

机密★启用前

2021 年 4 月高等教育自学考试全国统一考试

现代教育管理技术

(课程代码 00446)

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用 2B 铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的，请将其选出。

1. 下列不属于行动研究法的基本特点的是
 - A. 研究者就是教育实践工作者
 - B. 以研究现实问题为导向
 - C. 改革行动与研究工作有机结合
 - D. 研究范围较多具有代表性
2. 表示两个变量之间的函数关系，或描述某种现象在时间上发展趋势的统计图是
 - A. 线形图
 - B. 圆形图
 - C. 直方图
 - D. 多边图
3. 问卷设计中，常用于情绪或态度方面的测量的问题形式是
 - A. 问答式
 - B. 线段式
 - C. 表格式
 - D. 条件式
4. 下列不属于外部效度影响因素的是
 - A. 测验的反作用或交互作用效果
 - B. 多重实验处理的干扰
 - C. 统计回归
 - D. 实验安排的反作用效果
5. 所有观察值的总和除以总个数所得的商是
 - A. 算术平均数
 - B. 众数
 - C. 中数
 - D. 差异量数
6. 进行两次抽样，抽取两个样本进行比较的方法是
 - A. 双重抽样法
 - B. 有意抽样法
 - C. 多级抽样法
 - D. 整体抽样法

7. 下列不属于追因调查的进程是

- A. 立案
- B. 提出假设
- C. 追踪线索
- D. 搜集资料

8. 包括两种事项的比较或有两种分类标志分组的统计表是

- A. 单项表
- B. 复核表
- C. 次数分布表
- D. 二项表

9. 将一个测验分为质量相等的两部分并同时进行测试，此为

- A. 复本信度
- B. 分半信度
- C. 重测信度
- D. 库李信度

10. 计算积差相关系数必须是成对的数据，一般来说数据的对数应大于

- A. 10
- B. 20
- C. 30
- D. 40

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

11. 教育管理活动一般包括

- A. 教育管理工作
- B. 教育管理研究
- C. 教学实验
- D. 教学活动
- E. 教学统计

12. 参数估计可分为

- A. 点估计
- B. 样本估计
- C. 变量估计
- D. 相关值估计
- E. 区间估计

13. 评价试题是否优良的重要指标是试题的

- A. 数量
- B. 难度
- C. 范围
- D. 区分度
- E. 题型

14. 按参与评价的主体划分，教育评价可分为

- A. 比较性评价
- B. 定性评价
- C. 自我评价
- D. 外部评价
- E. 定量评价

15. 教育决策中，根据决策目标的远近、大小的不同，可分为

- A. 战略决策
- B. 策略决策
- C. 经验决策
- D. 科学决策
- E. 确定型决策

- 三、判断题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。判断下列各题正误，正确的在答题卡相应位置涂“A”，错误的涂“B”。
- 16. 学年初学生数也叫学年初在册学生数，它说明一个学年内学生的稳定情况，以及一个学年内学生的流动比例。
 - 17. 百分等级是一种相对位置量数，它表示任何一个分数在该团体中的相对地位。
 - 18. 在标准分数的转换中，为了防止转换分数出现“高分受损、低分受益”，K 值一般小于原始分数的标准差。
 - 19. 平均差、标准差等，都是具有测量单位的，统称为绝对差异量数。
 - 20. 自由度是指一组变量中可以自由变动数值的变量个数。
 - 21. 运用头脑风暴法时，要注意参加会议的人数应超过 15 人为宜。
 - 22. 准实验不能随机分派实验对象，无法像真实实验那样完全控制误差来源。
 - 23. 实验安排的反作用效果，也可看作是“霍桑效应”。
 - 24. 专题调查报告主要是反映教育界新人、新事、新思想、新风尚、新发明、新创造等。
 - 25. 从评价学角度看，经验总结也可以看作是终总性评价，因而它也是一种教育管理技术。

第二部分 非选择题

- 四、填空题：本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。
- 26. 教育管理技术最基本的技术是_____。
 - 27. 教育管理技术的运用，常以_____为基础。
 - 28. 系统论的动态原理强调两个方面：一是系统的_____；二是任何系统都是一个“活”的机体，一个运动过程。
 - 29. 编制统计表的原则有：_____；纵横标目安排适当。
 - 30. 发展速度一般分为定基发展速度和_____。
 - 31. 全距是一组数据中最大数与最小数之差，又称_____。
 - 32. 测量的三要素：事物及其属性、数字或符号、_____。
 - 33. 经验判断决策法的具体做法有：淘汰法、排序法、_____。
 - 34. 教育管理调查报告的特征：真实性、针对性、新颖性、_____。
 - 35. 布卢姆等人将教育目标分为三个领域：认知领域、情感领域和_____。

- 五、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。
- 36. 联系性原理
 - 37. 动态水平分析
 - 38. 教育决策
 - 39. 教育评价

- 六、简答题：本大题共 6 小题，每小题 6 分，共 36 分。
- 40. 简述教育评价的原则。
 - 41. 从宏观上预测教育发现的趋势有哪些？
 - 42. 简述个人判断法的优点。
 - 43. 优良教育实验报告的评价标准是什么？
 - 44. 搜集文献资料应注意的问题有哪些？
 - 45. 简述测量的作用。

- 七、论述题：本大题共 1 小题，每小题 12 分，共 12 分。
- 46. 论述学习教育管理技术应注意的问题。