

2020 年 10 月高等教育自学考试全国统一考试

学前教育学

(课程代码 00383)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 使受教育成为全民的权利和义务，在教育机会面前人人平等，这体现的是
A. 终身教育思想 B. 教育民主化思想
C. 全民教育思想 D. 教育现代化思想
2. “文化在时间上的延续和在空间的流动”指的是
A. 文化传递 B. 文化选择
C. 文化变迁 D. 文化水平
3. 提出著名的“教育万能论”的学者是
A. 格赛尔 B. 洛克
C. 华生 D. 赫尔巴特
4. 近年来的生理学研究发现，视觉发展的敏感期是
A. 1 岁以前 B. 1.5 岁以前
C. 2 岁以前 D. 3 岁以前
5. 有关研究表明，3~4 岁幼儿一般掌握的词汇量是
A. 1730 个 B. 2853 个
C. 3562 个 D. 4213 个
6. 倡导“教育即成长”观点并主张“从做中学”的教育家是
A. 赫尔巴特 B. 洛克
C. 卢梭 D. 杜威

7. 皮亚杰认为 2~7 岁儿童处于思维发展的阶段是
A. 感知运动阶段 B. 前运算思维阶段
C. 具体运算思维阶段 D. 形式运算思维阶段
8. 提出“最近发展区”的教育家是
A. 乌申斯基 B. 马卡连柯
C. 维果斯基 D. 加里宁
9. 被称为“我国幼儿教育之父”的教育家是
A. 陶行知 B. 张雪门
C. 黄炎培 D. 陈鹤琴
10. 提出“多层智力观”的美国教育家是
A. 加德纳 B. 布鲁姆
C. 布鲁纳 D. 蒙台梭利
11. 促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育运动的兴趣，这属于
A. 美育目标 B. 体育目标
C. 德育目标 D. 智育目标
12. 儿童在游戏时能够充分发挥其想象力，创造不同的玩法，这说明儿童游戏是
A. 自由自在的 B. 自发自愿的
C. 愉快的 D. 充满幻想和创造的
13. 我国《幼儿园工作规程》规定，幼儿园每日户外活动时间不得少于
A. 4 小时 B. 3 小时
C. 2 小时 D. 1 小时
14. 在儿童结构游戏中，会区别左右，在建造物体方面要求更精确、匀称，能使用辅助材料装饰建造物体，会合作建造物体，这些要求针对的是
A. 学前班儿童 B. 大班儿童
C. 中班儿童 D. 小班儿童
15. 充分尊重儿童的主体性、独立性，让儿童凭借自己的经验和能力主动进行各种活动，杜绝包办代替。这体现了学前教育的
A. 发展适宜性原则 B. 启蒙性原则
C. 独立自主性原则 D. 综合性原则
16. 学前启蒙教育的内容包括
A. 品德方面的启蒙教育 B. 智力方面的启蒙教育
C. 体能方面的启蒙教育 D. 以上都是
17. 教师采用出示实物或教具，进行示范性操作的教学，这属于
A. 演示法 B. 观察法
C. 范例法 D. 示范法

18. 孩子们喜欢搭积木、串木珠等构造活动，从中认识物体的形状、色彩、大小、轻重等特征，获得结构造型方面的知识技能，培养审美情趣，这属于
 A. 角色游戏 B. 结构游戏
 C. 表演游戏 D. 有规则游戏
19. 家庭是温暖的象征和休息的港湾，人们在家庭中调剂精神、消除疲劳和恢复体力。这体现了家庭的
 A. 教育功能 B. 经济功能
 C. 休息娱乐功能 D. 繁衍后代功能
20. 家长对孩子有要求，不一味迁就，要控制情感和掌握分寸。这体现的家长育儿原则是
 A. 尊重儿童 B. 规矩明确
 C. 做好榜样 D. 理智的爱
21. 托儿所教育的特殊对象决定了托儿所集体教养的核心是
 A. 以保为主 B. 以教为主
 C. 以保为主，保教并重 D. 以教为主，保教并重
22. 每天饮食 5 次，活动时间 2~3 小时，昼间睡眠 2~3 次的作息制度，适合于
 A. 2 个月婴儿 B. 3 个月婴儿
 C. 6 个月婴儿 D. 12 个月婴儿
23. 老师要求幼儿在一个星期内认识国旗和国徽，这种教育目标属于
 A. 近期目标 B. 中期目标
 C. 远期目标 D. 活动目标
24. 教师要充分利用一日生活各环节的教育价值，促进幼儿的身心健康发展。这体现了
 A. 创设与教育相适应的环境原则 B. 发挥一日生活的整体功能原则
 C. 以游戏为基本活动原则 D. 重视年龄特点和个体差异原则
25. 精力充沛、社交积极性高，但因为社交技能差而不被同伴所接纳的儿童类型是
 A. 明星型 B. 受欢迎型
 C. 被忽略型 D. 被拒绝型
26. 幼儿在 3 岁前的思维主要是
 A. 直觉思维阶段 B. 直觉行动思维阶段
 C. 辩证思维阶段 D. 抽象思维阶段
27. 中班幼儿一般的年龄为
 A. 2~3 周岁 B. 3~4 周岁
 C. 4~5 周岁 D. 5~6 周岁
28. 将年龄相差在 12 个月以上的学前儿童编排在一个班级里学习、生活、游戏的教育组织形式是
 A. 小班 B. 中班
 C. 大班 D. 混合班
29. 老师因为儿童生病或过生日而进行的家庭访问属于
 A. 情感性家访 B. 定期家访
 C. 新生家访 D. 重点家访
30. 我国社区学前教育的“三优工程”是指
 A. 优产，优生，优育 B. 优护，优生，优育
 C. 优生、优育、优教 D. 优产，优生，优护

第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

31. 终身教育
 32. 教育目的
 33. 行动操练法
 34. 分离焦虑
 35. 家长参与

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

36. 简述杜威的进步主义思想主要观点。
 37. 简述活动区的界限性。
 38. 简述表扬鼓励的时机。
 39. 简述保育员应具备的专业素质。
 40. 简述我国农村不发达地区的社区学前教育形式。

四、论述题：本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分。

41. 论述家庭教育的特点。

五、应用题：本大题共 1 小题，每小题 10 分，共 10 分。

42. 结合实践谈谈如何促进 3 岁前婴儿口语表达能力的发展与训练。