绝密 ★ 考试结束前

全国2015年10月高等教育自学考试

教育统计与测量试题

课程代码:00452

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共15小题,每小题2分,共30分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题纸"的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均不得分。

1. 下列变量中属于比率变量的是
   A. 学生品德考核　　B. 学生在数学竞赛上的名次
   C. 温度计数据　　D. 学生身高
2. 某次考试之后对数据进行统计分析,求得第54百分位数是72分,这意味着考分高于72分的考生人数比例是
   A. 45%　　B. 46%
   C. 53%　　D. 54%
3. 算术平均数可以反映一组数据
   A. 分布范围　　B. 差异大小
   C. 整体水平　　D. 离散程度
4. 一批数据中最大值与最小值之间的差距是
   A. 组距　　B. 全距
   C. 组限　　D. 组中值
5. 根据一组学生数学测验分数的频数分布表可以制成的频数分布图是
   A. 单式直条图　　B. 直方图
   C. 圆形图　　D. 复式直条图
6. 下列不是差异量数的是
   A. 平均差　　B. 方差
   C. 标准差　　D. 积差

7. 相互关联的两个变量，一个增大另一个也随之增大，一个减小另一个也随之减小，那么这两个变量之间的相关是

A. 正相关　　B. 负相关

C. 零相关　　D. 完全相关

8. 用来考查学生对知识的回忆，且可将学生的猜测可能性降到最小的是

A. 选择题　　B. 是非题

C. 论文题　　D. 填空题

9. 初中会考（毕业考）属于

A. 能力倾向测验　　B. 常模参照测验

C. 标准参照测验　　D. 诊断性测验

10. 韦氏儿童智力量表中，主要测量儿童概括抽象能力的子测验是

A. 填图　　B. 算术

C. 拼图　　D. 类同

11. 有一满分值 K = 5 的试题，测试 10 名被试，实得成绩为{5，2，4.5，2，5，0，3.5，1，3，4}，其难度指数 P 是

A. 0.31　　B. 0.6

C. 0.62　　D. 0.71

12. 从总体中抽取出作为观察对象的一部分个体是

A. 样本　　B. 总体

C. 有限总体　　D. 无限总体

13. 被试在所测特质上客观具有的水平值是

A. 观察分数　　B. 实测分数

C. 真分数　　D. 标准分数

14. 概率的取值范围是

A. [-1，0]　　B. [-1，0.5]

C. [0，0.5]　　D. [0，1]

15. 原总体正态，总体方差已知情况下，其平均数抽样分布服从

A. 正态分布　　B. 非正态分布

C. t 分布　　D. F 分布

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

二、名词解释题　（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

16. 次数分布

17. 中位数

18. 标准分数常模

19. 结构效度

三、简答题 （本大题共4小题，每小题6分，共24分）

20. 简述在统计假设检验作决策中可能犯的两类错误。

21. 简述影响测验信度的因素。

22. 简述布卢姆对认知领域行为目标的分类。

23. 简述统计假设检验的思想方法。

四、计算题 （本大题共2小题，每小题6分，共12分）

24. 用组中值计算下表中数据的平均数。（保留两位小数）

组限	15～	20～	25～	30～	35～	40～	45～	总和
频数	2	8	16	20	14	9	3	72

25. 某次学校英语技能比赛中，安排了若干环节，6名选手某环节的得分与总得分情况列于下表，计算该环节的区分度。（保留两位小数）（公式：$r_{pb}=\frac{\overline{X_p}-\overline{X_q}}{S_x}\sqrt{pq}$；

$r_{xy}=\frac{n\Sigma X_iY_i-(\Sigma X_i)(\Sigma Y_i)}{\sqrt{n\Sigma X_i^2-(\Sigma X_i)^2}\sqrt{n\Sigma Y_i^2-(\Sigma Y_i)^2}}$）

选手	01	02	03	04	05	06
环节得分	3	1	4	5	2	3
总得分	85	65	90	95	75	70

五、论述题 （本大题共1小题，共10分）

26. 试述心理测验的主要类型及其分类依据，并举例说明。

六、综合应用题 （本大题共1小题，共12分）

27. 某研究选取年龄不同的两组人士，调查他们关于网络对生活影响的看法，其结果如题27表所示，请问，在关于网络对生活影响的问题上，年龄与态度之间是否具有连带关系？（保留三位小数）（公式：$\chi^2=\frac{n(ad-bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$，$\alpha=0.05$；$df=1$，$\chi^2_{0.05}=3.841$；$df=2$，$\chi^2_{0.05}=5.991$；$df=3$，$\chi^2_{0.05}=7.815$）

年龄	好	不好	合计
40岁以上	14	16	30
40岁以下	75	27	102
合计	89	43	132

题27表