

社会心理学(二) 试题

课程代码:02047

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 与社会心理学的学习理论紧密相关的心理学流派是

- A. 人本主义 B. 精神分析 C. 机能主义 D. 行为主义

2. 对顺序效应首先进行实验验证的社会心理学家是

- A. 班杜拉 B. 马斯洛 C. 海德 D. 阿希

3. 人们归因时更看重行为信息,而忽略背景信息。这种以行为作为归因的主要出发点的偏差被称为

- A. 自我中心偏差 B. 行为中心偏差 C. 显著性偏差 D. 一致性反应

4. 自我概念是指我们所拥有的关于我们是谁的有组织的一组观念和

- A. 情绪 B. 动机 C. 情感 D. 品质

5. 促销人员为了推销商品往往使顾客承诺完成小的任务,一旦顾客做出承诺则容易接受销售人员更大的请求。这一现象称为

- A. 睡眠者效应 B. 重复接触效应 C. 登门槛效应 D. 顺序效应

6. 根据挫折—侵犯性理论的替代性侵犯的观点,当父亲是引起挫折的对象,最有可能成为侵犯的替代性目标的是

- A. 老师 B. 同学 C. 小狗 D. 母亲

7. 个体观察了群体中其他人的行为之后,采取了一种与他们对立的行为或者相反而极端的行为,这一现象称为
- A. 遵从 B. 服从 C. 反模仿 D. 非模仿
8. 根据群体的构成方式,可以将群体分为
- A. 正式群体和非正式群体 B. 大型群体和小型群体
- C. 主要群体与次要群体 D. 成员群体和参照群体
9. 一支篮球队要赢得比赛,队员们必须互相配合、协同工作。队员们付出的努力越多、配合得越佳,就越可能取得胜利。这种情景称为
- A. 让步的奖励结构 B. 威胁的奖励结构
- C. 合作的互相依赖性 D. 竞争性的奖励情景
10. 乘坐公交时你习惯坐在正对车门的座位上。这个座位属于
- A. 次要领域 B. 主要领域 C. 公开领域 D. 核心领域

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。

11. 勒温认为,人的行为是多个因素共同作用的结果,这些因素是
- A. 环境 B. 基因 C. 动机
- D. 个性 E. 认知
12. 海德认为,人们天生倾向于寻找人们行为的因果性解释。人们进行归因的动机有
- A. 对周围环境一贯性理解的需要
- B. 对周围环境控制的需要
- C. 对亲密关系的需要
- D. 对成就感的需要
- E. 对社会知觉的需要
13. “远亲不如近邻”说的是人们倾向于喜欢与自己邻近的人。从社会心理学的角度来看这是由于
- A. 人们彼此之间的某些相似特征是导致喜欢与吸引的重要因素
- B. 对与其他人互相接触的期望会引导出一种喜欢他人的倾向
- C. 邻近的人们因频繁接触而熟悉,而熟悉是喜欢的重要条件,所以倾向于互相喜欢
- D. 邻近的人们在生活上彼此之间可以有更多的互相帮助和照顾
- E. 最新出现的刺激更能影响人的印象形成

14. 以下现象属于侵犯行为的是
- A. 嫉妒同学的成绩比自己好而散布有关他的谣言
 - B. 一个跑步的男孩不小心撞倒了旁边的路人
 - C. 劫匪试图枪击人质,但子弹打偏了
 - D. 高尔夫球被意外打偏而砸中了观众
 - E. 校园内的欺凌行为
15. 群体的奖励制度与工作任务有着密切的关系,根据这种关系可以将奖励制度分为
- A. 共同性奖励
 - B. 分工性奖励
 - C. 合作性奖励
 - D. 鼓励性奖励
 - E. 竞争性奖励

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

- 16. 强化
- 17. 自尊
- 18. 公正世界的假设
- 19. 行为传染

四、简答题(本大题共4小题,每小题8分,共32分)

- 20. 简述图式的功能。
- 21. 简述态度的特性。
- 22. 简述合作的可能原因。
- 23. 简述群体极化现象及其产生的原因。

五、论述题(本大题共2小题,每小题14分,共28分)

- 24. 试述认知失调理论的主要观点,并举例说明该理论在现实生活中的应用。
- 25. 从社会互动干预的角度出发,谈谈我们可以采取哪些措施促进亲环境行为。