座位号：_____

姓名：_____

绝密★启用前

2020年8月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育统计与测量

（课程代码　00452）

注意事项：

1. **本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。**
2. **应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。**
3. **涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。**

第一部分　选择题

一、单项选择题：本大题共15小题，每小题2分，共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 1905年，编制智力测验量表的学者是比内和
   A. 加纳　　B. 西蒙　　C. 高尔顿　　D. 斯滕伯格
2. 下列属于描述统计的是
   A. 假设检验　　B. 方差分析　　C. 算术平均数　　D. 卡方分析
3. 用1表示男性，0表示女性，这样的数据通常叫做
   A. 称名数据　　B. 顺序数据　　C. 等距数据　　D. 等比数据
4. 用平面直角坐标系上点的散布来表示两种事物之间的相关性及联系模式的是
   A. 圆形图　　B. 线形图　　C. 条形图　　D. 散点图
5. 根据学校有关规定，学生课程成绩的评定应综合考虑平时成绩、期中成绩和期末成绩，三者的权重分别为20%、20%、60%。丽丽“心理统计”课的平时成绩为92分，期中成绩为88分，期末成绩为95分，则丽丽该课程成绩为
   A. 91　　B. 92　　C. 93　　D. 94
6. 数据的次数分布呈负偏态时，众数、平均数和中位数的关系为
   A. $M_0 = M_d = \overline{X}$　　B. $\overline{X} < M_d < M_0$　　C. $\overline{X} > M_d > M_0$　　D. 无法比较
7. 一组数据为：38，20，36，25，48，52，30，则该组数据的中位数是
   A. 36　　B. 37　　C. 38　　D. 43
8. 从一个总体中抽取出来的一部分个体（或事件）的集合，叫作
   A. 子集　　B. 样本　　C. 分层　　D. 分类
9. 完全随机设计又称为
   A. 组内设计　　B. 混合设计　　C. 组间设计　　D. 被试内设计
10. 相关系数r的取值范围为
    A. $|r| \leq 1$　　B. $|r| < 1$
    C. $|r| \leq 1, r \neq 0$　　D. $r \geq 0$

11. 独立性χ^2检验中，4×4列联表的自由度是
    A. 8　　B. 9　　C. 12　　D. 16
12. 测量误差的来源不包括
    A. 测量工具　　B. 被测对象　　C. 施测过程　　D. 测量理论
13. 两个变量，如果一个增大另一个也随之增大，一个减小另一个也随之减小，则表明这两个变量之间存在
    A. 回归关系　　B. 负相关　　C. 零相关　　D. 正相关
14. 要求学生从备选项中选择或匹配正确答案，这种题型称之为
    A. 主观题　　B. 客观题　　C. 应用题　　D. 论述题
15. 某次考试有200人参加，其中论述题满分为25分，考生的平均得分为20分，则该论述题的难度为
    A. 0.60　　B. 0.70　　C. 0.80　　D. 0.90

第二部分　非选择题

二、辨析题：本大题共2小题，每小题6分，共12分。判断正误并简要说明理由。

16. 教育测量是按照一定的价值标准，对受教育者的发展变化及构成其变化的诸种因素进行价值判断的过程。
17. 小学一年级的小敏同学期末数学考了92分，邻居们都夸她考得很好。但小敏的爸爸却认为，分数的解释不能这么绝对。小敏爸爸的想法正确吗？

三、简答题：本大题共4小题，每小题6分，共24分。

18. 简述区间估计的原理。
19. 简述卡方值的特点。
20. 依据测验的内容来划分，测验可以分为哪几类？
21. 简述李克特量表的编制步骤。

四、计算题：本大题共2小题，每小题6分，共12分。

22. 三（5）班期中考试，语文、数学的平均成绩分别为75.6和82.3，标准差分别为4.8和5.7。该班同学小丽的语文、数学成绩分别为80和85。问：在班级里，小丽同学的哪门课成绩更好？（计算结果保留两位小数。）
23. 从两个独立的正态总体中，随机抽取一组数据$n_1 = 9, n_2 = 11$，两个样本的标准差分别为$S_1 = 5.02, S_2 = 8.21$。请问：在$\alpha = 0.05$的显著性水平上，两个样本的方差是否齐性？（单侧检验情况下，$F_{(10,8)0.05} = 3.34$。计算结果保留两位小数。）

五、论述题：本题10分。

24. 阐述效标关联效度的含义及其估计方法。

六、应用题：本题12分。

25. 某县中学生地理测试的总体成绩呈正态分布，平均分为74.5。该县甲校16名学生在本次测验的平均分为72.3，标准差为9.8。问：在$\alpha = 0.05$的显著性水平上，甲校本次测验的成绩与全县的平均水平是否有显著差异？（双侧检验情况下，$t_{(15)0.05} = 2.131$，$t_{(16)0.05} = 2.120$。计算结果保留两位小数。）

00452