

绝密★启用前

2021年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

中小学教育管理

(课程代码 00458)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教育管理的有机组成部分包括教育行政和
A. 德育管理 B. 学校管理 C. 教师管理 D. 学生管理
2. 泰勒的科学管理理论的科学管理原则不包括
A. 管理合作原则 B. 分工负责原则
C. 劳动方法标准化原则 D. 创新原则
3. 马斯洛需要层次理论的最高层次是
A. 自我实现的需要 B. 归属和爱的需要
C. 尊重的需要 D. 安全需要
4. 学校组织的功能和技术核心是
A. 环境 B. 文化 C. 结构 D. 教学
5. 围绕研究的问题,通过问卷、访谈、列表以及测量等科学方法,有目的、有计划、系统地搜集研究资料,从而对教育现状做出科学的分析和认识,并据此提出具体工作建议的系列实践活动,称为
A. 调查法 B. 文献法 C. 观察法 D. 实验法
6. 学校规划的周期一般为
A. 1~2年 B. 3~5年 C. 6~8年 D. 9~10年

7. 学校发展规划的目的是
A. 确定未来发展愿景 B. 寻找优先发展项目
C. 制订行动计划 D. 促进教育教学质量的提高
8. 德国教育行政管理的主权在
A. 联邦政府 B. 州政府 C. 地方教育局 D. 县教育局
9. 以学生为关注点的学校效能观包括学业成绩论和
A. 综合影响论 B. 学校投入—产出论
C. 内部和谐满意论 D. 满足外部重要群体需要论
10. 按照管理权限,由国家法定的任免机关按照一定标准和程序,直接任命校长的制度,称为
A. 考任制 B. 选举制 C. 综合制 D. 委任制
11. 对学校物质财富的计划组织、使用保管的活动,称为学校
A. 财务管理 B. 预算管理 C. 财产管理 D. 支出管理
12. 任何国家的德育,都带有该国鲜明的制度特征,体现其特有的政治要求。这属于德育管理
A. 目标的方向性 B. 影响的教育性
C. 过程的伦理性 D. 参与的全员性
13. 在整个德育管理中居于核心地位的是德育管理
A. 目标 B. 主体 C. 客体 D. 环境
14. 贯穿于校本课程开发全过程的是
A. 修订方案 B. 课程维持 C. 分析现状 D. 实施方案
15. 教学管理的首要任务是
A. 确立科学的教学管理目标 B. 建立健全教学管理制度
C. 促进教与学的积极性 D. 加强教学改革和创新性管理
16. 在教学管理中要给教师和学生留有一定的空间,促进其自我管理、自我服务意识的形成,让教师和学生参与到管理中,才能增加他们对管理工作的认同,更有利于目标的达成。这里强调的是教学管理的
A. 规范性原则 B. 灵活性原则 C. 和谐性原则 D. 发展性原则
17. 学校开展教育科研评价应该既能基于问题并致力于问题的解决开展研究,又能让科研人员看到自己的成绩和不足,为进一步提高研究水平、达成研究目的吸取经验教训。这是强调学校教育科研评价应坚持
A. 科学性与可行性相结合的原则
B. 关注过程和关注结果相结合的原则
C. 发展性和导向性原则
D. 适应性与超越性相结合的原则

18. 学校安全管理的重点是
- A. 财产的安全 B. 食品的安全 C. 教学的安全 D. 人的安全
19. 属于学校外部信息资源的是
- A. 教务信息 B. 社会评价 C. 学生信息 D. 财务信息
20. 学校信息的收集和分类,属于学校信息管理过程中的信息
- A. 反馈 B. 输出 C. 输入 D. 处理
21. 最早提出学校文化这一概念的是
- A. 华勒 B. 泰勒 C. 皮尔森 D. 杰克逊
22. 学校文化的“冰山”模型认为,属于学校文化隐性结构的是
- A. 校徽 B. 规章制度 C. 办学理念 D. 校歌
23. 家校合作观认为,影响孩子教育的主要是
- A. 学校、家庭、社区 B. 社会、老师、家庭
C. 社会、家庭、校长 D. 学校、学区、家庭
24. 英国中小学校长聘任完全实行市场化,负责校长聘任的是
- A. 中央教育当局 B. 地方教育当局 C. 家长委员会 D. 学校董事会
25. 俄罗斯中小学校长任期一般为
- A. 3年 B. 5年 C. 7年 D. 10年

第二部分 非选择题

二、名词解释题:本大题共5小题,每小题3分,共15分。

26. 学校规划
27. 有效沟通的过程
28. 课程评价
29. 学校管理信息系统
30. 学校物质文化

三、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

31. 简述教育管理的特性。
32. 简述学校管理的基本原则。
33. 简述标杆分析法的具体操作步骤。
34. 简述学校预算管理的主要环节。
35. 简述赫茨伯格的双因素激励理论的主要观点。

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

36. 试述日本对中小学校长素质的规定。
37. 试述提升学校德育管理者管理水平的途径。

五、案例分析题:本题10分。

38. 案例:

一位教师上班多次迟到,校长请这位教师到他的办公室,发生如下对话:

校长:“张主任告诉我,你今天早上又迟到了,是吗?”

教师:“是的,我很抱歉。”

校长:“事实上,你迟到了半个小时,我没说错吧?”

教师:“是的。”(咕哝道)

校长:“非常准确地说,你知道我喜欢把事实搞得清清楚楚,你这个星期每天都迟到半个小时,是这样吗?”

教师:“是的。”

校长:“好吧,我不能容忍懒惰和迟到。我是一个公正的人,我不喜欢拐弯抹角。如果再发生这种情况,将对你采取规劝措施。听清楚我的话了吗?”

教师:“听清楚了。”

问题:

- (1)从以上校长与教师之间的对话,你发现了什么?
- (2)你认为校长应该如何改进自己的沟通方式?