

自考网校 免费试听. 自考名师. 课件更新. 报名演示. 学习卡.



郭建华 韩旺辰 郝玉柱 张旭娟 孙茂竹 白薇

最权威的师资阵容

最及时的在线答疑

全程视频授课, 反复观看 不限次数

自考 365 网校数百门课程全面招生!

基础班+串讲班 祝您成功每一天!

全国 2003 年 4 月高等教育自学考试 护理学导论试题 课程代码: 03201

一、单项选择题(本大题共 20 小题, 每小题 1 分, 共 20 分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 全国首次护士执业考试开始于()
A. 1992 年 B. 1993 年 C. 1994 年 D. 1995 年
2. 人们重视心理—社会因素对健康与疾病的影响开始于()
A. 以疾病为中心的阶段 B. 以病人为中心的阶段
C. 以人的健康为中心的阶段 D. 以清洁卫生为中心的阶段
3. 以分组的方式对病人进行全面护理的工作方法为()
A. 个案护理 B. 功能制护理
C. 小组护理 D. 责任制护理
4. 中风后的早期康复指导属于()
A. 一级预防 B. 二级预防 C. 临床前期预防 D. 三级预防
5. 自卑的产生, 源于下列哪种需要没有得到满足?()
A. 生理的需要 B. 自尊的需要
C. 安全的需要 D. 情绪的需要
6. 下列应首先满足的生理需要是()
A. 水分 B. 睡眠 C. 营养 D. 氧气
7. 引起文化休克的原因是()
A. 悲观失望 B. 信仰不同 C. 恐惧 D. 焦虑
8. 非语言沟通中最丰富的源泉是()
A. 空间距离 B. 眼神 C. 面部表情 D. 身体姿势
9. 瑞士杰出的心理学家皮亚杰提出()
A. 性心理发展学说 B. 心理、社会发展学说
C. 道德发展理论 D. 智力发展学说
10. 根据艾瑞克森的心理、社会发展学说, 学龄前期发展的危机与转机的关键是()
A. 主动对内疚 B. 勤奋对自卑
C. 自主对羞愧与怀疑 D. 自我统一对角色混乱
11. 下列属于消极作用的压力是()
A. 口渴
B. 儿童学会自理时面对的压力
C. 在公众面前讲话时出现的心理障碍
D. 需要维护个人自尊的心理压力
12. 一病人由于患肺癌产生了对死亡的恐惧, 这种压力源属于()
A. 躯体性 B. 心理性 C. 社会性 D. 文化性
13. 首先将压力的概念用于生物医学领域, 被称为是“压力之父”的是()

- A. 加拿大生理、心理学家席尔 B. 美国心理学家拉扎勒斯
C. 美国精神病学家霍姆斯 D. 美国精神病学家拉赫
14. 功能制护理出现在护理理念的()
A. 禁欲主义阶段 B. 浪漫主义阶段
C. 实用主义阶段 D. 人本存在主义阶段
15. 按照护理理论的着重点不同, 奥瑞姆(ore)的自理理论属于()
A. 以需要及问题为中心的理论 B. 以护患关系为中心的理论
C. 以系统为中心的理论 D. 以能量源为中心的护理理论
16. 关于病人的主观资料下列说法正确的是()
A. 病人的主观资料只能来自于病人本身
B. 指病人对自己健康问题的体验和认识
C. 护士对病人健康问题的体验和认识
D. 指护士通过观察、会谈、体格检查和实验等方法得到的有关病人健康状态的资料
17. 健康教育程序中评估学习者需要及能力的最终目的是()
A. 了解学习者背景资料 B. 了解学习者对健康教育的认知程度
C. 了解学习者的学习能力 D. 制定健康教育计划
18. 某人为了实现当一名作家的梦想而坚持勤学苦练, 体现了希望的()
A. 行为特征 B. 依附特征 C. 认知特征 D. 情景特征
19. 临终关怀所关注的是()
A. 生存质量 B. 药物治疗 C. 延长生命 D. 手术治疗
20. 护士在执行医嘱时, 如对医嘱内容有怀疑应()
A. 拒绝执行
B. 自行改为正确后再执行
C. 向开医嘱的医生询问以证实医嘱的准确性再执行
D. 按医嘱执行
- 二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)在每小题列出的五个备选项中有二个至五个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。**
21. 护理学对人的理解是()
A. 人是一个整体
B. 人是一个开放系统
C. 人有基本需要
D. 人从健康状态到疾病状态是有明确界限的
E. 人对维持自身完好状态有所追求
22. 在新的医学模式下对健康的认识包括()
A. 健康与疾病有明显的分界
B. 健康是身体、心理、社会适应能力都处于良好的状态, 这个状态在一个阶段里是静止不动的
C. 健康是机体各系统内、系统间及机体与外环境间的平衡
D. 没有疾病就是健康
E. 健康和疾病是一个连续的过程
23. 关于需要各层次之间的关系, 下列描述中正确的有()
A. 有些需要必须立即且持续地予以满足
B. 低层次需要的满足是高层次需要产生的基础

- C. 层次越高的需要其满足方式差异越大
D. 一层需要未被完全满足时，不会出现新层次的需要
E. 各需要层次满足的顺序是固定不变的
24. 非语言性沟通的表现形式有()
A. 面部表情 B. 仪表
C. 手势 D. 沉默
E. 倾听
25. 压力源作用的大小及对机体的影响取决于压力源的()
A. 性质 B. 强度
C. 频率 D. 数量
E. 可预测性

三、名词解释(本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分)

26. 角色
27. 精神文化
28. 人际沟通
29. 成长
30. 压力

四、简答题(本大题共 7 小题，每小题 5 分，共 35 分)

31. 马斯洛的人类基本需要理论分哪几个层次?
32. 如何与愤怒的病人进行沟通交流?
33. 简述制定护理措施的注意事项。
34. 简述健康教育效果评价时应注意的问题。
35. 简述如何帮助临终病人家属面对悲哀。
36. 简述影响人对待死亡态度的因素。
37. 简述医疗事故的分类。

五、论述题(10 分)

38. 试述纽曼保健系统模式对护理学的四个基本概念的阐述。

六、案例分析(10 分)

39. 某患者，男性，35 岁，于今晨 6 时解黑便，呈柏油样、糊状、约 500g;7 时，病人恶心，呕吐咖啡色胃内容物 2 次，约 800ml，伴口干、心慌、乏力、出冷汗，以上消化道出血急诊入院。

查体：T 36.8℃, P 102 次/分，BP 90/65mmHg。

根据以上病人资料，列出两个护理诊断，并根据此诊断作出护理计划。