

机密★启用前

2021年4月高等教育自学考试全国统一考试

学前游戏论

(课程代码 00399)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共15小题,每小题1分,共15分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育史上系统研究游戏价值并为儿童尝试创立游戏实践体系的第一位教育家是
A. 斯宾塞 B. 霍尔
C. 蒙台梭利 D. 福禄贝尔
2. 纽曼的游戏特征“三内说”不包括
A. 控制 B. 真实性
C. 动机 D. 情绪
3. 游戏外部可观察的行为因素不包括
A. 表情 B. 动作
C. 动机 D. 活动对象
4. 智力游戏、体育游戏、音乐游戏等在学前游戏的分类中属于
A. 创造性游戏 B. 有规则游戏
C. 练习性游戏 D. 经验性游戏
5. 学前儿童游戏的最初发展水平是
A. 形象性水平 B. 感觉运动性水平
C. 象征性水平 D. 规则性水平

6. 儿童会像“医生”一样给“病人”试体温、打针,还主动搀扶病人,让病人好好休息。这是什么类型的游戏
A. 角色游戏 B. 表演游戏
C. 智力游戏 D. 体育游戏
7. 用具玩具如餐具、炊具、电话等在游戏中一般作为角色行为的动作工具,这类玩具属于
A. 形象玩具 B. 智力玩具
C. 结构造型玩具 D. 体育玩具
8. 设有沙、土、水、平衡称、塑料瓶、小桶、肥皂、草、花以及各种小实验用品和用具,培养幼儿善于观察和思考、动手动脑的能力,发展幼儿的探索精神,属于
A. 科学区 B. 积木区
C. 美术区 D. 益智操作区
9. 以促进身体正常发育和机能协调发展为主要目的的游戏是
A. 智力游戏 B. 体育游戏
C. 音乐游戏 D. 表演游戏
10. 以下属于木质结构材料的是
A. 积木 B. 雪花片
C. 圆轮 D. 纸匣
11. 玩沙、玩水、玩雪属于什么类型的游戏
A. 智力游戏 B. 表演游戏
C. 结构游戏 D. 体育游戏
12. 以下积木建构技能中,最复杂的是
A. 排列 B. 围合
C. 平铺 D. 堆高
13. 想象活动是什么游戏的支柱
A. 智力游戏 B. 角色游戏
C. 体育游戏 D. 结构游戏
14. 亲子游戏的特点是
A. 情感性和发展性 B. 情感性和创新性
C. 情感性和趣味性 D. 情感性和娱乐性
15. 认为“游戏的目的在于培养儿童有为的资质——这种资质足以作为他将来活动的基础,所以,应该加以奖励”的教育家是
A. 昆体良 B. 夸美纽斯
C. 欧文 D. 洛克

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

16. 游戏是主体性活动，因为主体性的本质特征，游戏直观具体地表现为

- A. 主动的活动
- B. 独立性活动
- C. 创造性活动
- D. 直接性活动
- E. 趣味性活动

17. 以下属于学前游戏的认知分类的有

- A. 感觉运动游戏
- B. 象征性游戏
- C. 结构性游戏
- D. 规则游戏
- E. 角色游戏

18. 从其功能的特点划分，可把常见的儿童玩具大体划分为

- A. 形象玩具
- B. 智力玩具
- C. 结构造型玩具
- D. 体育玩具
- E. 音乐玩具

19. 学前游戏教育实施的基本原则包括

- A. 教育性原则
- B. 主体性原则
- C. 创新性原则
- D. 趣味性原则
- E. 真实性原则

20. 下列婴儿游戏中属于感官游戏的有

- A. 看镜子
- B. 试冷热
- C. 寻找声源
- D. 跳高高
- E. 走小路

三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。

- 21. 游戏的本能论及其生物性的游戏本质观，第一次以抽象的思辨方式，充分肯定了儿童的生理性机制及功能在游戏中的作用。
- 22. 象征性游戏从情景转变到以物代物、以人代人的先后产生和发展，渐趋成熟和成型，在幼儿五六岁时达到其发展的巅峰。
- 23. 游戏是儿童最正当的行为，玩具是儿童的天使。
- 24. 研究表明，在户外场地，儿童较多发生结构或建构性游戏。
- 25. 对于幼儿而言，每天用于自由游戏的时间一般不要少于 3 小时。
- 26. 杜威从实用主义观点论述游戏“在低年级中最有用处”，在他的术语中，“作业”、“游戏”、“工作”三者是紧密联系甚至是含义相同的概念。

27. 对受教育者来说，其年龄越大，依赖于现存环境而产生的每一次具体活动就越无明确的外在目的，他只体验活动过程，其活动主要是游戏。

28. 家庭的影响与教育对于儿童的认知与个性发展起着十分重要的作用，而且儿童年龄越小，这种影响越明显。

29. 贝特森认为，元交际不仅发生在非言语交往中，而且也发生在言语交际中。

30. 游戏的觉醒理论的主要代表人物有伯莱因、艾利斯、亨特、费恩等人。

第二部分 非选择题

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。

- 31. 本体性游戏
- 32. 专门化玩具
- 33. 游戏场地
- 34. 嬉戏性游戏
- 35. 成熟说

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

- 36. 简述儿童游戏与成人游戏的不同。
- 37. 简述游戏在学前儿童智力发展中的作用。
- 38. 简述学前儿童游戏的社会性分类。
- 39. 简述在我国家庭内倡导和开展亲子游戏的策略。

六、论述题：本大题共 3 小题，每小题 10 分，共 30 分。

- 40. 论述影响学前儿童游戏的社会环境因素，请举例说明。
- 41. 论述创设学前游戏的环境和条件。
- 42. 论述幼儿角色游戏的指导内容，请举例说明。