绝密★启用前

2019年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 教师职业道德与专业发展 试卷

## (课程代码 09277)

注意事项:

- 1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
- 2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
- 3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

## 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分,在每小题列出的备选项中 只有一项是最符合题目要求的、请将其洗出。 1. 教育部召开第一次全国教育工作会议的时间是 A. 1949年12月 B. 1950年12月 C. 1969年12月 D. 1979年12月 2. 提出"教育要面向现代化,面向世界,面向未来"的是 A. 毛泽东 B. 邓小平 C. 江泽民 D. 胡锦涛 3. 角色冲突、角色模糊以及角色过度负荷属于影响教师心理健康因素的 A. 个人因素 C. 工作环境因素 D. 社会因素 B. 职业因素 4. 新时期教师职业道德修养的前提和基础是 A. 树立科学的世界观和人生观 B. 加强学习 C. 认真开展批评和自我批评 D. 投身实践 5. 与道德的自律性相联系的教师职业道德教育原则是 A. 引导性原则 B. 连贯性原则 C. 差异性原则 D. 内化性原则 6. 在教师职业道德评价活动中,以既定的目标为标准,对评价对象达成目标的程度进行 的评价. 这属于 A. 绝对评价 B. 相对评价 C. 差异评价 D. 质性评价 7. 自我反思是教师职业生涯设计的基础,最早对反思进行描述的是 A. 布鲁纳 B. 陶行知 C. 杜威 D. 波斯纳 8. 教育伦理中的"至善",即人的全面和自由发展,是教师职业道德评价的 A. —般标准 B. 现实标准 C. 具体标准 D. 最高标准 9. 只要有人,有人的生活,就一定会有道德存在并起着作用,这体现道德的 A. 特殊的规范性 B. 极大的稳定性 C. 广泛的渗透性 D. 显著的实践性 10. 低自尊的老师在应对工作和人际关系上的挫折时会比高自尊的老师更 A. 客观 B. 自信 C. 积极 D. 敏感

- 二、判断选择题:本大题共10小题,每小题1分,共10分,判断下列每小题的正误, 正确的将答题卡上该小题的"[A]"涂黑,错误的将"[B]"涂黑。
  11. 1902年,张骞创办的通州师范学校,是我国最早的师范学校。
  2. 教师是专业性职业。
  13. 素养和素质在词义上没有太大区别,因此二者可以等同。
  14. 实事求是,坚持真理是教师职业作风的重要内容。
  15. 心理健康和心理不健康没有一个量化的界限,它们可以互相转化。
  16. "慎独"是我国古代道家创造出来的具有我国传统特色的自我修身方法。
  17. 《中华人民共和国教育法》是国家的根本大法。
  18. 教师职业道德评价中的社会评价主要依靠社会舆论和传统习惯。
  19. 教师的在职教育是教师专业发展的根基。
  20. 教师专业发展学校最初是英国提出并付诸实践的。
- 三、填空题:本大题共15空,每空1分,共15分。
  21. 1994年1月1日开始实施的《\_\_\_\_\_》和1995年12月颁布并开始实施的《\_\_\_\_\_》都将相应的学历水平和教育教学能力作为取得教师资格证书的必备条件。
- 22. 健康不仅包括传统意义上的身体健康,还包括 和良好的
- 23. 修养是指人们在理论、知识、艺术、思想等方面进行的自我改造、自我培养、自我\_\_\_\_\_、自我\_\_\_\_\_等活动。
- 24. 教师职业形成的基础是\_\_\_\_\_的出现。
- 25. 联合国教科文组织在《\_\_\_\_\_》的报告中指出:面向 21 世纪将学会认知、学会生存、学会做事、学会合作列为未来教育的四大支柱。
- 26. 教师职业道德评价过程可以分解为\_\_\_\_\_、评价标准的运用与评价结论的形成、\_\_\_\_\_\_三个环节。
- 27. 学生的模仿性决定了教师职业的\_\_\_\_\_。
- 28. 教师在职教育必须遵循\_\_\_\_\_\_原则、校本原则、\_\_\_\_\_原则以及制度性与 灵活性相结合的原则。
- 29. 与其他理想不同,职业理想具有差异性、发展性、\_\_\_\_\_\_等特点。
- 30. 新修订的《\_\_\_\_\_》是根据当前中小学教师职业道德建设中出现的新问题,对中小学教师队伍建设提出的更高要求。
- 四、名词解释题:本大题共5小题,每小题3分,共15分。
- 31. 职业道德修养
- 32. 职前教师教育
  - 33. 职业

教师职业道德与专业发展试卷第1页(共3页)

教师职业道德与专业发展试卷第2页(共3页)

34. 理想

35. 诊断性评价

五、简答题:本大题共4小题,每小题5分,共20分。

- 36. 简述教师专业化与教师专业发展的区别。
- 37. 简述教师心理健康对学生成长发展的意义。
- 38. 简述职后教师职业道德教育的意义。
- 39. 简述教师职业作风的具体体现。
- 六、论述题:本大题共2小题,每小题8分,共16分。
- 40. 试述教师职业道德的功能和社会作用。
- 41. 试述教师职业纪律中存在的主要问题。
- 七、案例分析题(本大题共1小题,共14分)
- 42. "教学相长"的思想,是我国历史上流传下来的最宝贵的教育遗产之一。时代的发展 正在为这一思想赋予新的内容。多媒体信息技术的发展,使我们获取信息的渠道更 广泛,获得知识更方便。在"视听环境中长大"的学生,可能与教师站在同一起跑线 上,甚至比教师跑得更快,所以许多教师提出"恭恭敬敬向学生学习"。教师既是教 人者,又是学习者;教师既是自我教育者与研究者,又是自我引导者。对教师来说,修 养是教育的载体,境界是教育的起点,人格是教育的风帆。

结合材料分析目前我国教师专业发展评价的依据。