

2019年4月贵州省高等教育自学考试
生物教育学 试卷
(课程代码：02088)

(考试时间：150分钟)

答卷注意事项：

1. 请考生必须在答题卡上作答。答在试卷和草稿纸上的无效。
2. 第一部分为选择题。必须对应试卷上的题号使用2B铅笔将“答题卡”的相应代码涂黑。
3. 第二部分为非选择题。必须按试题顺序注明大、小题号（大题号只写一次），使用0.5毫米黑色字迹签字笔作答。
4. 必须在答题区内作答，超出答题区无效。

第一部分 选择题（共30分）

一、单项选择题（本大题共10小题，每小题1分，共10分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的，请将其选出并在答题卡上将相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 哪位学者的学说是当代建构主义理论的重要来源？
A.杜威 B.巴甫洛夫 C.皮亚杰 D.奥苏伯尔
2. 科学家对科学有一些基本的信念和态度称之为
A.科学的世界观 B.科学的态度 C.科学的信念 D.科学的精神
3. 从桑代克后来对效果律的修改来看
A.奖赏比惩罚更加有利 B.惩罚比奖赏更加有利
C.奖赏与惩罚都有利 D.奖赏与惩罚都没有利
4. 初中生物标准选取了10个主题，以
A.“生物圈中的人”作为主线，贯穿在10个主题之中。
B.“人与生物圈”作为主线，贯穿在10个主题之中。
C.“生物的多样性”作为主线，贯穿在10个主题之中。
D.“生物体的结构层次”作为主线，贯穿在10个主题之中。
5. 围绕一个主题的完整的教学活动单元称为
A.教学过程 B.教学模块 C.教学方法 D.教学活动

6.STS是指

- A.科学-技术-社会 B.社会-科学-生命 C.科学-家庭-社会 D.社会-技术-家庭

7.下面关于中学生物学课程的有关叙述正确的是

- A.它是中学的一门选修课程 B.它是中学开设的一门综合课程
C.它是科学教育中一门重要学科 D.它是一门非技术课程性质的科学课程

8.下列哪一个叙述是不正确的

- A.板书有激发兴趣、启发思考、强化记忆的作用
B.板书有多种类型
C.设计板书要注意文字、语言的示范性
D.文字越多内容越丰富，因此板书写得越多越好

9.选定活动主题、明确具体任务、设计活动方案、开题通过评审是生物学研究性学习的

- A.活动准备阶段 B.活动启动阶段
C.活动实施阶段 D.活动结束阶段

10.由研究者通过访问、问卷等方式，向熟悉被研究对象的第三者或当事人了解情况，或者通过测试，收集书面材料来了解情况的方法属于

- A.观察法 B.调查法 C.实验法 D.经验总结法

二、多项选择题（本大题共10小题，每小题2分，共20分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并在答题卡上将相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11.课程标准是

- A.教材编写的依据 B.教学的依据 C.评估的依据
D.考试命题的依据 E.国家管理和评价课程的基础

12.生物课程标准中对于能力目标的要求分为以下几个方面

- A.实验操作技能 B.科学探究技能 C.获取信息的能力
D.合作能力 E.思维能力和思维习惯

13.我国课程标准框架主要包括以下几个部分

- A.前言 B.课程理念 C.课程目标 D.内容标准 E.实施建议

14.认知学习论中包括以下学习论

- A.布鲁纳的发现学习论 B.桑代克的联结主义理论 C.华生经典条件作用理论
D.奥苏伯尔的意义学习论 E.斯金纳的操作条件作用理论

15.根据活动情况可将探究活动分为

- A.创新式探究 B.自主式探究 C.发现式探究
D.实验式探究 E.推理性探究

16.实验课的课堂教学一般有以下哪些环节

- A.组织教学 B.指导性谈话 C.学生实验操作
D.教师现场指导 E.实验小结

17. 在变化技能中，教态的变化包括
A.思路的变化 B.身体的移动 C.声音的变化
D.目光接触 E.面部表情的变化
18. 在书写教案时，教学过程常包括
A.教学内容及时间 B.教师行为 C.学生活动
D.教学意图 E.教学反思
19. 选择题命题时的制作原则是
A.题干是具有完整意义的句子 B.题干常常使用否定 C.正确答案的出现
次序是随机的 D.选项的表述方式尽可能保持一致 E.题干要简介、表达清楚
20. 教师的教育科研意识是对教育活动有意识的追求和探索，它主要有以下组成
A.信念与热情 B.知识与经验 C.眼光与智慧
D.个性化与社会化 E.尊贵与拥有

必然有一个特殊的过程使染色体数目减少一半。
3. 1883年，科学家发现马蛔虫精子和卵细胞中的染色体数目只有体细胞的一半，而在受精卵中又恢复成两对染色体。
4. 减数分裂是进行有性生殖的生物在产生成熟生殖细胞时，进行的染色体数目减半的细胞分裂。
5. 1890年，科学家确认精子和卵细胞的形成要经过减数分裂。

32. 请结合材料，简要区分上述内容中关于减数分裂的事实性知识和概念？（5分）
33. 请对以上内容进行教学过程设计，说明教学过程中的教师行为、学生活动和设计意图。（5分）

第二部分 非选择题（共 70 分）

三、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

21. 学习
22. 直观教学
23. 演示技能
24. 教学难点
25. 生物学教育研究

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

26. 简述生物学课程的价值？
27. 简述建构主义对生物教育的启示？
28. 简述教具使用时应注意的问题？
29. 简述概念图的特征？
30. 简述教学评价的主要有哪几个方面？

五、论述题（本大题共 1 小题，共 15 分）

31. 请论述中学生物学教师的岗位要求。

六、案例分析题（本大题共 1 小题，共 10 分）

以下材料选自人教版必修 2，请根据材料进行分析，并回答问题：

- 果蝇的体细胞中有 8 条染色体，配子中有 4 条染色体。
- 与孟德尔同时代的生物学家魏斯曼从理论上预测：在卵细胞和精子成熟的过程中，