

2020 年 8 月高等教育自学考试全国统一命题考试

小学班主任

(课程代码 00412)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 在教育实践中, 德、智、体、美、劳五育往往被割裂开来, 出现顾此失彼的现象。这违背了班主任工作的
A. 适应性 B. 协调性
C. 主导性 D. 示范性
2. 通过实验程序来控制研究过程和结果的教育科研方法称为
A. 调查研究 B. 个案研究
C. 行动研究 D. 实验研究
3. 低年级儿童常常分不清“勇敢”和“冒险”, 错误地认为别人不敢做的事自己敢做就是勇敢, 这体现了他们在道德认识上
A. 情感易冲动 B. 心理不成熟
C. 抽象道德概念理解水平比较低 D. 经验不足
4. 根据记忆目的分析, 小学低年级学生占主导地位的是
A. 有意识记 B. 无意识记
C. 抽象识记 D. 意义识记
5. 根据塞尔曼的儿童友谊发展阶段理论, 当一名儿童认为朋友之间可以相互分享、甘苦与共时, 其友谊发展阶段处于
A. 友谊关系不稳定阶段
B. 单向帮助阶段
C. 双向帮助但不能共患难的合作阶段
D. 亲密的共享阶段

6. 小学生到中、高年级以后, 逐渐能在遇到困难时, 不退缩, 努力克服困难。这体现了小学生的
A. 意志行动的自觉性和独立性逐步增强
B. 自制力显著发展
C. 意志行动的坚持性逐步提高
D. 意志品质的坚强性逐步提高
7. 由于班主任更多关心学生的学习态度, 注重学习过程, 而家长更多关心分数, 关注学习结果, 导致了班主任与家长之间的矛盾。这是因为两者
A. 社会角色不同 B. 教育学修养水平的差异
C. 教育过程的实际困难 D. 班主任与家长之间缺乏联系
8. 培养学生的自我教育能力, 实现“教是为了不教”, 这是在贯彻班主任工作的
A. 启发疏导原则 B. 因材施教原则
C. 民主平等原则 D. 学生主体原则
9. 学校行政组织系统的基层组织是
A. 级部 B. 教研组 C. 班级组织 D. 课程团队
10. 下列不属于班级“静态陶冶”的是
A. 班级文化环境 B. 班级生活环境
C. 班级氛围 D. 班级活动
11. 班级管理的检查是班级管理过程中的
A. 首要环节 B. 关键环节
C. 中介环节 D. 最后环节
12. 班主任与学生共同实施的活动要求和工作指南是
A. 班级工作计划 B. 班级工作总结
C. 班级档案 D. 班务日记
13. 下列关于班级活动和课内教学活动关系的表述, 正确的是
A. 班级活动是课内教学活动的基础
B. 班级活动是课内教学活动的延伸
C. 班级活动和课内教学活动是相互促进的
D. 班级活动和课内教学活动二者目标不同
14. 教师针对学生中普遍存在的共同性问题, 而设计的教育性较强的主题属于
A. 问题性主题 B. 模拟性主题
C. 季节性主题 D. 即兴性主题
15. 班会主题的内涵要符合小学生的身心发展特点, 反映社会发展的客观要求。这体现了主题确定的
A. 教育性原则 B. 针对性原则
C. 创造性原则 D. 设计性原则
16. 班级活动能为学生提供同时运用和发展多种学科的知识, 多方面的智力才能的机会。这体现了班级活动的
A. 自愿性 B. 灵活性 C. 综合性 D. 开放性

第二部分 非选择题

17. 搞好班主任工作的基础是
- A. 了解学生 B. 提高班主任自身素质
- C. 掌握班主任工作基本规律 D. 班级教育工作
18. 班主任王老师没有经过充分、周密的调查研究和分析,就感情用事地对一偶发事件进行了处理。这种错误属于
- A. 错误分摊 B. 就事论事
- C. 轻易表态 D. 放任自流
19. 班主任用尖锐的语言、激烈的语调、严峻的态度与个别学生谈话的方式属于
- A. 商讨式谈话 B. 批评式谈话
- C. 点拨式谈话 D. 突击式谈话
20. 科任教师对班主任进行评价的方法是
- A. 自我评价 B. 他人评价
- C. 集体评价 D. 客观评价

二、多项选择题:本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

21. 防止小学生学习遗忘的方法有
- A. 让学生“试图回忆”
- B. 进行“过度学习”
- C. 调动多种感官进行学习和记忆
- D. 将知识条理化和网络化
- E. 及时复习,及时强化
22. 下列关于班级的表述正确的有
- A. 班级是教师和学生共同组成的群体
- B. 班级是学校的基本教育单位
- C. 班级是社会的缩影
- D. 班级是学生成长的摇篮
- E. 班级是学生自我教育的课堂

23. 班级学生学习管理的主要内容有
- A. 学习检查制度 B. 学习经验交流制度 C. 学习计划制度
- D. 学习奖励制度 E. 学习成绩提升制度

24. 班级管理的实施主要包括
- A. 计划 B. 组织 C. 指导
- D. 总结 E. 协调

25. 班主任在帮助学生选择课外读物时应注意
- A. 新奇性 B. 思想性 C. 教育性
- D. 广泛性 E. 可接受性

26. 班级偶发事件的特征有
- A. 计划性 B. 偶然性 C. 预期性
- D. 突发性 E. 爆炸性

三、填空题:本大题共 10 空,每空 1 分,共 10 分。

27. _____是班主任工作的基础性内容。
28. 班主任的素质,是指班主任胜任本职工作所必须具备的____、能力、个性心理等方面的基本条件。
29. 随着知识经验的增加,儿童的想象逐渐富于____,能比较真实地表现客观事物。
30. 在感知能力的发展中,_____的高低直接影响儿童的音乐才能和语言能力的发展。
31. 小学生思维发展的基本特征是从以具体形象思维为主向以_____思维为主过渡。
32. 班主任与任课教师之间产生矛盾的主要原因是分工不同和_____。
33. 校长与班主任的关系具有_____,一方面,二者是领导与被领导的关系,另一方面,二者又是“同事”。
34. 班级集体在发挥教育作用的同时,也推动学生_____。
35. 班级工作计划从时间上可分为_____班级工作计划和学年班级工作计划。
36. 班级活动的形式有班级集体活动、_____与个人活动三大类。

四、名词解释题:本大题共 2 小题,每小题 3 分,共 6 分。

37. 教育机智
38. 作息制度

五、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

39. 简述小学生道德判断发展的特点。
40. 简述如何培养班干部。
41. 简述学生操行评定的基本要求。
42. 简述班级偶发事件的危害。

六、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

43. 试述如何建设班级教师集体。
44. 试述班主任工作评价的要求。

七、案例分析题:本大题共 1 小题,共 12 分。

45. 谢苗是苏联著名教育家马卡连柯创办的高尔基工学团的一名学生,曾因打架、偷窃等恶习而一度离开了工学团。后来当他和同伴决裂重新回到工学团以后,马卡连柯不仅热情欢迎他,还在工作上委以重任。一次马卡连柯派谢苗去银行领取 500 卢布,回来问清谢苗已数过之后,就放心地收下。但谢苗心里却不踏实,怀疑老师是在试探他。过了一段时间,马卡连柯又让谢苗去银行领取 2000 卢布,并给他一只手枪自卫,还让他骑上工学团唯一的一匹马。面对老师的信任,谢苗激动得说不出话来。他紧握手枪跃马飞奔,很快取回钱款,让老师查收。可马卡连柯没有查,并诚恳地说:“我相信你不会搞错,我知道你和我一样诚实。”从此以后,谢苗彻底改变,不仅成为一个品德高尚的人,而且还继承了马卡连柯的神圣事业,从事教育流浪儿的工作,并取得了可喜的成绩。

结合以上案例,分析转化后进生的主要方法和途径。