

2021年10月高等教育自学考试全国统一考试

小学教学心理与设计

(课程代码 08330)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共15小题, 每小题1分, 共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 在一天的教学工作结束后, 要求教师写下自己的经验, 并与其指导教师共同分析, 这种教学反思方法是
A. 行动研究
B. 反思日记
C. 详细描述
D. 实际讨论
2. 强调帮助学生搭建“脚手架”, 建立概念框架的网络教学模式是
A. 抛锚式教学模式
B. 随机进入教学模式
C. 支架式教学模式
D. 协作教学模式
3. 在有意义学习的过程中, 掌握同类事物的关键特征的学习属于
A. 概念学习
B. 表征学习
C. 命题学习
D. 符号学习
4. 倡导“生成学习理论”的心理学家是
A. 皮亚杰
B. 维果茨基
C. 加涅
D. 维特罗克
5. 小学生已经掌握了“水果”概念, 再学习“苹果”这一新的概念, 这类学习属于
A. 下位学习
B. 上位学习
C. 并列学习
D. 总括学习

6. 提出“认知地图”说的美国心理学家是
A. 柯林斯
B. 安德森
C. 托尔曼
D. 布鲁纳
7. 信息经过充分的和有一定深度的加工后, 在头脑中长时间保留下来的记忆属于
A. 瞬时记忆
B. 长时记忆
C. 短时记忆
D. 感觉记忆
8. 人们在解决问题过程中, 对所有可能达到目标的策略逐一选择尝试, 从中找出问题答案。这种解决问题的策略是
A. 选择性搜索策略
B. 启发式策略
C. 手段一目的分析法
D. 系列搜索策略
9. 首创“头脑风暴法”来训练学生创造力的学者是
A. 奥斯本
B. 戈登
C. 斯腾伯格
D. 洛巴特
10. 在马斯洛需要层次论中, 处于最低层次的需要是
A. 安全需要
B. 尊重需要
C. 归属需要
D. 生理需要
11. 在认知活动中, 有的学生倾向于利用自己内部的参照, 不易受环境因素的影响。这类学生的认知风格类型是
A. 场依存型
B. 场独立型
C. 沉思型
D. 冲动型
12. 有的学生爱用经验或常规方法解决问题, 不相信或忽视灵感, 喜欢持续稳定的学习。这类学生的学习风格类型是
A. 直觉型
B. 思维型
C. 感觉型
D. 情感型
13. 下列教学媒体中, 属于双向传播媒体的是
A. 计算机
B. 广播
C. 幻灯
D. 投影
14. 强调教学评价一定要有计划、有目的的进行, 不能随心所欲, 想怎么评就怎么评, 这体现的教学评价原则是
A. 客观性原则
B. 目的性原则
C. 全面性原则
D. 一致性原则
15. 评价者进入课堂, 实时实地听教师讲课并做出评价, 这种教学评价方法是
A. 监视监听评价
B. 录像滞后评价
C. 问卷评价
D. 现场观察评价

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 抛锚式教学模式的环节包括
- A. 创设情境 B. 确定问题
C. 自主学习 D. 协作学习
E. 效果评价
17. 师爱的心理功能包括
- A. 激励功能 B. 感化功能
C. 调节功能 D. 榜样功能
E. 示范功能
18. 加涅按照学习结果的不同，而将学习分为不同类型。属于这种分类的学习有
- A. 辨别学习 B. 言语信息学习
C. 智慧技能学习 D. 认知策略学习
E. 态度学习
19. 概念的结构主要包括
- A. 概念名称 B. 概念定义
C. 概念属性 D. 概念例证
E. 概念种类
20. 影响创造力的因素包括
- A. 智力 B. 知识
C. 人格特征 D. 认知风格
E. 环境

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“**A**”，错误的涂“**B**”。

21. 教学反思的认知成分是指教师如何加工信息和做出决策。
22. 态度是指学生使用符号与环境相互作用的能力。
23. 表征陈述性知识的最小单位是产生式。
24. 监控是学习策略的核心。
25. 创造性是指个人能产生独特、创新产品的个体特征或倾向。
26. 场依存型的学生善于运用分析的知觉方式。
27. 具体一序列型风格的学生喜欢通过直接的动手经验学习，希望把学习经验组织得逻辑有序。
28. 汽车、水果等反映具体事物的概念属于抽象概念。

29. 教学策略不是固定不变的，必须因地制宜，因人而异。
30. 信度是指一个测验或测量工具能够正确测量所要测量的属性或特征的程度。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

31. 观察学习
32. 陈述性知识
33. 复述策略
34. 教学设计
35. 诊断性评价

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

36. 简述影响知识保持的因素。
37. 简述对学习者的期望的决定因素。
38. 简述学习目标的功能。
39. 简述教学媒体在教学设计中的作用。

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分。

40. 联系实际论述如何做一名有利于学生发挥创造性的教师。
41. 联系实际论述怎样运用注意规律设计教学媒体。