

7. 下列属于心理辅导课程的训练形式的是
- A. 互助式 B. 游戏式 C. 表演式 D. 团体式
8. 在团体运动中,成员有深层的自我暴露一般出现在
- A. 定向阶段 B. 冲突阶段 C. 整合阶段 D. 成效阶段
9. “同理心”属于团体过程领导技巧中的
- A. 行动技巧 B. 反应技巧 C. 发问技巧 D. 交互作用技巧
10. 心理测验中最重要的客观性指标是
- A. 信度 B. 难度 C. 效度 D. 区分度
11. 帮助学生认识自己,接纳自己,这属于
- A. 发展性目标 B. 防治性目标 C. 教育性目标 D. 社会性目标
12. 最早在学校进行职业和道德辅导的心理辅导先驱是
- A. 戴维斯 B. 比尔斯 C. 帕森斯 D. 罗杰斯
13. 被认为开创了心理咨询新纪元的著作是
- A. 《选择职业》 B. 《梦的解析》
C. 《一颗自我发现的心》 D. 《心理咨询和心理疗法》
14. 自我意识主要包括三种心理成分,分别是
- A. 自我认识、自我评价、自我控制 B. 自我概念、自我评价、自我控制
C. 自我认识、自我体验、自我控制 D. 自我概念、自我体验、自我评价
15. 认知主义治疗理论的创始人是
- A. 贝克 B. 罗杰斯 C. 艾里克森 D. 弗洛伊德
16. 团体发展的动力机制是
- A. 规范 B. 沟通 C. 信任 D. 凝聚力
17. 学生参与心理辅导活动最基本的方式是
- A. 讨论 B. 自述 C. 模拟情境 D. 角色扮演
18. 对于当代青年学生盲目选择所谓“热门”专业的现象,应对其进行
- A. 职业技术教育 B. 职业意识教育
C. 职业道德教育 D. 职业理想教育
19. 按照艾里克森的发展理论,小学生的心理发展处于
- A. 亲密感对孤独感 B. 信任感对怀疑感
C. 同一感对同一性混乱 D. 勤奋进取对自贬自卑

20. 直接影响职业活动的效率,决定能否在职业中取得好成绩的基本条件是

- A. 职业道德
- B. 职业兴趣
- C. 职业能力
- D. 职业信念

二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

- 21. 等距量表是最高水平的测量。
- 22. 青春期辅导主要是以性生理和性心理为内涵的。
- 23. 休闲辅导是一种隐性教育,也是学生的自我教育。
- 24. 学校心理辅导应以发展性目标为主,防治性目标为辅。
- 25. 元认知的本质是人对自己的认知过程的自我意识和自我调节。
- 26. 罗杰斯提出以当事人为中心的疗法,被称为“心理辅导之父”。
- 27. 个体想学习和了解他人的想法,这种情况宜采用个别辅导的形式。
- 28. 行为主义理论认为人的心理是后天受环境影响的结果,这种影响就是学习。
- 29. 考试焦虑训练小组,采用异质组辅导比较适合;成长性的团体,则宜采用同质组辅导。
- 30. 在别人身上发生的不幸事件,当作发生在自己身上的事件,焦虑不安,这是一种不合理的“自动思考”。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 31. 自我意识
- 32. 同质团体
- 33. 晕轮效应
- 34. 间接暗示

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 35. 如何激发学生自我提高内驱力?
- 36. 简述学校心理辅导的涵义。
- 37. 人格辅导的基本含义与内容。
- 38. 简述罗杰斯提出的个别辅导的三个基本条件。

五、论述题(本大题 15 分)

39. 论述学习策略能力的培养。

六、案例分析题(本大题共 2 小题,40 小题 5 分,41 小题 10 分,共 15 分)

案例:初二学生小强,原来在班里学习成绩属于中等。近一个学期,学习懒散,以各种理由不交作业,由于学习效果得不到反馈,导致学习成绩严重下滑。请用行为改变技术对小强不交作业行为加以矫正。

具体回答下列两个问题:

40. 简述行为改变技术。(5 分)

41. 如何使用行为改变技术对小强不交作业行为加以矫正。(10 分)