

绝密★启用前

2021年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

教育学（一）

（课程代码 00429）

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共15小题，每小题2分，共30分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 19世纪末20世纪初，德国教育家梅伊曼和拉伊创立的教育学理论被称为
A. 实验教育学 B. 文化教育学
C. 实用主义教育学 D. 制度教育学
2. 我国教育史学家和教育学家一致认同的教育起源说是
A. 神话起源说 B. 生物起源说
C. 心理起源说 D. 劳动起源说
3. 通过正确的价值观念宣传，实现学校目标的管理方法属于
A. 行政管理方法 B. 法律方法
C. 思想教育方法 D. 学术方法
4. “龙生龙，凤生凤，老鼠生来会打洞”这句俗语体现的儿童发展观是
A. 遗传决定论 B. 辐合论
C. 环境决定论 D. 多因素论
5. 在下列教师职业道德素养中，属于师德灵魂的是
A. 学识渊博 B. 关爱学生
C. 爱国守法 D. 终身学习

6. 能够使学生在劳累之后，从体力和精神上得到恢复和放松的学校体育功能是
A. 健体功能 B. 教育功能 C. 交际功能 D. 娱乐功能
7. 世界上最早提出启发性原则的教育家是
A. 孔子 B. 孟子 C. 老子 D. 朱熹
8. 王老师讲解了“长度”知识后，要求学生回家测量餐桌的长度。这种教学方法是
A. 实习作业法 B. 参观法 C. 实验法 D. 练习法
9. 中小学最主要的学生集体组织形式是
A. 共青团 B. 少先队 C. 学生会 D. 班级
10. 心理教师针对学生可能出现的考试焦虑进行集体辅导，所体现的学校心理健康教育目标是
A. 发展指导 B. 问题预防 C. 危机干预 D. 系统矫正
11. 心理咨询活动可对遇到困难产生困扰的学生提供个别帮助，其最主要、最有效的方法是
A. 团体咨询 B. 电话咨询 C. 面对面的咨询 D. 通信咨询
12. 良好的测验应符合一定的要求。其中，衡量测验分数能否拉开距离的指标是
A. 可信度 B. 有效性 C. 区分度 D. 难度
13. 在我国的教育法体系中，《中华人民共和国教师法》属于
A. 教育基本法 B. 教育部门法 C. 教育行政法规 D. 地方性法规
14. 开学前，各地学校与防疫、安全监督等政府部门组织开展了学校的全面疫情防控工作。这反映了学校安全工作应遵守的原则是
A. 珍惜生命原则 B. 协同治理原则 C. 预防优先原则 D. 最小阻碍原则
15. 李老师通过录制小视频讲解知识点，作为学生自主学习的材料。李老师使用的媒体属于
A. 视觉媒体 B. 听觉媒体 C. 视听觉媒体 D. 交互媒体

第二部分 非选择题

二、辨析题：本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分。判断正误并给予简要说明。

16. 教育在儿童发展中起主导作用。
17. 教科书是《课程标准》的具体化。
18. 备课就是研究教材、写好教案。
19. 良好的班集体是班主任实施教育工作的有力保障。
20. 讲授是学校心理辅导课程实施的主要形式。

三、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

21. 简述现代教育公益性应体现的原则。
22. 简述封建社会教育的主要特征。
23. 简述国内外较有影响的几种课程概念。
24. 简述咨询会谈的一般过程。

四、论述题：本题 10 分。

25. 联系实际阐述一节好课的标准。

五、分析说明题：本题 10 分。

26. 背景材料：

最近，网络上流传的一个热门话题是把教育惩戒权还给教师。很多文章都说，现在的教师没有惩戒学生的权利了，学生变得越来越不遵守纪律，家长管不了，教师又不敢管。唯有把教育的惩戒权还给教师，才能改变这一状况。

一位从教多年的教师坦言：我个人从未有过这样的感觉——我不能再批评学生了，教师已经失去批评学生的权利了。现实中，我经常表扬学生，也经常批评学生，表扬和批评学生都是我的正常权利。学生课堂上违反纪律，做作业偷工减料等，我都会进行适当的惩戒。在教育教学中，只有赏罚分明才能让一个班级的风气正，才能让学生明确行为的边界在哪里，才能知道底线在哪里。

【问题】请结合材料，分析教师行使惩戒权应坚持的原则。

六、案例分析题：本题 15 分。

27. 【案例】进入四年级，班上的同学大都有了较为固定的好友，形成了两三人或更多人组成的“要好”群体。不料最近班上却兴起了一股“绝交风”，“如果你跟某某玩，我就跟你绝交”。这股风从女生那边兴起，蔓延到男生中间，矛盾逐渐公开化了，甚至有同学为了保住“友谊”而帮助“要好”同学去打闹。班主任杨老师决定在午休时与大家讨论一下这个问题，她在黑板上写下了一句英语谚语“A friend in need is a friend indeed”。很快有同学举手回答，“患难见真情”“当你需要的时候，能帮助你朋友就是真朋友”。经过讨论，同学们对“需要”和“真朋友”有了更深入的理解。女生小池的话更让老师和同学吃惊：“人是自由的”“不能阻止别人与其他人交朋友，更不能威胁自己的朋友”。第二天中午，杨老师又组织同学们做了一个“邀请新朋友，不忘老朋友”的游戏。一场绝交风就算过去了。

【问题】

- (1) 请结合案例分析学生集体的教育作用。
- (2) 联系实际阐述非正式群体对中小生成长的影响。