

18. 主要进行对实物的操作活动,目的偏重于发展幼儿对客观世界及未知事物的好奇心和动手操作意愿、行为与能力的区域类型是
- A. 探索性区域 B. 表现性区域 C. 运动性区域 D. 欣赏性区域
19. 蒙台梭利课程实施的构成要素包括
- A. 教师、教材和教具 B. 有准备的环境、教师和教具
- C. 教师、幼儿和教材 D. 有准备的环境、教材和教具
20. 张雪门认为教材有三个来源,不包括
- A. 个体本身发展所得 B. 从完整学科体系而得
- C. 从社会环境交际而得 D. 和自然环境相接触而得

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

21. 心理逻辑
22. 幼儿园教学活动
23. 交叉式介入
24. 核心课程
25. 表现性区域

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

26. 简述筛选幼儿园课程目标的依据。
27. 简述教学活动的开展。
28. 幼儿园课程评价应符合哪些观念?
29. 简述幼儿园主题教育活动中,选择主题时应考虑的因素。
30. 简述瑞吉欧幼儿教育方案中记录档案的作用。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

31. 试述幼儿园课程应确立的基本理念。
32. 试述学前知识系统化教学的理论基础。

五、案例分析题:本题 10 分。

33. 案例:汪老师是一位新教师,她对工作投入了大量的时间和精力,希望设计的活动能得到孩子们的喜爱,促进他们的发展。然而,工作一段时间后,她发现无论是在生活活动还是游戏活动中,多数孩子经常表现得目光呆滞,或者说悄悄话,或者出现你碰我、我打你、告状等行为。汪老师感到非常困惑,不知道如何改变这种状况。

问题:

(1)从幼儿园课程评价的角度分析案例中课程评价的主体是谁?这一评价主体是如何进行评价的?

(2)结合案例,阐述这一课程评价主体对教育活动进行评价的特点。

六、活动设计题:本题 10 分。

34. 请以“多彩的秋天”为主题名称,为幼儿园中班设计主题网络图(类型不限),并简要说明设计思路。