

浙江省 2020 年 10 月高等教育自学考试

教育心理学试题

课程代码:02111

1. 请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

2. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

选择题部分

注意事项:

每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. _____ 认为个体与环境相互作用的建构过程促进了其内部心理结构的不断变化。

- A. 维果茨基 B. 埃里克森 C. 皮亚杰 D. 布鲁纳

2. _____ 的教师容易产生职业倦怠。

- A. 内控型 B. 外控型 C. 高自尊 D. B 型人格

3. 生成学习过程的前提包括

- A. 理解总是涉及学习者的认知过程及其认知结构
B. 人脑被动地学习和记录输入的信息
C. 人们生成对所知觉的事物的意义总是依赖事物本身
D. 人脑对输入的信息进行存储

4. 下列属于成长需要的是

- A. 尊重的需要 B. 美的需要 C. 归属与爱的需要 D. 安全的需要

5. 学生学习解决有关汽车的路程、速度和时间关系的应用题后,能够利用这种三量关系解决工程问题(包含天数、每天完成工作量和总工作量之间的关系)的应用题,这属于

- A. 特殊迁移 B. 逆向迁移 C. 低通路迁移 D. 远迁移

6. 让学生考查城市老人的生活状态并写出一篇论文,这属于

- A. 预测性问题 B. 过程性问题 C. 结构不良问题 D. 结构良好问题

7. 后面所学的信息干扰了先前所学信息在记忆中的保存,这种现象是

- A. 倒摄抑制 B. 前摄抑制 C. 首因效应 D. 近因效应

8. 服从团体规范,“尽本分”,要尊重法律权威,判断是非已有了法制观念,这属于道德发展的

- A. 社会契约定向阶段 B. 惩罚和服从定向阶段
C. 后习俗水平 D. 习俗水平

9. 两个学生正在交头接耳,教师边说边走向他们,这属于处理纪律问题的

- A. 反复提示 B. 应用后果 C. 非言语线索 D. 惩罚不良行为

10. 为了分析学生的起点行为,确定学生对新任务的准备状况,要进行

- A. 常模参照评定 B. 诊断性评定
C. 形成性评定 D. 总结性评定

二、多项选择题:本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的,请将其选出,错选、多选或少选均无分。

11. 教育心理学的研究趋势包括

- A. 研究学习者的主体性 B. 研究学习者的内在过程和机制
C. 研究实际情境的影响 D. 研究动物与人的学习差异性
E. 研究文化背景的影响

12. 下列属于加涅根据学习结果划分的学习类型的是

- A. 规则学习 B. 运动技能 C. 习惯
D. 态度 E. 智慧技能

13. _____ 属于情境性学习理论。

- A. 认知学徒制 B. 支架式教学 C. 随机通达教学
D. 抛锚式教学 E. 认知灵活性理论

14. 下列属于概念同化的是

- A. 学生能从一系列实例中指出哪一个是剪刀
B. 学生获得了汽车的概念,在碰到赛车时,老师只需要用下定义的方法告诉学生赛车是汽车的一种,并解释赛车和其他车型的区别后,学生就较为准确地获得了赛车这一概念
C. 中学生在学习了钠、镁、铝等元素的性质和特征后,再学习铜、铁、锌等概念就比较容易
D. 小学生知道了铠甲的概念
E. 在学习了黄瓜、茄子、豆角等概念后,学生会在主观经验上把这些概念联系起来,进而形成一个概括化程度更高的概念——蔬菜

15. 下列属于元认知策略的是

A. 设置目标

B. 调整心境

C. 调整阅读速度

D. 自我检查

E. 列提纲

16. 教学目标中的动作技能目标包括

A. 接受

B. 知觉

C. 操作

D. 连贯

E. 习惯化

三、判断题:本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分。判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“**A**”,错误的涂“**B**”。

17. 在训练球技时,教练说多练几次就有感觉了,这是内隐学习在起作用。

18. 初一学生小明掌握了三角形有三个角和三条相连的边这样两个共同的关键特征,这属于表征学习。

19. 斯皮罗认为整个教学过程中都过于简单化会使学生的理解简单、片面和僵化。

20. 贾德认为只有原先的学习情境与新的学习情境有相同要素时,原先的学习才有可能迁移到新的学习中。

21. 埃里克森认为道德的发展是一件不断增长自我意识的事。

22. 有一个螺丝松了,老张找不到螺丝刀就没办法把螺丝拧回去,这属于功能固着。

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

四、填空题:本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分。

23. 在宏观上,学与教的过程是一个系统过程,由学习过程、教学过程和 _____ 这三种过程交织在一起。

24. 自我意识是指个体对自己的心理、思维及行为活动对内容、过程及结果的 _____、自我认识和自我调节。

25. 教师很难关注差生的进步,甚至对其进步持怀疑态度,认定他在别人的帮助下甚至作弊得到,这属于 _____ 的表现。

26. 一个运动员发现某个角度抛球时,投中篮框的机率很高,他之后就经常以这个角度抛球,这反映了桑代克学习律中的 _____。

27. _____ 中,个体成员之间的目标具有对抗性,只有其他人达不到目标,某个个体才可能达到目标,取得成功。

28. 初始状态、目标状态和操作这三部分加起来构成了_____。
29. 当小林回忆昨天上午参加运动会的情景时,他回想的是_____。
30. 教学目标描述学生显示他成就时所能做的事情,以及你是怎么知道他是能做这些事情,这种教学目标的表述方法是_____。
31. 行为矫正程序的第一步是观察行为不良的学生,识别_____。
32. _____是指教师通过搜集学生在课堂中的信息,对学生的学习状况进行判断和决策,并制订出最适合学生发展的教学计划的过程。

五、名词解释题:本大题共 3 小题,每小题 5 分,共 15 分。

33. 最近发展区
34. 自我效能感
35. 自我调节学习

六、简答题:本大题共 2 小题,每小题 7 分,共 14 分。

36. 简述讲授教学的原则。
37. 简述心智技能培养中应该注意的问题。

七、论述题:本大题 12 分。

38. 简述强化理论,并举例说明如何在教学中利用强化理论。

八、知识运用题:本大题 15 分。

39. 在课堂上,教师让学生“列举砖头的用处”时,学生小方的回答是:“造房子,造仓库,造学校,铺路”;学生小明的回答是:“盖房子,盖花坛,打狗,敲钉”。
- (1) 你更欣赏哪种回答?为什么?请根据思维的原理进行分析。
- (2) 论述应如何训练学生的创造性思维。