

机密★启用前

2021年4月高等教育自学考试全国统一考试

学前儿童科学教育

(课程代码 00390)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分, 第一部分为选择题, 第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答, 答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔, 书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题: 本大题共20小题, 每小题1分, 共20分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的, 请将其选出。

1. 有关学前儿童科学教育的观点, 错误的是
A. 激发幼儿主动探究
B. 培养幼儿科学素质
C. 只是传授科学知识
D. 支持幼儿亲身探究
2. 学前儿童科学教育的目标包括
A. 科学知识经验
B. 科学思维方式与方法
C. 科学情感态度价值观
D. 三者都有
3. 幼儿学习植物和动物, 植物和动物属于
A. 生命科学
B. 物质科学
C. 地球和空间科学
D. 科学与技术
4. 让幼儿把衣服按颜色分类, 这种分类是
A. 按物体量的差异分类
B. 按物体的外部特征分类
C. 按物体用途分类
D. 按物体间关系分类
5. 通过对两个(组)或两个(组)以上物体的比较, 找出在数、量、形等方面相同和不同的教育方法是
A. 比较法
B. 讨论法
C. 演示法
D. 交流法

6. 幼儿在理解并掌握一些模式结构的基础上, 自主自由地创造模式, 这是儿童探索学习模式中的
A. 认识模式
B. 创造模式
C. 描述模式
D. 扩展模式
7. 皮亚杰认为2-6岁幼儿处于
A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段
8. 一组物体的数目不因其排列方式的改变而改变, 这是
A. 数的守恒
B. 量的守恒
C. 容积守恒
D. 形状守恒
9. 有关课堂探究特征的观点, 错误的是
A. 传授知识
B. 围绕科学性问题展开探究
C. 交流和论证所提出的解释
D. 从证据中提炼出解释
10. 在教室中单独开辟出来用于科学活动的区角是
A. 表演区
B. 美工区
C. 科学发现区
D. 艺术区
11. 实验前, 儿童知道如何进行实验, 但不知道实验结果, 通过实验操作努力获取答案, 这是
A. 间接实验
B. 验证性实验
C. 假实验
D. 探索性实验
12. 幼儿尝试设计并动手制作多种科技产品, 这是
A. 科技操作
B. 科技发明
C. 科技制作
D. 科技游戏
13. 有关口述应用题在幼儿学习加减中的作用的观点, 错误的是
A. 促进幼儿思维能力的发展
B. 有助于幼儿思维推理能力的发展
C. 有助于幼儿掌握加减运算
D. 无助于幼儿掌握加减运算
14. 幼儿认识平面图形的难易顺序是
A. 圆形、正方形、三角形
B. 圆形、三角形、正方形
C. 正方形、圆形、三角形
D. 正方形、三角形、圆形
15. 找出与给定的范例相同的图形, 是
A. 指认
B. 配对
C. 命名
D. 再现

座位号:

姓名:

16. 能按照语言指示或根据简单示意图正确取放物品,能辨别自己的左右的幼儿年龄是
A. 2-3岁 B. 3-4岁
C. 4-5岁 D. 5-6岁
17. 我国心理学研究一般认为,能辨别前后的幼儿年龄是
A. 2岁 B. 3岁
C. 4岁 D. 6岁
18. 依附于其他植物上,但不需要吸取支持者的养料为生的植物是
A. 附生植物 B. 寄生植物
C. 腐生植物 D. 养生植物
19. “它们的滚动路线一样吗”这一内容是
A. 物质与材料的特征 B. 物体与材料的运动
C. 物体与材料的变化 D. 物质与材料的运动
20. “空气”这一内容属于
A. 生物科学领域 B. 地球与空间科学领域
C. 物质科学领域 D. 生命科学领域

第二部分 非选择题

二、填空题:本大题共10小题,每小题1分,共10分。

21. 科学知识具有_____、客观真理性和开放性。
22. _____是把相同的或具有某一共同特征(属性)的东西归并在一起。
23. 量可以分为不连续量和_____。
24. 所谓_____,就是指蕴含有科学技术内容的游戏,儿童在这类游戏中能够发现和获得各种科学经验。
25. _____,俗称“顺口溜”,是口头按顺序说出自然数的能力。
26. 学前儿童加减运算能力发展的一般过程是从逐一加减到_____。
27. 几何形体具有_____和典型性。
28. 幼儿对生物的认识涉及的核心经验有:生物的身体特征、生物的基本需要、生物的简单行为、生物的生命周期、生物的变化和多样性、_____。
29. 物质科学探究的主要方式是_____。
30. _____的探究与学习无疑是科学领域最为复杂的部分。

三、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

31. 简答3-4岁幼儿分类教育目标。
32. 简答建筑游戏对幼儿数学教育的作用。
33. 简答计数的原则。
34. 简答数的组成与分解的教育方法。
35. 简答5-6岁儿童几何图形认知发展的特征。

四、论述题:本大题共1小题,每小题10分,共10分。

36. 论述4-5岁儿童空间认知的教育。

五、应用题:本大题共3小题,每小题10分,共30分。

37. 以“奇妙的影子”为名,设计大班科学活动,要求有活动目标、活动准备和活动过程。
38. 以“树叶分类”为名,设计中班数学活动,要求有活动目标、活动准备和活动过程。
39. 以“认识圆形”为名,设计小班数学活动,要求有活动目标、活动准备和活动过程。