

2019 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

精神障碍护理学

(课程代码 03009)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 感觉是
A. 大脑对外界事物的反映 B. 大脑对外界事物歪曲的反映
C. 大脑对外界事物个别属性的反映 D. 大脑对外界事物整体属性的反映
2. 妄想是
A. 病理性歪曲信念 B. 顽固的迷信思想
C. 亚文化的群体信念 D. 固执的想法
3. 属于思维内容障碍的是
A. 强制性思维 B. 强迫性思维
C. 象征性思维 D. 病理性赘述
4. 紧张症候群见于
A. 酒依赖 B. PTSD
C. Tourette 综合征 D. 精神分裂症
5. 在发病的早期常出现定向障碍的是
A. 精神分裂症 B. AD
C. 躁狂发作 D. 躯体形式障碍

6. 关于躯体疾病所致精神障碍的共同临床特点, 表述正确的是
A. 高峰期少有意识障碍
B. 精神障碍与原发病病情常有平行关系
C. 精神障碍的表现取决于躯体疾病的种类
D. 精神症状进行性加重, 预后一般不可逆
7. 属于精神分裂症阴性症状的是
A. 情感倒错 B. 情感淡漠
C. 被动体验 D. 思维不连贯
8. 偏执性精神障碍临床表现多是被害妄想伴
A. 疑病妄想 B. 虚无妄想
C. 诉讼妄想 D. 嫉妒妄想
9. 属于抑郁发作躯体症候群的临床表现是
A. 注意力、记忆力下降 B. 睡眠紊乱
C. 自责自罪 D. 坐立不安
10. 属于支持性心理护理技术的是
A. 判断患者心理问题的特点 B. 改变患者不良的应对方式
C. 营造积极的治疗环境 D. 在倾听患者表达的基础上陪伴患者
11. DSM-IV 多轴诊断中, 轴 II 为
A. 临床障碍 B. 躯体情况
C. 个性障碍 D. 社会心理和环境问题
12. 属 PTSD 主要临床表现的是
A. “闪回” B. 幻视
C. 人格解体 D. 附体状态
13. 属心理康复内容的是
A. 提高工作兴趣 B. 提高人际交往能力
C. 纠正性格缺陷 D. 提高学习能力
14. 注意缺陷多动障碍(ADHD)药物治疗首选
A. 硫必利 B. 氟哌啶醇
C. 舍曲林 D. 盐酸哌甲酯
15. 属 NE 能和特异性 5-HT 能抗抑郁药的是
A. 米氮平 B. 文拉法辛
C. 瑞波西汀 D. 安非他酮

16. 患者在自己房间里闻到腐败尸体的气味，这一症状是
 A. 幻觉 B. 错觉
 C. 感知综合障碍 D. 被害妄想
17. 患者对医生多次讲“手机感染了病毒，所以我要死了”，这一症状是
 A. 刻板言语 B. 思维云集
 C. 强迫思维 D. 逻辑倒错性思维
18. 患者坚信自己的大脑被电脑控制了，已成了机器人，这一症状是
 A. 夸大妄想 B. 物理影响妄想
 C. 视物变形 D. 异己体验
19. 患者坚信自己的“脑子变空了”，“胃烂了”，这一症状是
 A. 内脏性幻觉 B. 体感异常
 C. 虚无妄想 D. 象征性思维
20. 患者回宿舍时，迎面一位黑人留学生咳嗽几声与其擦肩而过，患者认为对方的吐沫喷到自己嘴里而感染了HIV。这一症状是
 A. 感觉过敏 B. 强迫怀疑
 C. 超价观念 D. 被害妄想
- 二、病例串选择题：**本大题共有四个简要病例，每个病例有五个与之相联系的问题，共20小题，每小题1分，共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。
- 病例1：**
男性，72岁，退休干部，近5年来渐出现近记忆力特别差，刚吃完饭就忘了，以后变得不会系鞋带，不会自己穿衣服，不认家门，分不清谁是自己的子女，且情绪不稳，有时无故发脾气，甚至打人。
21. 首先考虑的诊断是
 A. 遗忘障碍 B. VD
 C. 老年抑郁性障碍 D. AD
22. 治疗首选
 A. 己酮可可碱 B. 艾斯能
 C. 西酞普兰 D. 维生素B₁
23. 该病HIS评分标准是
 A. >10分 B. >7分
 C. <4分 D. <2分
24. 对患者的安全护理为
 A. 专人陪护 B. 防止感染
 C. 避免噎食 D. 保证睡眠
25. 以下属于患者入院阶段心理护理的是
 A. 鼓励表达内心感受 B. 提高治疗依从性
 C. 协助维护尊严 D. 努力保持社会功能
- 病例2：**
女性，56岁，工人，患糖尿病10年，血糖控制一直不好，近1年出现多独处、不愿见人、话少、食欲下降、乏力、失眠伴头痛、双下肢发麻。
26. 首先考虑的诊断是
 A. 躯体疾病所致精神障碍 B. 抑郁发作
 C. 躯体形式障碍 D. 神经衰弱
27. 治疗首选
 A. 利培酮 B. 劳拉西泮
 C. 帕罗西汀 D. 病因治疗
28. 该类精神障碍的高峰期多出现
 A. 智力障碍 B. 意识障碍
 C. 人格改变 D. 焦虑抑郁
29. 对患者的心理护理重点是
 A. 同情患者症状带来的躯体不适 B. 给予心理支持，监测生命体征
 C. 满足患者合理要求，缓解焦虑情绪 D. 建立良好护患关系，尊重理解患者
30. 家庭康复指导应首先
 A. 指导家庭成员鼓励患者表达自己的想法
 B. 指导家庭成员掌握疾病的发展特征及治疗原发病的重要性
 C. 指导家庭成员密切观察患者的情绪变化
 D. 指导家庭成员耐心倾听患者的主诉
- 病例3：**
男性，45岁，工人，15岁学会饮白酒，开始是喝着玩。20岁工作后因压力大酒量不断增加，每天约一斤左右，一天前因照顾患病的母亲，未喝酒，感觉全身难受、心慌出汗、恶心，坐立不安。
31. 首先考虑的诊断是
 A. 抑郁发作 B. 酒依赖
 C. 躯体疾病所致精神障碍 D. 适应障碍

第二部分 非选择题

32. 治疗首选
A. 地西泮 B. 奥氮平
C. 锂盐 D. 阿坎酸
33. 该病最容易伤害的器官为
A. 肾脏 B. 心脏
C. 肝脏 D. 肺
34. 以下属于护理中生理状况评估的是
A. 有无幻觉 B. 有无意识障碍
C. 生命体征 D. 有无抑郁焦虑
35. 该病重点安全护理措施是密切观察
A. 戒断症状 B. 睡眠时数
C. 营养状况 D. 神经系统损害症状
- 病例 4:
女性，22岁，无业，一年前男友与之分手，不久出现异常，哭笑无常，说要去英国留学、听到男友叫她的名字、有时无目的外出、花钱，动不动要和异性交朋友，经常答非所问。
36. 首先考虑的诊断是
A. 分离转换障碍 B. 急性应激障碍
C. 青春型精神分裂症 D. 躁狂发作
37. 治疗首选
A. 阿立哌唑 B. 舍曲林
C. 丙戊酸钠 D. 氯硝西泮
38. 患者的突出临床特点为
A. “僵” B. “疑”
C. “乱” D. “懒”
39. 患者的主要精神症状评估是
A. 自理状况 B. 意识状况
C. 社会退缩 D. 思维紊乱
40. 对患者的安全护理是
A. 掌握病情，心中有数 B. 服药后检查口腔
C. 注意体位性低血压 D. 注意睡眠时间

三、名词解释题：本大题共5小题，每小题3分，共15分。

41. 思维迟缓
42. 钟情妄想
43. 精神分裂症
44. 护患沟通
45. 职业康复

四、简答题：本大题共5小题，每小题6分，共30分。

46. 简述神经性厌食症的核心症状。
47. 简述应激相关障碍患者的护理评估目的和特点。
48. 简述对精神发育迟滞患者及家属提供完善服务的基本要素。
49. 简述心理治疗中森田疗法的特点。
50. 简述抑郁症患者无抽搐电休克治疗前、后护理要点。

五、病例分析题：本大题共1小题，15分。

51. 女性 32岁 技术员 已婚 大学文化

近半年来出现说完话或做完事不能确定，不断问别人是否听清楚自己讲话的意思，另外还有很多重复动作，感到十分痛苦。病后曾主动到门诊治疗，但自觉效果不好，近2周失眠、心烦起急，一遍一遍问别人和重复动作明显增加，无法正常工作和生活，遂要求住院治疗。

家族史：无精神病家族史。

个人史：平素性格追求完美，工作仔细认真，无烟酒嗜好。

既往史：体健，无药敏史。

入院躯体、神经系统检查和实验室常规检查未见异常。

精神检查：意识清楚、接触可、定向力可，主动叙述病情，迫切要求治疗，称①近半年和人说话后总不能确定说明白没有，②要一遍又一遍问别人听清楚没有，不仅如此，③每当脑子里出现某一观念时，就不由自主的想起另一观念，如想到“朋友”就会想到“敌人”，另外，④手感觉好像碰到了什么“脏东西”，就要反复用皂洗手，让丈夫和孩子也要洗手，多时重复20—30遍。病人称，⑤我还总控制不住地担心自己会说错话，担心自己会无意中伤害了别人，其实，我知道所有这些想法、担心和做法都是没有必要的，但心里越是想不想，越是想摆脱就越摆脱不掉……。

请结合病例回答以下问题：

- (1) 请写出“精神检查”中划线部分①~⑤的精神症状名称；
- (2) 说明疾病诊断（症状学和疾病学诊断）；
- (3) 简述患者入院时护理评估中症状评估的内容；
- (4) 写出对患者的安全护理措施。

