

绝密 ★ 启用前

2021年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 教育预测与规划

(课程代码 00454)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 在对事物的历史资料及其现有信息进行整理和分析的基础上,采用一定的方法手段对未知事物或者不确定性事物进行预先估计与推断的过程称为  
A. 预测 B. 计划 C. 规划 D. 决策
2. 我国教育行政主管部门正式颁布第一个教育规划的时间是  
A. 1950年 B. 1951年 C. 1952年 D. 1953年
3. 在对教育发展的哲学认识和对教育发展细节的定量描述和推算之间起着桥梁作用的理论基础是  
A. 唯物辩证法 B. 系统科学 C. 统计规律 D. 逻辑学
4. 不属于教育发展战略落脚点的是  
A. 明确愿景及目标 B. 确定规模或速度 C. 选择行动方略 D. 制定具体实施项目
5. 根据某个地区教育现象的发展变化过程,预测与之条件基本相同的另一个地区教育现象的发展趋势。这是运用了教育预测的  
A. 相似性原理 B. 延续性原理 C. 发展性原理 D. 相关性原理
6. 针对国家或部门、地区的活动进行的各种预测属于  
A. 定量预测 B. 定性预测 C. 宏观预测 D. 微观预测
7. 收集教育预测资料的基本要求是  
A. 系统性、时效性、客观性、全面性 B. 历史性、必要性、完整性、新颖性  
C. 充分性、完整性、有效性、正确性 D. 充分性、完整性、新颖性、客观性
8. 默写式头脑风暴预测法,也称“635法”,其中的数字3代表  
A. 要有3个专家参加 B. 组织3次讨论  
C. 每位专家有3个选择 D. 每人提出3个设想

教育预测与规划试题第1页(共4页)

9. 采用反馈匿名函询调查方式征求专家意见的预测方法是  
A. 专家协商预测法 B. 头脑风暴预测法  
C. 德尔菲预测法 D. 主观概率预测法
10. 使用一次指数平滑预测法时,根据计算公式  $F_{t+1} = \alpha Y_t + (1-\alpha)F_t$ ,  $\alpha$  值越大表明  
A. 新数据所占的比重越大,现值所占比重越小  
B. 新数据所占的比重越小,现值所占比重越大  
C. 新数据所占的比重越大,原预测值所占比重越小  
D. 新数据所占的比重越小,原预测值所占比重越大
11. 教育规划的基本特征有系统性、客观性、前瞻性和  
A. 开放性 B. 强制性 C. 可操作性 D. 命令性
12. 某省对未来5年小学师资队伍建设的规划属于  
A. 职业教育规划 B. 短期教育规划 C. 教育单项规划 D. 教育综合规划
13. 强调规划是一系列关于实现既定或衍生目标方法的分析,否认规划中主观成分的规划模型是  
A. 互动模型 B. 理性模型 C. 协商模型 D. 政治模型
14. 我国教育规划指导思想坚持的统领发展理念包括创新、协调、绿色、开放和  
A. 共享 B. 科学 C. 理性 D. 民主
15. 我国教育事业发展“十三五”规划提出2020年高等教育毛入学率达到50%属于  
A. 教育规模与普及水平指标 B. 教育结构指标  
C. 综合指标 D. 教育质量指标
16. 属于各类教育规划目标共性的是  
A. 数量性 B. 综合性 C. 宏观性 D. 准确性
17. 为制定教育规划而进行的广泛调查研究是在教育规划的  
A. 准备阶段 B. 制定阶段 C. 实施阶段 D. 检测阶段
18. 应用最广、影响最大的教育规划方法是  
A. 国际比较法 B. 社会需求法 C. 成本效益法 D. 人力需求法
19. 基本步骤为“确定系统的目标和重要因素、建立系统模型、编制系统模型计算机语言程序、分析运算结果”的规划方法是  
A. 数学模型方法 B. 系统动力学方法 C. 计划评审方法 D. 系统分析方法
20. 根据采用模型的特点,预测可以分为  
A. 定性预测和定量预测 B. 静态预测和动态预测  
C. 单一法预测和组合法预测 D. 经验预测和规范预测
21. 我国的教育规划等级类型一般分为  
A. 二级、二类 B. 二级、三类 C. 三级、二类 D. 三级、三类
22. 对学校的师资、教学设备、校舍等办学条件的分析论证属于教育规划的  
A. 必要性论证 B. 可行性论证 C. 合理性论证 D. 综合性论证

教育预测与规划试题第2页(共4页)

座位号:

姓名:

23. 教育事业发展规划的四大基本指标包括教育机构、学生数、教职工数和  
A. 基本办学条件 B. 毛入学率 C. 毕业率 D. 生均教育经费
24. 对未来结果无法预测,没有任何客观资料作为依据的决策属于  
A. 宏观决策 B. 非确定性决策 C. 确定性决策 D. 动态决策
25. 具有总体性、重大性、长远性特点的教育决策属于  
A. 战略决策 B. 战术决策 C. 中观决策 D. 宏观决策

## 第二部分 非选择题

二、辨析题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。判断下列每小题的正误,正确的打“√”,错误的打“×”,无论正误,都需简要说明理由。

26. 教育预测是人类的一种认识活动,具有一定的科学性。
27. 对某省未来几年小学生入学人数的预测属于综合教育预测。
28. 非国家和政府投入的教育资源,如社会力量办学主要由国家和政府宏观调控。
29. 在搜集教育规划目标预测的相关数据和信息时,要以供给发展的理念作为指导思想。
30. 教育规划文本的表现形式是文字。

三、简答题:本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分。

31. 简述教育预测中如何贯彻系统性原则。
32. 简述教育规划专家模型的基本特征及其观点。
33. 简述教育规划实施的保障。
34. 简述教育发展战略的基本内容。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

35. 试述教育预测在教育规划中的作用。
36. 试述教育预测与规划的发展趋势。

五、分析说明题:本题 10 分。

37. 材料:

题 37 表数据为对 10 所小学班主任与家长主动沟通的比率以及家长和学校教师冲突次数的调查结果。

题 37 表

| 学校     | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 沟通率(%) | 81.8 | 76.6 | 76.6 | 75.7 | 73.8 | 72.2 | 71.2 | 70.8 | 91.4 | 68.5 |
| 冲突次数   | 21   | 58   | 85   | 68   | 74   | 93   | 72   | 122  | 18   | 125  |

部分计算结果:  $a=430.2$ ;  $b=-4.7$

问题:试以该表数据和部分计算结果为依据

- (1)说明根据班主任与家长沟通率对学校冲突次数进行回归预测的步骤以及回归方程。
- (2)列出在班主任和家长主动沟通率为 70%时,预测家校冲突次数的算式。
- (要求写出主要操作要点,不需要做具体计算)

六、案例分析题:本题 10 分。

38. 案例:某大学生所做的研究是比较某省两个县的中小学教育质量水平,但又限于本人项目经费较少。他想省时、省力并控制开支,又不干扰两县学校的正常教学秩序,不知该如何获取数据资料,十分苦恼。

问题:试利用教育规划实施的教育质量监测指标,为该大学生提供获取数据资料的建议。