

2020年8月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育管理原理

(课程代码 00449)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共25小题, 每小题1分, 共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 教育管理产生于

A. 18世纪末80年代	B. 19世纪末20世纪初
C. 20世纪初30年代	D. 19世纪中叶
2. 教师是学校的主体, 教师的参与是学校有效管理的关键; 使教职员工和学生人性得到最完美的发展是现代教育的核心; 为教职员工和学生的发展服务是教育的根本目的。体现了教育的

A. 系统原理	B. 人本原理
C. 公共性原理	D. 动态原理
3. 教育管理活动要依照国家制定的教育法律、法令来指导和调节自己的管理行为, 从而使教育管理活动规范化、制度化, 这是指教育管理原则中的

A. 方向性原则	B. 规范性原则
C. 科学性原则	D. 综合性原则
4. 教育方针中最重要的内容是

A. 教育理念	B. 教育性质
C. 教育策略	D. 教育目的
5. 教育政策构成的要素不包括

A. 政策对象	B. 政策目标
C. 实现政策的手段	D. 教育行动准则
6. 根据教育发展过程中因素间的数量关系, 利用各种数量化工具, 通过建立教育预测的数量化模型, 来预测教育发展的数量规律。这种教育预测称为

A. 定性教育预测	B. 单一法教育预测
C. 定量教育预测	D. 宏观教育预测

7. 分析人口总数、出生率、死亡率、人口年龄构成、学龄人口等影响教育发展规模的人口指标, 就能比较准确地预测未来教育所应承担的义务教育任务。其预测原理是

A. 相似性原理	B. 相关性原理
C. 综合性原理	D. 延续性原理
8. 通过研究动态系统的状态和状态变化过程来推测随机事件变化的一种数字预测方法, 称为

A. 回归预测法	B. 教育专家个人预测法
C. 德尔菲预测法	D. 马尔柯夫预测法
9. 我国现阶段基础教育的教育行政体制是

A. 全通式分权	B. 分级办学、分工管理
C. 三权分割	D. 半截式分权
10. 我国教育事业费也称为

A. 教育经常费	B. 基本教育费
C. 教育专项费	D. 教育基建费
11. 以科学方法为指导, 充分运用现代科学的思想、方法、概念以及技术手段, 才能提高评价工作的科学性, 体现出教育评价方法的特点是

A. 以现代科学方法为指导	B. 与教育目标密切相关
C. 定性定量相结合	D. 适用于各种教育现象的评价
12. 学校教学管理工作不包括

A. 教学过程的管理	B. 教学业务的管理
C. 教学目标的管理	D. 教学质量的管理
13. 目前已经确定我国六种法定的教育经费筹措渠道的法律是

A. 《义务教育法》	B. 《教育法》
C. 《中国教育改革和发展纲要》	D. 《教师法》
14. 制定科学、公正的评估标准, 实行严格的岗位责任制, 建立科学的考评制度, 这些要求符合教师管理的

A. 教育激励的原则	B. 合理结构的原则
C. 绩效的原则	D. 选贤任能的原则
15. 学校管理目标能引导组织成员朝着既定方向前进, 从而规范人们的行为, 控制和调节人的认识、情感和意志, 保持学校管理活动的稳定性和完整性, 体现了学校管理目标的

A. 导向作用	B. 激励作用
C. 控制作用	D. 协调作用
16. 物质激励和精神激励相结合、内在激励与外在激励相结合、奖励与惩罚相结合和目标设置与满足需要相结合, 体现了德育管理办法中的

A. 行政措施法	B. 依法管理法
C. 激发鼓励法	D. 思想教育方法
17. 学校管理过程基本环节可划分为

A. 计划、执行、检查、总结	B. 确立目标、执行、检查、总结
C. 计划、执行、检查、考评	D. 计划、实施、检查、总结

第二部分 非选择题

18. 教育行政领导应让专家们对决策问题进行独立研究, 根据客观事实得出科学结论, 然后交给领导者选择, 体现出教育咨询的特性是
- A. 自由性 B. 科学性
C. 独立性 D. 计划性
19. 在充分测量各种不同活动方案产生的收入与成本因素之间的差别的基础上, 从中选择最优方案, 这属于教育决策的
- A. 决策表达 B. 增量分析法
C. 标准选择法 D. 组织实施
20. 教育管理活动中所投入的人力、物力和财力与所产生的管理效果之间的比率, 称为
- A. 教育监督 B. 教育执行
C. 教育领导效率 D. 教育决策
21. 教育管理机构指的是学校内部管理机构和
- A. 学校外部管理机构 B. 各级各类教育行政机构
C. 教育人事管理机构 D. 各级教育体制机构
22. 教育行政的核心内容是
- A. 教育财务行政 B. 教育人事行政
C. 教育管理 D. 教育预测
23. 教育评价的主要模式包括目标模式、目标游离模式、对手模式和
- A. 决策模式 B. 目标定向模式
C. 自由模式 D. 活动模式
24. 在教育体制中, 教育机构是教育体制的载体, 教育体制的核心是
- A. 教育行政 B. 教育制度
C. 学校管理 D. 教育规范
25. 体育卫生工作要考虑年龄特征, 不可拔苗助长和滞后, 注意难度和强度, 这体现了
- A. 科学性原则 B. 共性和个性相结合的原则
C. 三育并重原则 D. 体育卫生结合原则

二、名词解释题: 本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分。

26. 教育规划
27. 教育行政组织机构
28. 教育决策
29. 学校目标管理

三、简答题: 本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分。

30. 简述教师管理的内容。
31. 简述教育行政执法的合法性原则的具体要求。
32. 简述教育行政机构的人事行政业务范围。
33. 简述正确的教学质量观。
34. 简述当代教育管理学的发展趋势。
35. 简述教育领导干部素质的基本内容。

四、论述题: 本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分。

36. 结合实际试述如何做到学校管理过程的优化。
37. 试述中国教育管理职能。

五、案例分析题: 本大题共 1 小题, 共 13 分。

38. 闫老师是某市高级中学高中部语文教师, 她对学生十分严格, 不允许学生在课堂有任何违反课堂纪律的言行。如果有学生不能按时完成作业, 或者作文中有错误的话, 闫老师让学生完成或者更正了作业才能回家。学校的师生经常看到闫老师不是在上課, 就是在批改作业。有时候, 为了弥补课本知识的不足, 她经常查阅许多资料, 对学生在生活中也照顾的无微不至。每天, 闫老师总是第一个到校, 最后一个离校。期末考试结束, 该年级闫老师任教班级的语文成绩比其他老师任教班级的语文成绩平均高出 4 分。所有这一切, 校长都看在眼里, 记在心里, 他认为, 闫老师抓教育管理有办法, 是一位称职的好老师。在全校大会上, 校长表扬了闫老师, 称闫老师是一位有责任心好老师, 希望全校教师都向闫老师学习。

请回答以下问题:

- (1) 在教育管理活动过程中, 如何看待教师的特点? (4 分)
(2) 闫教师是有责任心的表现吗? 为什么? (4 分)
(3) 教师管理的原则是什么? (5 分)