

2020年8月高等教育自学考试全国统一命题考试

护理教育导论

(课程代码 03005)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育者用来作用于受教育者的影响物,是
A. 教育手段
B. 教育内容
C. 教学方法
D. 在校学生
2. “给我一打健康而没有缺陷的婴儿,我就可以在所设定的特殊环境中,把他们培养成我想要的艺术家、企业家、医生、律师,甚至乞丐和强盗。”说出此话的是
A. 行为主义理论家华生
B. 社会学习理论家班杜拉
C. 认知学习理论家布鲁纳
D. 人本主义理论家罗杰斯
3. 俗话说“三日不练,手也生”指的是
A. 准备律
B. 应用律
C. 失用律
D. 效果律
4. 在斯金纳箱内,小白鼠按压操作杆可以得到一个食物球,从而增加了它产生这种反应的概率。这是强化原则中的
A. 正性强化
B. 负性强化
C. 惩罚
D. 强化消退
5. 当一个学生看到别的同学因为做某事而受到表扬时,他去模仿这一行为的可能性就增高。这是
A. 外部强化
B. 内部强化
C. 自我强化
D. 替代性强化

6. 认为“学习是人自我实现的过程”理论主张的是
A. 人本主义理论
B. 认知理论
C. 社会学习理论
D. 行为主义理论
7. 活动课程主张
A. 按照知识体系为中心来编排课程
B. 以学科为教学活动的中心
C. 课程的基本出发点是学习者的兴趣和动机
D. 教育者预先规定学习者必须学的内容
8. 以问题为中心的综合性课程的特点是
A. 课程结构是由学习者的需要和兴趣来决定
B. 学习的重点放在掌握系统的知识结构
C. 学生学习的动力来源于教师的期望和要求
D. 课程设置中提出的问题越多越好
9. 布鲁姆教育目标主要领域不包括
A. 认知领域
B. 实践领域
C. 情感领域
D. 精神运动领域
10. 核心课程是以
A. 学科为中心
B. 学习者为中心
C. 教师为中心
D. 社会的需要为中心
11. 教育目标的精神运动领域,其水平从低到高依次为
A. 模仿、精确、操作、连接、自然化
B. 模仿、操作、精确、连接、自然化
C. 连接、模仿、操作、精确、自然化
D. 模仿、精确、连接、操作、自然化
12. 课程的过程模式存在的缺点是
A. 使教育的领域变得狭隘
B. 只促进同一性而忽略了差异性
C. 确定高水平的目标很难
D. 难以对学生的进行学习情况进行评价
13. 采用讲授法时,教师与学生互动中存在的问题有
A. 教师不能与许多学生交流
B. 教师不能照顾个别学生的需要
C. 教师不能介绍课本里没有的新知识
D. 教师不能提高学生的主观能动性
14. 对教学小组的功能描述不正确的是
A. 强调以学生为中心
B. 应使学生有机会同其他组的成员进行面对面的相互交流
C. 尽量避免使他们接受其他人观点的挑战
D. 最终目标是要开阔学生的知识领域

15. 在小组教学中, 当出现争执的场面时, 教师应避免
- 向小组成员强调, 观点不一致是正常现象
 - 尊重每一个成员的观点
 - 一概地反对争论, 并尽可能使小组成员达成观点一致
 - 强调每个人的观点都可以与众不同, 也可以受到质疑
16. 影响临床学习环境的最主要的因素是
- 临床护理人员
 - 临床教师
 - 护理对象
 - 实习生
17. 临床教师的角色功能中, 占第一位的应是
- 护理照顾者
 - 护理教育者
 - 管理与决策者
 - 合作与协调者
18. 在经验教学法中, 富有意义的经验应该具备的特点是
- 连续性和互动性
 - 新颖性和生动性
 - 科学性和专业性
 - 复杂性和深刻性
19. 在经验分类中, “我教授其他学生进行静脉输液” 属于
- 面临
 - 参与
 - 认同
 - 传播
20. 在经验学习的参与阶段, 教师的角色功能是
- 激励者
 - 催化剂
 - 调节者
 - 支持者
21. 在教学活动运行过程中随时进行评估, 以达到改进的目的, 这是
- 诊断性评估
 - 形成性评估
 - 总结性评估
 - 相对性评估
22. 以问题为基础的教学法 (PBL), 针对的是传统教学方法中
- 单纯注重知识传授, 忽略学生各种能力培养的弊端
 - 师资队伍不足的弊端
 - 缺乏丰富教育资源的弊端
 - 学生适应性差的弊端
23. 在对学生临床能力评估时, 精神运动领域主要是评估学生
- 临床学习中的信念
 - 临床操作技能
 - 敬业精神
 - 对待患者的态度
24. 在教学中, 考试是属于
- 教学测量
 - 教学评价
 - 教学评估
 - 教学检查

25. 有关试卷的难度, 叙述正确的是
- 难度是一个独立的指标, 据此可以对一份试卷做出质量判断
 - P 值越大, 答对的人数就会越少
 - 一般来说, 为了使试卷具有较大的区分能力, 试卷的难度分布应以 0.35~0.65 为宜
 - 如果为了选拔尖子学生, 试卷的 P 值就应该提高
- 二、多项选择题: 本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。
26. 行为主义理论的主要观点有
- 动物的大多数学习行为是通过刺激和反应的联结学会的
 - 动物实验的结果不可以推知到人类
 - 人类的学习是为了形成适应社会生活的行为
 - 人的任何行为都是外在环境与教育的产物
 - 人的各种复杂情绪也都是通过条件反应而逐渐形成的
27. 下列行为, 属于强化消退的是
- 一个学生表现出不良的行为而受到批评, 他就会减少再次表现这种行为的概率
 - 学校规定, 如果学生上课迟到超过一定次数就会降低期末总评成绩, 为此学生会主动减少迟到的概率
 - 如果一个学生的不良表现没有引起同学的关注或赞同, 他的这种行为就可能逐渐停止
 - 教师只看到学生的缺点, 而对他们所表现出的良好行为从不给予表扬, 结果学生就不再努力做出良好的表现
 - 学生为了避免考试不及格而努力学习
28. 遗忘的常见规律有
- 先快后慢的遗忘进程
 - 熟练的技能遗忘的最慢
 - 形象材料比抽象材料容易长久地保持
 - 学习程度越高, 遗忘的越慢
 - 对于系列材料, 首尾容易记住, 中间部分容易遗忘
29. 罗杰斯认为教育的重要作用是促进学习, 并要求促进者具有以下特征
- 真诚
 - 接受和信任
 - 有权威
 - 共情理解
 - 要求严格

第二部分 非选择题

30. 关于认知结构的叙述正确的是
- A. 是指一种反映事物之间稳定联系或关系的内部认识系统
 - B. 是某一学习者的观念的全部内容和组织
 - C. 个人的学习都是把新得到的信息和原有的认知结构联系起来, 去积极建构新的认知结构的过程
 - D. 人的认识活动按照一定的顺序形成, 发展成对事物结构的认识后, 就形成了认知结构
 - E. 认知结构一旦形成, 就不会再改变
31. 成人教育模式中, 对学习者的假说包括
- A. 学生对自己的学习全面负责
 - B. 教师控制了学习中所有主要的决策
 - C. 学生的经历对学习有很大的作用
 - D. 课程设置以内容为中心
 - E. 学习的动机出于自尊和自信的需要
32. 熟练掌握护理操作技能应具备的特征包括
- A. 精确性
 - B. 速度
 - C. 效率
 - D. 预感性
 - E. 适应性
33. 课程在学校教育中的意义, 包括
- A. 是实现教育目的、培养合格人才的重要保证
 - B. 课程形成之后, 就会保持静止不变
 - C. 是受教育者认识世界的桥梁
 - D. 课程依据一定社会的教育总目标和各级各类学校的培养目标而设置
 - E. 是教师和学生开展教学活动的基本依据
34. 关于操作技能的练习描述正确的是
- A. 操作技能必须经过练习才能学会
 - B. 学习者已经具备学习某个技能的意愿
 - C. 必须获得有关本人操作情况的反馈
 - D. 操作技能的练习有身体练习和思维练习两种
 - E. 练习的频率可以影响操作技能的学习
35. 和其他授课方法相比较, 讲授法存在的不足的方面是
- A. 传授知识的容量
 - B. 促进学生独立思维的能力
 - C. 改变学生态度
 - D. 授课效率
 - E. 学生注意力保持

三、填空题: 本大题共 10 空, 每空 1 分, 共 10 分。

36. 狭义的教育, 主要是指_____, 是教育者根据一定社会的要求, 有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响, 把他们培养成为一定社会所需要的人的活动。
37. 桑代克的学习效果律说明, 一个导致成功或奖励的行为比没有得到奖励的行为更可能被_____。
38. 在固定间隔的强化中, 强化之间间隔越_____, 动物的反应速度就越快。
39. 记忆是信息的输入、_____、储存和_____的过程。
40. 学习的迁移是指一种学习中习得的经验对另一种学习的_____, 即将学习所获得的知识、技术、概念等有变化地应用。
41. 临床能力是一种实际工作能力, 对其评估多采用_____法。
42. 教学测量是指应用测量手段对教学活动所做的_____的测定。
43. 临床场所是一个社会场所, 在这里, 学生经历了护理的_____过程。
44. 教学是教师行为, 这些行为包括_____和辅助教师行为。

四、名词解释题: 本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分。

45. 操作性行为
46. 教学
47. 综合课程
48. 开放式学习
49. 临床教学

五、简答题: 本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分。

50. 简述试卷质量综合分析的因素。
51. 简述教育的基本要素。
52. 简述课程设置的原则。
53. 简述课程革新后的推广的措施。

六、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

54. 论述增进课堂提问效果的措施。
55. 论述有助于学生学习的临床教师态度或行为。

