

2019年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

比较教育

(课程代码 00472)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 认为“用历史的观点分析研究这些因素,比较各种问题的解决办法,是比较教育的主要目的”的比较教育学者是
A. 库森
B. 康德尔
C. 汉斯
D. 贝雷迪
2. 在霍尔斯的比较教育研究领域分支体系中,较为基础性的研究领域是
A. 国际教育和发展教育
B. 比较研究和外国教育
C. 国际教育和外国教育
D. 比较研究和发展教育
3. 被称为比较教育真正先驱的是
A. 赫勒敦
B. 朱利安
C. 色诺芬
D. 狄德罗
4. 在康德尔提出的比较教育研究的核心概念中,作为理解一国教育制度重要途径的是
A. 民族主义
B. 时代性
C. 人文主义
D. 民族性
5. 在美国全国性的学前儿童保育与教育计划中,持续时间最长、影响最大的是
A. 《零岁-五岁教育计划》
B. 《开端计划》
C. 《幼儿教育五年计划》
D. 《不让一个儿童落后》

6. 德国传统的九年制完全中学,并具有浓厚的人文主义背景的是
A. 综合中学
B. 实科中学
C. 普通中学
D. 文理中学
 7. 打破了传统大学垄断英国高等教育的历史,揭开了新大学运动序幕的是
A. 伦敦大学
B. 开放大学
C. 曼彻斯特大学
D. 白金汉大学
 8. 提出“把终身教育作为发达国家和发展中国家在今后若干年内制订教育政策的主导思想”的著作是
A. 《终身教育引论》
B. 《教育——财富蕴藏其中》
C. 《学会生存——教育世界的今天和明天》
D. 《回归教育:终身学习的策略》
 9. 日本实行的教师培养模式是
A. 师范院校主导型
B. 综合院校和师范院校混合型
C. 综合院校主导型
D. 线上学习和线下学习结合型
 10. 法国中央的下一级教育行政管理单位的最高行政负责人是
A. 大学区总长
B. 大学区督学
C. 大学区秘书
D. 大学区委员会
- 二、多项选择题:本大题共10小题,每小题2分,共20分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。
11. 比较教育在国家发展和教育实践中的作用包括
A. 比较—借鉴
B. 提供经验性资料
C. 推动社会进步
D. 沟通和理解
E. 文化发展
 12. 英国学前教育的机构设置包括
A. 幼儿学校(班)
B. 日托中心
C. 联合保育中心
D. 学前游戏小组
E. 幼儿园
 13. 德国学前教育师资培养机构主要有
A. 技术学院
B. 大学
C. 培训学院
D. 教育学院
E. 成人大学

第二部分 非选择题

14. 美国教师培养模式主要包括
- A. “4+0”模式 B. “4+1”模式
C. “4+2”模式 D. “4+3”模式
E. “5+0”模式
15. 俄罗斯高等师范教育层次包括
- A. 初等学校教师 B. 初中以下普通学校教师
C. 高中教师 D. 特殊学校教师
E. 文科中学、私立学校、中等专业学校教师和大学助教
16. 德国教育行政机构包括
- A. 中央教育部 B. 州教育部
C. 专区教育署 D. 地区教育局
E. 市、县教育局
17. 日本学校的外部行政机构包括
- A. 文部省 B. 厚生省
C. 都道府县教育委员会 D. 市町村教育委员会
E. 地方教育委员会
18. 终身教育的实践方式包括
- A. 补偿教育模式 B. 继续性职业教育模式
C. 以扩大民主为指向的模式 D. 计划推动型模式
E. 休闲取向的终身学习模式
19. 教师专业化主要包括
- A. 专业化的培养 B. 专业化的标准要求
C. 专业化的流程 D. 专业化的建设
E. 专业化的发展
20. 中国教育管理系统层次分为
- A. 学前层次 B. 学校层次
C. 地方教育行政机构 D. 中央教育行政机构
E. 高等教育层次

三、名词解释题：本大题共5小题，每小题4分，共20分。

21. 比较教育研究的三层次理论
22. 美国《莫雷尔法案》
23. 美国磁石学校
24. 法国的“3+2”模式
25. 教师发展的专门目标

四、简答题：本大题共3小题，共20分。

26. (本题6分) 简述比较教育的基本特征。
27. (本题6分) 简述比较教育发展阶段中的反省期。
28. (本题8分) 简述教育管理的“全面质量管理”改革模式。

五、论述题：本大题共2小题，每小题15分，共30分。

29. 分析世界学前教育改革与发展的共同趋势。
30. 结合终身教育的改革和发展趋势来谈我国应该如何更好地发展终身教育。