机密 ★ 考试结束前

浙江省2020年8月高等教育自学考试

认知心理试题

课程代码:00471

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用2B铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题1分,共20分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将"答题纸"的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 不同的人对同一事物会有不同的反映,说明人的认知具有

A. 复杂性　B. 客观性　C. 能动性　D. 同一性

2. 皮亚杰认为儿童到了7岁时,已具有了守恒概念。他称这一阶段为

A. 感觉运动阶段　B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段　D. 形式运算阶段

3. 中枢神经系统的最高部位是

A. 小脑　B. 大脑　C. 中脑　D. 延脑

4. 有预定目的,同时还需要加以意志努力的注意是

A. 不随意注意　B. 随意注意

C. 随意后注意　D. 无意注意

5. 当你持续做同样一件事情时候,你会感到有时候注意力比较集中,有时候不够集中,这种现象是注意的

A. 起伏现象　B. 分配　C. 稳定现象　D. 转移

6. 刚刚能引起差别感觉的刺激物之间的最小差别量叫

A. 绝对感觉阈限　B. 差别感觉阈限

C. 绝对感受性　D. 差别感受性

7. 从暗处走到明处,最初一瞬间,觉得眼花,甚至完全看不见东西,但过一会就恢复了正常,这种视觉现象是

A. 光适应　　B. 暗适应

C. 视觉对比　　D. 视觉后象

8. 当知觉对象的条件在一定范围内发生变化时,被知觉的对象仍然保持相对稳定,这是

A. 知觉选择性　　B. 知觉理解性

C. 知觉整体性　　D. 知觉恒常性

9. 在你所坐的火车未开动前,常因邻车开动,觉得自己的车厢在静静地运动,这是

A. 形状错觉　　B. 形重错觉

C. 大小错觉　　D. 运动错觉

10. 电话接线员把你要的电话号码接通后,就很快忘记刚才拨的号码了,这种记忆是

A. 瞬时记忆　　B. 感觉记忆

C. 短时记忆　　D. 长时记忆

11. 听到某人的名字就想到他的面孔、身影,以及和他有关的事件,这种现象是

A. 接近联想　　B. 相似联想

C. 对比联想　　D. 因果关系联想

12. 鲁迅创作《阿 Q 正传》时,在头脑中形成“阿 Q”形象的心理过程是

A. 再造想象　　B. 创造想象

C. 幻想　　D. 理想

13. 幼儿难以直接计算“3+2”等于几,但如果借助于实物就容易多了,这时幼儿的思维活动是

A. 直观动作思维　　B. 具体形象思维

C. 抽象逻辑思维　　D. 直觉思维

14. 早晨起床推窗外望,见到屋顶地皮潮湿,就可以推知夜里下雨了,这说明思维具有

A. 概况性　　B. 间接性

C. 发散性　　D. 直觉性

15. 老师要求学生在 1 分钟内尽可能说出一块砖头的用途,这是训练学生的

A. 发散思维　　B. 聚合思维

C. 逻辑思维　　D. 直觉思维

16. 儿童在日常生活中,逐步形成的“鸟是会飞的动物”的概念,这种概念属于

A. 科学概念　　B. 日常概念

C. 普遍概念　　D. 抽象概念

17. 苛勒通过研究黑猩猩的智慧行为,认为黑猩猩能成功取到笼子里的香蕉,这一问题解决的实现方式是

A. 尝试错误　　B. 顿悟　　C. 归纳推理　　D. 直觉

18. 有时我们全神贯注地用某种方法解决问题时,往往会忽略了其他可能有效的更为简便的方法,这种影响称之为

A. 功能固着　　B. 迁移　　C. 定势　　D. 变式

19. 认为儿童语言是在与成人交往过程中通过模仿习得的,这一语言习得理论是

A. 强化理论　　B. 经典性条件反射理论

C. 转换生成理论　　D. 社会学习理论

20. 提出智力是由一般因素和特殊因素组成的心理学家是

A. 桑代克　　B. 斯皮尔曼　　C. 塞斯顿　　D. 艾森克

二、多项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

21. 个体的认知发展具有

A. 随机性　　B. 连续性　　C. 阶段性

D. 多变性　　E. 节律性

22. 每个神经元都包括

A. 细胞体　　B. 轴突　　C. 树突

D. 脑　　E. 神经细胞

23. 感觉是通过分析器的活动实现的,分析器的组成部分为

A. 外周部分　　B. 传出神经　　C. 传入神经

D. 神经中枢　　E. 大脑

24. 在光作用下所产生的一切颜色感觉,都可以分成无彩色和彩色两大类。其中无彩色是指

A. 黑色　　B. 白色　　C. 黄色

D. 蓝色　　E. 灰色

25. 空间知觉包括

A. 形状知觉　　B. 大小知觉　　C. 距离知觉

D. 立体知觉　　E. 运动知觉

26. 当刺激物停止作用后,人的感觉并不立即消失,在极短的时间内,仍保留其印象。这是

A. 瞬时记忆　　B. 感觉登记　　C. 短时记忆

D. 感觉记忆　　E. 长时记忆

27. 想象是从已有表象中构建出新形象的过程,其方式包括

A. 粘合　　B. 夸张　　C. 拟人化

D. 典型化　　E. 联想

28. 直觉思维的特点包括

A. 具有无意识性　　B. 具有意识性　　C. 来源于实践经验

D. 具有“感知觉”的特点　　E. 来源于想象

29. 下列关于概念描述正确的是

A. 反映客观实物的本质属性　　B. 以表象为基础　　C. 包括内涵和外延两部分

D. 内涵越大外延越小　　E. 内涵越小外延越大

30. 下列哪些是儿童言语发展必须要经历的阶段

A. 前语言行为　　B. 短语阶段　　C. 电报句阶段

D. 背诵唐诗阶段　　E. 结构语言阶段

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题(本大题共 6 小题,每空 1 分,共 10 分)

31. 人对客观世界的认识过程是从_____开始的。

32. 凡两色相混合而产生白色或灰色,则这两种颜色为_____。

33. 听觉的适宜刺激是_____。

34. 从信息加工的角度看,识记过程就是信息的_____,保持就是信息的_____,回忆和再认就是信息的_____。

35. 从概念所表示的性质,可以把概念分为_____和_____。

36. 口头语言可以可分为_____和_____两种形式。

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

37. 定向反射

38. 闪光融合

39. 错觉

40. 表象

五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

41. 简述实现注意分配的条件。

42. 简述感觉与知觉的区别和联系。

43. 简述培养学生观察力的方法。

44. 简述思维和语言的关系。

45. 简述影响推理的因素。

六、材料分析题(本大题共 14 分)

46. 艾宾浩斯以自己为被试,以无意义音节为学习、记忆材料。把识记材料学到恰好能诵,过一段时间,再进行重学,以重学时节约的诵读时间或次数,作为记忆的指标。最后根据每次的实验结果绘制出了“遗忘曲线”,该曲线表明,识记后,经过 1 小时再重学,节省诵读时间为 44.2%;经过 2 天重学,节省时间为 27.8%;在此以后就逐渐缓慢下来。

请回答下列问题:

(1)这个实验揭示出遗忘的规律是什么?(4 分)

(2)影响遗忘的因素还有哪些?(4 分)

(3)这些遗忘规律对学习有什么启示(6 分)

自考365 www.zikao365.com