

浙江省 2015 年 10 月高等教育自学考试

心理测量试题

课程代码:02109

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. 成就测验的种类,下列陈述正确的是
  - A. 按解释分数的方法分,有形成性测验和总结性测验
  - B. 从用途上分,有标准参照测验和常模参照测验
  - C. 按测验编制方法分,有标准化成就测验和教师自编测验
  - D. 从测验的功能上分,有成套成就测验和单科测验
2. 用合理建构法编制的人格测验是
  - A. 爱德华个性偏好量表
  - B. 卡特尔 16 种人格因素测验
  - C. 明尼苏达多相人格调查表
  - D. 杰克逊人格问卷
3. 成就测验的用途,下列陈述错误的是
  - A. 作为反馈信息
  - B. 测量潜在能力
  - C. 评价学生和教师
  - D. 选拔人才
4. 心理测验的态度,下列陈述正确的是
  - A. 智力测验结果决定一切
  - B. 现行的智力测验已经非常完善
  - C. 测验是心理学研究的一种方法和工具
  - D. 测验没有用处的
5. 属于自陈测验的是
  - A. 卡特尔 16 种人格因素测验
  - B. 猜人测验
  - C. 罗夏墨迹测验
  - D. 主题统觉测验

6. 量表应该全面、清晰地反映所要评定的内容、特征,这是指量表的
- A. 敏感性                      B. 功效性                      C. 简便性                      D. 可分析性
7. 下列分数中属于常模参照分数的是
- A. 掌握分数                      B. 正确百分数                      C. 等级评定量表                      D. 标准九
8. 下列属于效标效度的是
- A. 内容效度                      B. 区分效度                      C. 因素效度                      D. 预测效度
9. 测验的标准化问题实际上就是测验的
- A. 相对性                      B. 间接性                      C. 诊断性                      D. 客观性
10. 下列陈述正确的是
- A. 效度是指测验项目对被试的心理特性的区分能力
- B. 信度指的是测量的可靠性或一致性
- C. 鉴别指数就是指测验项目的难易程度
- D. 区分度是测量的有效性或正确性

## 二、判断题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

判断下列各题,在答题纸相应位置正确的涂“A”,错误的涂“B”。

11. 桑代克是教育测验运动的鼻祖,出版了《心理与社会测量》。
12. 投射测验属于行为观察法的一种。
13. 卡特尔 16 种人格因素测验的主要功能是测查个体的人格特点,判别精神病患者和正常者。
14. 一般认为,教育目标分为三个领域:认知领域、情感领域和心理运动领域。
15. 人格的客观测量方法指的是通过测量个体的认知、知觉、生理学的特征来评估人格的方法。
16. 症状自评量表—SCL90 是世界上最著名的心理健康测试量表之一。
17. 由于特质是从行为模式中推论出来的,所以心理测量是直接的。
18. 区分度高的项目,能将不同水平的被试区分开来。
19. 系统误差是由与测量目的无关的因素引起的恒定的有规律的误差。
20. 瑞文标准推理测验的优点是试题的文字简明易懂。

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

## 三、填空题(本大题共 9 小题,每小题 1 分,共 9 分)

21. 评定量表误差的表现:\_\_\_\_\_、宽容误差、趋中误差、逻辑误差、光环效应、认知误差。

22. 布鲁姆将认知领域的教育目标分为知识、领会、运用、\_\_\_\_\_、综合和评价。
23. 区分度与难度有密切关系。难度越接近\_\_\_\_\_,项目的潜在区分度越大,难度越接近 1 或 0 时,项目的潜在区分度越小。
24. 心理测验在实际工作中的应用包括:选材、安置、\_\_\_\_\_、评价和咨询。
25. 成就测验按反应方式分,有实作测验与\_\_\_\_\_。
26. 罗夏墨迹测验实施的四个阶段是\_\_\_\_\_、提问阶段、类比阶段、极限试探阶段。
27. 心理健康问卷按照评定者性质分类,可分为\_\_\_\_\_。
28. \_\_\_\_\_是指在测量中与目的无关的因素所产生的不准确的或不一致的结果。
29. 性向测验偏重于预测效度的分析,而成就测验偏重于\_\_\_\_\_的分析。

#### 四、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

30. 项目难度
31. 情境测验
32. 真分数
33. 导出分数
34. 多动症

#### 五、简答题(本大题共 5 小题,每小题 7 分,共 35 分)

35. 高尔顿、卡特尔、比奈对科学心理测验的主要贡献是什么?
36. 请回答选择测验必须注意的问题。
37. 韦氏成人智力量表修订本的构成。
38. 人格测验的发展阶段。
39. 常模参照分数和标准参照分数的含义。

#### 六、论述题(本大题 11 分)

40. 评价中心技术的产生发展、活动内容及程式。