

2020年8月高等教育自学考试全国统一考试

人员素质测评理论与方法

(课程代码 06090)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 能级理论认为, 人的能级不是固定不变的, 本身具有动态性、可变性和开放性, 因此能级对应是一种
 - A. 静态对应
 - B. 动态对应
 - C. 精神反应
 - D. 行动反应
2. “比奈-西蒙”量表采用行为表现法, 根据实际年龄与心理年龄计算比率智商公式为
 - A. $(\text{实际年龄}/\text{心理年龄}) \times 100$
 - B. $(\text{心理年龄}/\text{实际年龄}) \times 100$
 - C. $(\text{实际年龄}-\text{心理年龄})/100$
 - D. $(\text{心理年龄}-\text{实际年龄})/100$
3. “以个性心理学和差异心理学为理论基础, 其理论前提是承认人的个性结构存在差异, 这些差异适合于不同的职业”的人员素质测评理论是
 - A. 黑箱理论
 - B. “人-岗匹配”理论
 - C. “人-岗组织匹配”理论
 - D. 人力资本理论
4. 同一测验对一组被测评者先后施测两次, 所得分数的相关程度称为
 - A. 内部一致性信度
 - B. 复本信度
 - C. 再测信度
 - D. 评分者信度
5. 卡特尔液态、晶态模型认为, 信息加工和问题解决过程中表现出来的能力是
 - A. 液态能力
 - B. 晶态能力
 - C. 一般能力
 - D. 特殊能力
6. 瑞文标准推理测评是一种
 - A. 纯粹文字智力测试
 - B. 纯粹非文字智力测试
 - C. 纯粹文字能力测试
 - D. 纯粹非文字能力测试

7. 一般能力是指在不同类型活动中表现出来的共同能力, 依据此定义, 以下不属于一般能力特征的是
 - A. 想象力
 - B. 观察力
 - C. 注意力
 - D. 空间知觉能力
8. 在解决问题的过程中, 个人发散思维的独创程度, 推陈出新的能力, 属于个人的
 - A. 文书能力
 - B. 机械能力
 - C. 创造能力
 - D. 表达能力
9. 通过一定的方法和特定的工具, 定量分析对人的行为起稳定调节作用的心理特征和个性倾向, 以便预测个人未来的行为和发展方向, 这种测试方法称为
 - A. 智力测试
 - B. 能力测验
 - C. 人格测验
 - D. 投影测试
10. 依据题目和效标的经验关系编制测验题目, 这是自陈量表编制的
 - A. 逻辑法
 - B. 经验法
 - C. 同质法
 - D. 综合法
11. 要求被测评者完成一个句子或一个故事, 包括限制选择式和自由回答式, 这是投射法的
 - A. 联想法
 - B. 构造法
 - C. 完成法
 - D. 表露法
12. 罗夏墨迹测验中, 如果被测试者定位得分为D分, 表示被测试者
 - A. 有高度组织能力
 - B. 有具体的、少创见性的心理能力
 - C. 抽象思维能力
 - D. 特殊的知觉
13. 无领导小组讨论测中, 强调讨论过程无领导与非领导之分, 这是
 - A. 讨论参与的平等性
 - B. 讨论过程的“赛马效应”
 - C. 活动的模拟仿真性
 - D. 评价结果的公平性
14. 让被测评者就一个开放式的问题展开讨论, 阐述自己的观点, 并试图说服他人, 最终达成统一意见, 这种无领导小组讨论测评方法属于
 - A. 无情境性的无领导小组讨论
 - B. 竞争性的无领导小组讨论
 - C. 合作性的无领导小组讨论
 - D. 情境性的无领导小组讨论
15. 文件筐实验测试的是
 - A. 被测评者的写作能力
 - B. 被测评者的综合分析能力
 - C. 被测评者的团队合作能力
 - D. 被测评者的组织、分析、协调、计划能力
16. 文件筐实验中, 一般要求对文件进行轻重缓急的分类, 按正常程序执行, 属于常规正常文件, 这类文件称为
 - A. 完善类文件
 - B. 决策类文件
 - C. 批阅类文件
 - D. 归档类文件
17. 要求被测评者解决和完成一些指定的任务, 如要求被测评者作为一个团体举办一次周年庆活动, 属于
 - A. 案例分析型
 - B. 问题解决型
 - C. 技能考察型
 - D. 沟通型

第二部分 非选择题

18. 在角色扮演法中,冲突设置十分普遍,因为这可以测试被测评者的
- A. 管理和组织能力 B. 说服能力
C. 模仿能力 D. 应变能力
19. 如何打开僵局,使一个不熟悉的群体增强了解和信任,以尽快的速度彼此熟悉,增强团队意识,实现更好的沟通,这类游戏是
- A. 破冰游戏 B. 团队建设游戏
C. 压力缓解游戏 D. 激励游戏
20. 控制光环效应的方法是
- A. 事先练习,把结果反馈给测评人员,让测评人员有意识地控制光环效应误差
B. 测评人员培训时提醒测评人员控制情绪,控制光环效应误差
C. 明确测评应注重过程而不是结果,应根据标准进行测评,控制光环效应误差
D. 测评过程中提醒测评人员摒弃成见,控制光环效应误差

二、多项选择题:本大题共5小题,每小题2分,共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 吉尔福德三维智力结构模型,认为智力结构应从以下维度去考虑
- A. 操作 B. 内容
C. 产物 D. 成分
E. 空间
22. 目前比较流行的特殊能力倾向测试主要有
- A. 文书能力测试 B. 机械能力测试
C. 创造力倾向测试 D. 飞行能力测试
E. 美术能力测试
23. 文件筐实验题目确定设计原则包括
- A. 高仿真性原则 B. 针对性原则
C. 典型性原则 D. 难度适度原则
E. 开放性原则
24. 角色扮演法的优点为
- A. 参与性强、仿真性高 B. 具有很强的灵活性
C. 学习性强 D. 场景容易掌握
E. 测试题目安全性保证
25. 管理游戏主要测试要素有
- A. 团队合作能力 B. 组织管理能力
C. 沟通能力 D. 情绪稳定性
E. 抗压能力

三、填空题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。

26. _____是以人力资源合理配置为目的的测评。
27. 人员素质测评的主要方式有心理测评、_____、胜任力模型和面试。
28. 目前常用于个人的智力测评主要有两种,即为_____和韦克斯勒智力量表。
29. _____主要强调知觉反映的速度和动作的敏捷性。
30. 人格测验的方法主要分为_____和投射测验两大类。
31. 主题统觉测验施测时每个组由19张模棱两可的_____卡片组成,另有一张是空白卡片。
32. 按是否给被测评者分配角色的角度分类,无领导小组讨论分为_____和不定角色的无领导小组讨论。
33. 按照文件筐实验的具体内容,文件筐实验可分为背景模拟、_____和处理过程模拟。
34. 角色扮演法的情境设计原则为_____、典型性和具体而适中。
35. 管理游戏题目设计的原则有针对性原则、仿真性原则和_____。

四、名词解释题:本大题共5小题,每小题3分,共15分。

36. 智力测试
37. 能力
38. 文件筐测试
39. 案例分析型角色扮演法
40. 团队建设游戏

五、简答题:本大题共5小题,每小题5分,共25分。

41. 简述考核性测评的特点。
42. 简述影响信度的因素。
43. 简述人格的显著特点。
44. 简述罗夏墨迹测验记分时需要考虑的因素。
45. 简述无领导小组的选题原则。

六、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

46. 论述面试的内容。
47. 论述胜任力模型的发展方向。