

全国 2020 年 8 月高等教育自学考试

幼儿园课程试题

课程代码:00394

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 以学习经验的性质或对学生心理发展的指向为标准,可将课程分为情意性课程和
A. 显性课程
B. 隐性课程
C. 经验性课程
D. 认知性课程
2. 在课程体系中具有重要作用,弥散性地、深刻地影响着幼儿园课程各要素的状况的是
A. 课程理念
B. 课程目标
C. 课程内容
D. 课程评价
3. 让幼儿以完整的人的面貌面对完整的生活、有机的经验,不要把学科、领域这种人类划分知识的方式用以划分幼儿的经验,这决定了幼儿园课程结构应具备的特质是
A. 全面性、启蒙性
B. 生活性、浅显性
C. 整体性、综合性
D. 活动性、经验性
4. 对课程目标进行可行性筛选的主要依据是
A. 教育哲学
B. 学习心理学
C. 教育心理学
D. 教学大纲
5. 完成多彩光谱评价方案的是
A. 布鲁姆和哈罗德
B. 加德纳和费尔德曼
C. 布鲁纳和艾斯纳
D. 泰勒和古德莱德
6. 华德福教育的创始人是
A. 杜威
B. 史代纳
C. 马拉古奇
D. 福禄贝尔
7. 选择幼儿园课程内容时要紧紧围绕课程目标进行,目标为内容的选择提供了基本的范围和标准。这说明课程内容选择应遵循
A. 生活化原则
B. 兴趣性原则
C. 目的性原则
D. 适宜性原则

8. 在不同的年龄班级,课程内容可以重复出现,不过活动内容的深度和广度随着幼儿年龄的不同而做出适当调整。这种课程内容组织的方法是
- A. 圆周法 B. 直进法 C. 混合法 D. 顺序法
9. 幼儿发展的任务与幼儿园教育的目标,决定了幼儿园教育的重要途径是
- A. 环境创设 B. 教学活动 C. 游戏活动 D. 生活活动
10. 在制定课程计划时,除了要将所有的课程目标、课程内容及课程实施途径都考虑在内,还应考虑如何有机整合它们。这句话体现了制订幼儿园课程计划的
- A. 灵活性原则 B. 统整性原则
C. 全面性原则 D. 衔接性原则
11. 在教学活动中,教师对幼儿有针对性地指导不包括
- A. 知识指导 B. 情感指导 C. 技能指导 D. 学习品质指导
12. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出:“各领域的内容要有机联系,注重综合性、趣味性、活动性,寓教育于生活、游戏之中”。这体现了教师在生活活动实施过程中应遵守
- A. 相互渗透原则 B. 轻松温馨原则
C. 关注差异原则 D. 以非正式指导为主的原则
13. 幼儿园课程实施的针对性原则要求教师
- A. 针对提出问题的幼儿直接告诉其正确答案
B. 针对发展水平相对滞后的幼儿要包办代替
C. 针对幼儿发展的需要进行有效指导
D. 针对爱表达的幼儿帮助其控制表达冲动
14. 幼儿园课程评价的主体中,评价的核心力量是
- A. 教师 B. 教育行政机构 C. 园长 D. 家长
15. 幼儿园课程评价的客体不包括
- A. 课程类型 B. 课程方案
C. 课程效果 D. 课程实施过程
16. 作品取样系统中用来展现儿童纵向的成长以及儿童在各个课程领域的一般发展水平的是
- A. 发展检核表 B. 个人项目 C. 学习指标 D. 核心项目
17. 设计幼儿园主题活动时不能抛开教育目标,否则会导致活动设计偏离方向。这体现了主题活动设计的
- A. 目的性原则 B. 适宜性原则 C. 均衡性原则 D. 灵活性原则
18. 年龄阶段计划就是依据幼儿的年龄,分别制订大、中、小班教育行动计划,又可以称之为
- A. 学期计划 B. 学年计划 C. 单元计划 D. 教学计划
19. 陈鹤琴认为幼稚园课程应实施
- A. 整个教学法 B. 分科教学法
C. 综合教学法 D. 个别教学法
20. 为保证幼儿的行为是有价值的,张雪门认为行为课程必须选择的教学法是
- A. 综合教学法 B. 分科教学法 C. 设计教学法 D. 比较教学法

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

21. 幼儿园课程目标
22. 集体教学活动
23. 垂直式介入
24. 内在评价
25. 项目活动

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

26. 简述幼儿园课程内容的范围。
27. 简述表现评价的特点。
28. 简述幼儿园主题活动的主题来源。
29. 简述建立档案袋的目的。
30. “活教育”的教学方法包括哪些?

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

31. 试述构建幼儿园课程目标体系的两种框架结构。
32. 试述蒙台梭利教育法历经百年魅力不衰的原因及其缺陷。

五、案例分析题:本题 10 分。

33. 案例:在认识动物的内容安排上,老师先安排认识动物的外部特征,再认识动物的生活习性,最后认识动物的外部特征、生活习性与其生存环境之间的关系。在科学课程中认识动物,在语言课程中阅读与该动物相关的绘本;在艺术课程中,绘制或制作该动物等。

问题:

- (1)上述案例体现了幼儿园课程内容组织的原则和方法是什么?
- (2)这种组织原则和方法的优缺点是什么?

六、活动设计题:本题 10 分。

34. 请以“准备上小学”为主题名称,为幼儿园大班设计主题网络图(类型不限),并简要说明设计思路。