

全国 2020 年 8 月高等教育自学考试

领导科学试题

课程代码:00320

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题: 本大题共 25 小题, 每小题 1 分, 共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 邓小平说:“什么叫领导?领导就是服务。”这揭示了
 - 社会主义领导的本质
 - 社会主义领导的任务
 - 领导活动的一般属性
 - 领导活动的自然属性
2. 最早体现决策与执行分离、领导与管理分工的组织结构是
 - 家长制
 - 事业部制
 - 官僚制
 - 经理制
3. 区分自然式领导、家长式领导、管理式领导和公仆式领导的标准是
 - 领导的组织层次
 - 领导的历史进程
 - 领导的工作领域
 - 领导的权力来源
4. 社会主义领导者的本质是
 - 当权者、负责人和服务员三位一体
 - 权力、责任和待遇三位一体
 - 岗位、职权和创新三位一体
 - 决策者、执行者和监督者三位一体
5. 领导者推动下属为实现既定组织目标和任务而下达命令和做出示范, 这属于领导一般职能中的
 - 组织职能
 - 指挥职能
 - 引导职能
 - 监督职能

6. 领导活动要发扬民主，公开办事制度和办事结果，自觉接受群众监督，这是领导工作必须坚持的
- A. 统一领导原则 B. 权责一致原则
C. 民主公开原则 D. 分工负责原则
7. 习近平指出，改革开放已走过千山万水，但仍需跋山涉水，我们绝不能有半点骄傲自满、固步自封、徘徊彷徨。这句话体现了
- A. 科学发展观念 B. 改革创新观念
C. 开放共赢观念 D. 自我超越观念
8. “一个艄公一道河”、“新官上任三把火”，这是讽刺和批评领导者的
- A. 权力观 B. 竞争观 C. 功利观 D. 政绩观
9. 现代领导决策所遵循的“外脑”原则，其主要依据是
- A. “谋”与“断”的分离 B. 决策因素与过程复杂多变
C. “谋”与“断”的融合 D. 智囊团与思想库迅速成长
10. 一定数量的专家围绕某个议题，采用会议的形式，广开思路、激发灵感、独立表达不同观点，这种决策方法是
- A. 德尔菲法 B. 决策树法 C. 头脑风暴法 D. 试验决策法
11. 领导选人用人应该根据行业性质和岗位特点，注重考核人才的专业知识和业务能力，这是坚持干部“四化”方针的
- A. 年轻化 B. 知识化 C. 专业化 D. 革命化
12. 实践中有些干部喊口号调门高、表忠心态度好、干工作说得多，这种现象警醒领导用人必须坚持
- A. 考察历史与考察现实相结合的原则
B. 组织考察与群众评议相结合的原则
C. 工作态度与工作业绩相结合的原则
D. 察其言与观其行相结合的原则
13. 社会主义道德的基本原则是
- A. 个人主义 B. 集体主义 C. 理想主义 D. 现实主义
14. 职能式领导组织结构的优点是
- A. 统一领导 B. 专业化分工 C. 多重领导 D. 部门主义
15. 中国特色社会主义制度的本质特征和最大优势是
- A. 人民当家作主 B. 依法治国
C. 民族自治 D. 中国共产党的领导

16. 我国古代军事家孙子曾说：“将者，智、信、仁、勇、严也。”这反映了领导者素质的特征是
A. 综合性 B. 层次性 C. 专业性 D. 动态性
17. 党的十九大报告指出，要用新时代中国特色社会主义思想武装全党，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。这句话对领导者个体素质的要求是
A. 法律素质 B. 政治素质 C. 能力素质 D. 知识素质
18. 整体性、结构性、动态性思维，属于领导思维方式中的
A. 战略性思维 B. 创造性思维
C. 系统性思维 D. 辩证逻辑思维
19. 领导工作中常用的矛盾分析方法，亦称为
A. 两点论的方法 B. 一点论的方法
C. 平衡论的方法 D. 折中论的方法
20. 领导者批评下属时，首先肯定对方的优点和长处，使其更容易接受中肯的批评意见，这种批评的技巧是
A. 客观具体 B. 对症下药 C. 掌握火候 D. 先扬后抑
21. 领导者将不必亲自处理的繁杂而琐碎的事务，或者领导者自己也不知道如何处理的一些技术性事务，交由下属去处理。这种授权方式是
A. 刚性授权 B. 模糊授权 C. 惰性授权 D. 弹性授权
22. 组织作风是领导班子在组织生活中的态度和行为的表现，其根本要求是
A. 坚持和执行民主集中制原则 B. 密切联系基层干部和人民群众
C. 坚持廉洁奉公和艰苦奋斗 D. 坚持解放思想和实事求是
23. 有的领导者刻意将本该自己承担的工作责任上推下移，将“履责”变成了“推责”，这种作风属于
A. 功利主义 B. 本位主义 C. 官僚主义 D. 形式主义
24. 选人用人的准确程度以及下属积极性的发挥程度和贡献水平，体现了领导者的
A. 决策绩效 B. 整体绩效 C. 办事绩效 D. 用人绩效
25. 领导目标的科学性、合理性以及可测量性，这是领导绩效考评的
A. 基础 B. 关键 C. 条件 D. 重点

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

26. 在社会主义国家，领导者与被领导者的关系体现为

- A. 相互信任
- B. 相互制衡
- C. 相互支持
- D. 相互转化
- E. 相互监督

27. 领导者的权力观体现在正确认识

- A. 权力来源合法
- B. 权责须一致
- C. 权力运行规范
- D. 用权受监督
- E. 权力具有强制性

28. 头脑风暴法又称专家会议决策法，作为激发个人创造性思维的方法，应遵循的原则包括

- A. 允许自由畅言
- B. 强调意见数量
- C. 禁止相互评论
- D. 明确思想界限
- E. 鼓励相互借鉴

29. 采用委任制选才用人的具体原则包括

- A. 实行竞争上岗
- B. 岗位需要与个人专长相结合
- C. 集体讨论决定
- D. 严格审批程序
- E. 先考察后任命

30. 领导者要善于驾驭和主持会议，常用的主持会议技巧包括

- A. 严肃会议作风
- B. 控制会议进程
- C. 处理会议问题
- D. 明确会务分工
- E. 准备会议材料

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

31. 领导工作中的民主公开原则。

32. 领导体制的特征。

33. 领导者的道德素质。

34. 领导作风的特点。

35. 领导绩效的基本内容。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

36. 试述思想政治工作的方针。

37. 试述领导绩效考评的客观公正原则。

五、案例题：本题 15 分。

38.

习近平同志在正定开展调查研究

习近平同志当年到正定任职时，并不了解正定县的具体情况，到任后便注重调查研究，密集进行走访座谈，进村入户，虚心向身边的同志请教，同三教九流的人谈心交友。无论是县委县政府的领导干部还是普通的农民工人，无论是年长的还是年轻的同志，他都以诚相待，并通过他们虚心了解正定的历史和风土人情，还和许多有一技之长的农民交朋友。他在调研时常常不打招呼，随机带着一些工作人员，直接下乡进厂入户，调研工作量非常大，有一次连续走访 6 家企业。除了下基层进行典型调研外，习近平还带着县委的干部，逢正定大集时在大街上随机访谈和问卷调查，向赶集的老百姓征集对县委县政府工作的意见，了解群众的期待和要求。同时，他还带队到经济发达的省份去调研考察，看先进、找差距、思改进、谋良策。通过调查研究发现，正定在改革开放的观念、扶持乡镇企业的政策措施等方面存在明显不足。他在调查研究的基础上，为正定发展谋划了正确的思路，引领和实现了正定的经济腾飞。

请运用领导科学相关知识，围绕以下问题分析上述案例。

(1) 理解调查研究方法的含义及内容。

(2) 分析和评价案例中调查研究的具体做法。

(3) 本案例的启示。