

机密★启用前

2020 年 10 月高等教育自学考试全国统一考试

学前儿童家庭教育学

(课程代码 00403)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 通过了解家庭教育某一领域的研究课题、研究方法和研究结果，把握研究领域的基本情况、动态和发展趋势，为家庭教育、家庭教育指导和组织管理提供依据，这一研究方法被称为
A. 情报研究 B. 调查研究
C. 经验总结 D. 质的研究
2. 人类家庭发展史上的第三种家庭形式是
A. 血缘家庭 B. 普那路亚家庭
C. 对偶家庭 D. 一夫一妻制家庭
3. 家长的教育素质、教育行为在实验研究中属于
A. 无关变量 B. 有关变量
C. 实验变量 D. 效果变量
4. 家庭教育指导工作的发展方向是依托
A. 学校 B. 社区
C. 企事业机构 D. 大众传播媒介
5. 孩子教祖父母使用手机，这种现象被称为
A. 前喻文化 B. 中喻文化
C. 并喻文化 D. 后喻文化

6. “孩子是一个有潜力的人，家长应当信任和培养他”这句话体现了学前儿童家长的
A. 儿童观 B. 教育观
C. 人才观 D. 亲子观
7. 祖孙之间建立起“老伙伴”与“小伙伴”间的和谐、亲密的关系，体现了祖辈参与学前儿童的家庭教育所具有的
A. 慈幼心理 B. 义务心理
C. 享福心理 D. 返童心理
8. 鲍尔特温将家长教养方式分为专制型、溺爱型、放任型、民主型，这一教养方式的划分标准是
A. 以教养方式的基本向度划分 B. 以家长人格特点划分
C. 以父母教养行为与儿童个性的相关研究结果划分 D. 以儿童的人格特点划分
9. 等级评定法可用于评价幼儿的
A. 发展的趋向 B. 社会认知水平
C. 社会情感水平 D. 社会行为水平
10. 学前儿童家庭教育的目的是家庭教育中的
A. 基本问题 B. 普遍问题
C. 核心问题 D. 重要问题
11. 学前家长不要让孩子收看恐怖电视剧，适当控制看电视的内容和时间，这一要求属于
A. 健康教育的要求 B. 认知教育的要求
C. 品行教育的要求 D. 审美教育的要求
12. 对胎儿骨骼、牙齿的正常发育、造血系统的健全和机体的抵抗力都有促进作用的是
A. 蛋白质 B. 维生素 C
C. 维生素 D D. 锌
13. 在人际沟通中，“我不好——你也不好”的态度属于
A. 最健康的生活态度 B. 沮丧的生活态度
C. 挑剔的生活态度 D. 破碎的生活态度
14. 由指导单位组织的、以学前儿童家长介绍自己如何教育子女的经验体会为主要内容的、家长之间进行交流的一种集体性指导活动，被称为
A. 家长会 B. 专题讲座
C. 经验交流会 D. 教育开放活动
15. 家长主体作用的发挥，属于家庭教育指导效果评估内容中的
A. 家长的投入情况 B. 家长的家庭教育素质有否变化
C. 家长的家庭教育行为有否改善 D. 学前儿童的身心发展有否变化

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 一个家庭从成立到消失，大约经历五六十年，一般来说，期间要经历的阶段包括

- A. 新婚夫妇的两人世界
- B. 孕育孩子阶段
- C. 为人父母、养育孩子阶段
- D. 孩子长大成人阶段
- E. 老年阶段

17. 以下选项中，属于家庭功能中的固有功能的是

- A. 生育功能
- B. 教育功能
- C. 抚养赡养功能
- D. 生产功能
- E. 情感交往功能

18. 以下选项中，可以提高学前儿童家长协调亲子关系能力的有

- A. 委婉真诚
- B. 表达希望
- C. 表达失望
- D. 表达异议
- E. 专横固执

19. 以下选项中，属于学前儿童家长应当了解幼儿的需求的内容有

- A. 儿童安全感需要
- B. 儿童交往需要
- C. 儿童被信任需要
- D. 儿童创造需要
- E. 儿童成功需要

20. 以下选项中，属于对非期望行为的管教方法的是

- A. 榜样示范法
- B. 正面说理法
- C. 暗示提醒法
- D. 批评惩罚法
- E. 自然后果法

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

- 21. 学前儿童家长指的是 0~6 岁儿童的父亲、母亲、与学前儿童生活在一起的祖辈老人、0~6 岁儿童的非亲监护人。
- 22. 主干家庭的主要特点是人口少，结构较简单。
- 23. 在家庭的物质环境得到保证的前提下，家庭精神环境的好坏对孩子的发展起决定性作用。
- 24. 教育观念的核心问题是追求教育的功效及对教育功效的评价的标准问题。
- 25. 1989 年，联合国大会通过了《儿童权利公约》。
- 26. 在民主权威型教养方式下的幼儿富有攻击性，对人冷酷，自我控制能力差。

27. 孕中期是 11 周~25 周。

28. 0~2 岁为婴幼儿智力发展的感觉运动阶段。

29. 学前家庭教育指导不具备师范教育的性质。

30. 家长学校是家庭教育指导的一种组织形式，也是惟一的组织形式。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

- 31. 调查研究
- 32. 家庭结构
- 33. 家长教育能力
- 34. 皮格玛利翁效应
- 35. 自然后果法

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

- 36. 简述家庭功能的变化。
- 37. 简述影响学前儿童家长评价儿童发展能力的因素。
- 38. 简述乳婴儿的家庭教育内容。
- 39. 简述学前儿童家庭教育指导的任务。

六、论述题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

- 40. 联系实际，论述在家庭教育中父母的角色分工及教育责任。
- 41. 联系实际，论述对 1 岁半~3 岁婴幼儿家长的指导内容。
- 42. 联系实际，论述在家庭中对学前儿童进行健康教育的任务和要求。