座位号：_____

姓名：_____

机密★启用前

2021年4月高等教育自学考试全国统一考试

日语阅读（一）

（课程代码　00843）

注意事项：

1. 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡（纸）指定位置上作答，答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔，书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分　选择题

一、请从ABCD中选择一个最恰当的答案填入答题卡相应位置。（本大题共15小题，每小题1分，共15分）

1. 1人（　　）多くのお客様に満足していただけるように…。

A. ても　　B. でも　　C. のに　　D. しか

2. この機械は便利です。（　　）、使いこなすのは難しいです。

A. だから　　B. したがって　　C. だだし　　D. そして

3. その話を聞けば、人（　　）怒るかもしれない。

A. によっては　　B. にとって　　C. として　　D. に対して

4. 毎日毎日続く残業（　　）疲れた。

A. が　　B. から　　C. に　　D. は

5. 問題が次から次（　　）起こってきて本当に困ったことです。

A. へと　　B. まで　　C. にと　　D. さえ

6. そんなもの、必要な（　　）。

A. ことか　　B. ものか　　C. ことだ　　D. ものが

7. 調査すること（　　）発言できない。

A. 前に　　B. 後で　　C. なしには　　D. あって

8. ゆうべは、よく寝られたから、今日は元気な（　　）。

A. ことだ　　B. わけだ　　C. からだ　　D. ものだ

9. 飛び上がる（　　）嬉しかった。

A. から　　B. ので　　C. ほど　　D. には

10. 学歴がない（　　）、いい会社に就職できない。

A. ばかりに　　B. ばかり　　C. ばかりだ　　D. ばかりが

11. 今日は日曜日だから、どこでも休みの（　　）だ。

A. はず　　B. こと　　C. もの　　D. から

12. クレジット会社（　　）、他社のカードと差がつく。

A. によると　　B. に対して　　C. にしてみれば　　D. にみれば

13. お風呂の湯（　　）を見てから入ってください。

A. ほど　　B. 程度　　C. 状況　　D. 加減

14. これもいいものではないけど、ないより（　　）です。

A. いい　　B. まし　　C. ほど　　D. はず

15. いくらいやでも、やめる（　　）。

A. わけにはいかない　　B. わけではない　　C. わけがない　　D. わけだ

二、阅读文章，从ABCD中选择一个正确答案填入答题卡相应位置。（本大题共10小题，每小题3分，共30分）

文章一

窓締め切り眠れぬ一夜

タイヤ工場火災

八日に起きた栃木県のタイヤ工場の火災は、九日朝になって、ようやく鎮火した。避難指示解除が伝えられ、避難場所の体育館から自宅に戻った付近住民は、一様に「ほっとした」と話していたが、一晩眠れなかったようで疲れた表情をしていた。……

16. この記事から分からないことはどれか。

A. 火事の起きた時間　　B. 火事の場所

C. 避難場所　　D. 付近住民の様子

00843

17. この記事の内容と合っているものはどれか。

A. タイヤ工場の火事の音がうるさく、住民は眠れなかった。

B. タイヤ工場の火事のせいで、窓を閉めなければならなかった。

C. 避難していた住民は、体育館で寝ることができて安心した。

D. 非難していた住民は、夜のうちに自宅に帰ることができた。

文章二

事件の影響で心の傷

カウンセリング開始

「子供が一人で寝られない」「包丁を見ると泣き出す」。大阪で起きた児童殺傷事件の影響で、事件の現場となった青山小学校の児童たちが深刻な心の傷を訴えている。また事件に直接関係のない付近の小学校や中学校でも、事件後、「学校へ行くのを嫌がる」「怖い夢を見る」などという生徒が増えるなどの現象が起きており、各校では 11 日より学校関係者による子供たちのカウンセリングを開始した。

18. この記事から分かることはどれか。

A. いつ事件が起こったか。　B. だれが児童を傷つけたか。

C. どこで事件が起こったか。 D. 何人の児童が傷つけられたか。

19. この文章には何が書いてあるか。

A. 青山小学校より付近の小中学校のほうが事件の影響が大きい。

B. 事件による子供たちの心の傷は深く、カウンセリングが必要である。

C. カウンセリングをしても事件による子供たちの心の傷は治らない。

D. 学校関係者は事件について深刻な心の傷を訴えている。

文章三

現在、「朝読」が多くの小中高校で行われている。「朝読」とは朝の読書運動のことで、授業前の 10 分間、先生と生徒たちが自分の好きな本を読み、それから授業を始めるものである。1988 年に千葉県の高校で始まったのが最初だ。今は読書の習慣をつけたり、読む力をつけたりするためにすることが多いが、もともとは、遅刻や欠席が

多かったので、生徒たちが落ち着いて一日を始められるようにと、考えられたそうだ。

「朝読」では、生徒たちは 4 つのルールを守るように指示される。「毎日やる」「みんなでやる」「好きな本でよい」「ただ読むだけ」である。

この「朝読」にはいろいろな効果がある。本を読むスピードが上がること、本が読めない子が読めるようになること、などだ。それだけでなく、生徒の態度や心の状態にもいい変化が見られるようだ。遅刻が減って授業にスムーズに入れるようになったこと、生徒が急に怒り出したり教室を出ていったりすることが減っていること、などが報告されている。

20. 「朝読」は、最初、何を目的に始められたか。

A. 生徒たちが、本を読む楽しさを知ること

B. 生徒たちが、落ち着いた気持ちで授業に入ること

C. 生徒たちが、たくさん本を読むようになること

D. 生徒たちが、難しい本が読める力をつけること

21. 「いろいろ効果」とあるが、それに当てはまらないものはどれか。

A. 本を速く読めるようになったこと

B. 文章を理解する力がつくようになったこと

C. 生徒同士であまりけんかをしなくなったこと

D. 授業に遅れてくる生徒が少なくなったこと

22. 「朝読」について、本文の内容に合うものはどれか。

A. やりたくない生徒には、無理にやらせなくてもよい。

B. 生徒は、先生から読みたい本を読むように指示される。

C. 読み書きの力を高めるための国の計画が成功した例である。

D. 生徒は、授業の前に本を読んだ感想を話すと落ち着く。

文章四

最近、西富士市で自転車の盗難事件が増えていると警察から連絡がありました。鍵を壊されて盗まれることもあるそうですが、被害にあった多くの自転車が鍵をかけていなかったそうです。盗まれないよう、自分のアパートに泊める時でも、買い物などで少しの間だけ泊める時でも、必ず鍵を掛けるようにしてください。（自転車に鍵を２つ付けるのも、効果的なようです）。

大学の中でも盗難事件が起きています。多いのは、図書館や教室で、物を置いたまま、①そこから離れたり、忘れてしまったりするケースです。また、体育の授業の時に更衣室で財布を盗まれるケースもあります。短時間でも、かばんや財布などを置いたまま、トイレなどに行かないようにし、教室を出る時は、忘れ物をしていないか、確認するようにしてください。また、体育の授業の時は、大事なものは先生などに預けるようにしてください。

もし、盗難にあったら、すぐに学生課と警察に連絡してください。

23. 自転車が盗まれる一番の原因は何か。

A. 自転車の鍵が壊れていたから

B. 自転車の鍵を壊されたから
C. 自転車の鍵を掛けていなかったから
D. 自転車の鍵を1つしかつけていなかったから

24. 文中「①そこ」とあるが、何のことか。
A. 物を置いた場所　　B. 物
C. 図書館や教室　　D. 物を置いたこと

25. 盗難を防いだり、被害を小さくしたりするために、大学が学生に注意を呼びかけている。それに当てはまらないのはどれか。
A. 体育の授業の時に、大事な物を先生に預けること
B. 盗難にあったら、すぐに大学や警察に知らせること
C. 盗まれて困るようなものは大学に持ってこないこと
D. 教室を出る時に、携帯電話などを忘れていないか、確認すること

第二部分　非选择题

三、请给汉字标上对应的假名。（本大题共10小题，每小题1分，共10分）

26. 通話　27. 支持　28. 絶やす　29. 架け橋　30. 場所
31. 関する　32. 飲み会　33. 納得　34. 費やす　35. 予測

四、请将画线部分的假名改成汉字。（本大题共5小题，每小题2分，共10分）

36. いつも一緒にいた①なかまと別れるのはつらいけど、クヨクヨしたって②はじまらない。
37. ミッキマウスの顔になっている①かだんの前で揃って記念②さつえい。
38. 教材の①けいたいが従来のアナログメディアからデジタルメディアへと②へんかした。
39. 我々教員は学生たちに、①じしょを引いて何かを調べ、知識欲を満たす喜びを教えていると②むねを張れるでしょうか。
40. テレビのクイズ①ばんぐみのクイズは、②しつもんがおおむねまともです。

五、请从下列方框中选择一个合适的词语填入答题卡相应位置，如有必要请进行适当变形，每个单词只能用一次。（本大题共10小题，每小题2分，共20分）

じっと	催促	かち合う	沈む	別	たびたび
まともに	ふざける	そうそう	思い切って		

41. 山を赤くした紅葉もやがて夜のやみに（　　）でいった。
42. この間話したことですが、返事を（　　）てきたけれど、どうするの。
43. 廊下で友達と（　　）ていたら、先生に注意された。
44. 友人同士困ったときは助け合うべきだと分かっているが、いつも（　　）できるとは限らない。
45. おばあさんは交通事故で死んだ息子の写真を（　　）見ていて、また悲しみに沈んでいった。
46. （　　）お手数をかけてすみません。
47. この前いったこととまったく（　　）の話のようだ。
48. その日はちょうど日曜日と（　　）。
49. 病気ばかりしていて（　　）学校には行っていない。
50. 今の仕事がいやなら、（　　）やめなさい。

六、请将下列5个句子根据意思进行排序，使其成为一段完整的文章，将序号①~⑤写在答题卡相应位置。（本大题共5小题，每小题3分，共15分）

51. （　）ある日、おじいさんは竹やぶで金色に光っている竹を見つけました。
52. （　）おじいさんとおばあさんはその子に「かぐや姫」という名前をつけて、自分たちの子供として大事に育てました。
53. （　）不思議に思って切ってみると、竹の中にかわいらしい小さい女の子が座っていました。
54. （　）かぐや姫は日に日に大きくなり、とても美しい娘に成長しました。
55. （　）昔、あるところに、竹取りの翁というおじいさんがいました。

00843