

绝密★启用前

2021 年 4 月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育原理

(课程代码 00405)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分。在每小题列出的备选项中
只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 提出“教育即生活”“教育即成长”“教育即经验的改造或重组”的教育家是
A. 洛克 B. 斯宾塞
C. 裴斯泰洛齐 D. 杜威
2. 下列不属于马克思关于人的全面发展理论主要观点的是
A. 教育是一种社会历史现象
B. 教育起源于社会性生产劳动
C. 教育的根本目的是促进学生全面发展
D. 培养全面发展的人的唯一方法是教育与知识学习相结合
3. 最早提出教育劳动起源学说的是
A. 孟禄 B. 沛西·能
C. 马克思 D. 利托尔诺
4. 终身教育思潮的代表人物是
A. 哈贝马斯 B. 阿普尔
C. 保罗·朗格朗 D. 马斯洛

5. 将教育划分为社会教育、家庭教育和学校教育的标准是
A. 教育活动的规范程度 B. 教育活动的存在形式
C. 教育活动的存在范围 D. 教育活动的存在意义
6. 根据现实空间的要求来规范人们行为的一种教育是
A. 实体教育 B. 非制度化教育
C. 制度化教育 D. 虚拟教育
7. 将教育功能划分为正向功能和负向功能的依据是
A. 教育作用的对象 B. 教育作用的方向
C. 教育作用的呈现形式 D. 教育作用的程度
8. “一两的遗传胜过一吨的教育”，这是一种
A. 环境决定论观点 B. 教育万能论观点
C. 遗传决定论观点 D. 实践决定论观点
9. 个体通过教育与自身实践，逐渐形成具有一定倾向性的相对独特和稳定的心理特征
的过程，是
A. 个体个性化过程 B. 个体国际化过程
C. 个体规范化过程 D. 个体社会化过程
10. 我国颁布《中共中央关于教育体制改革的决定》的时间是
A. 1980 年 B. 1985 年
C. 1990 年 D. 1995 年
11. 不属于社会本位论代表人物的是
A. 卢梭 B. 孔德
C. 涂尔干 D. 赫尔巴特
12. “不愤不启，不悱不发”出自于
A. 《论语》 B. 《中庸》
C. 《大学》 D. 《孟子》
13. 不属于情感陶冶法特点的是
A. 隐蔽性 B. 愉悦性
C. 无意识性 D. 示范性

14. 不属于《小学教师专业标准（试行）》中规定的教师的专业知识范畴的是
A. 学科知识 B. 教育教学知识
C. 通识性知识 D. 沟通与交流知识
15. 学科中心主义课程流派的代表人物是
A. 杜威 B. 卢梭
C. 巴格莱 D. 裴斯泰洛齐
16. “教学”二词连用在一起，最早见于
A. 《学记》 B. 《大教学论》
C. 《书·商书·说命》 D. 《论学》
17. 下述有关儿童司法保护的论述，错误的是
A. 对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针
B. 对违法犯罪的未成年人，应当与成年人分别关押
C. 对违法犯罪的未成年人，应该免于处罚
D. 对违法犯罪的未成年人，应该以教育为主、惩罚为辅
18. 智商在 120—140 分之间的人被称为
A. 聪明人 B. 天才
C. 常人 D. 痴呆
19. 对于学生而言，最主要的权利是
A. 人身权 B. 受教育权
C. 财产权 D. 受尊重权
20. 不属于联合国《儿童权利公约》规定的对待少年儿童的四项基本原则的是
A. 尊重儿童尊严原则 B. 尊重儿童观点与意见原则
C. 尊重儿童学习原则 D. 无歧视原则
22. 简述科学技术对教育发展的影响和制约。
23. 简述遗传素质对人身心发展的作用。
24. 简述教育的经济功能。
25. 简述劳动力市场理论的主要观点。
- 三、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。
26. 论述学科课程与活动课程的差异。
27. 论述教育者在教育过程中的主体性表现。
- 四、案例分析题：本大题共 1 小题，共 16 分。
28. 阅读以下材料，并按要求回答问题：

在我所教的班级中有特长班。在特长班里，有的学生只钟情于自己的爱好，对其它学科学习的积极性不高，上课经常打瞌睡。怎样唤起他们对学习的兴趣呢？一次上课，我讲了一则寓言故事：一天，一个人在海边散步，忽然听到一个声音：“捡一些贝壳和石头放在你的口袋里吧。”他下意识地捡了一些。回到家一看，那些石头和贝壳都变成了光闪闪的金子。于是，他感到又高兴又后悔：高兴的是他毕竟捡了一些，后悔的是他没有捡更多。学习何尝不是如此呢？如果我们能利用在校时的优越条件多学些东西，何愁将来不能立足于社会呢？“艺多不压身”啊！自此，学生上课的情况大有好转。

(1) 该教师主要采用了哪种德育方法？(2 分)
(2) 这种德育方法的优点是什么？(6 分)
(3) 运用该方法时有哪些基本要求？(8 分)

第二部分 非选择题

二、简答题：本大题共 5 小题，请任选 4 小题作答，全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分，共 24 分。

21. 简述教育的社会内涵。