

自考网校 免费试听. 自考名师. 课件更新. 报名演示. 学习卡.



郭建华 韩旺辰 郝玉柱 张旭娟 孙茂竹 白薇

最权威的师资阵容

最及时的在线答疑

全程视频授课, 反复观看 不限次数

自考 365 网校数百门课程全面招生!

基础班+串讲班 祝您成功每一天!

浙江省 2004 年 7 月高等教育自学考试
日语阅读（一）试题
课程代码：00843

请将答案填在答题纸相应位置上

- 一. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは 1、2、3、4 から一番いいものを一つ選びなさい。(20 点)

日本の会社員はだいたい一週間に五日か六日働く。大きい会社では土曜日と日曜日は休みである。小さい会社では土曜日と日曜日は休まない。土曜日は昼まで働く会社もある。会社はたいてい九時にはじまる。十二時から一時まで昼休みである。仕事はふつう五時におわる。五時におわらないときはおそくまでしごとする。

鈴木さんは四年前に大学を卒業して、今業の会社で働いている。給料は一月に十六万円であるが、七月と十二月にボーナスがある。彼の仕事はセールスである。あちらこちらの病院やお医者さんの家へ行く。会社は五時におわるが、彼の仕事は五時に終わらない。いつも遅く家へ帰るので、たいへんつかれる。時々大学の友達や会社の人達と仕事の後お酒を飲みに行く。

しかし鈴木さんはとても一生懸命働く。もうすぐ結婚する予定である。結婚したら奥さんと小さな喫茶店を開きたいと言っている。

- 問 1 日本の会社員は日曜日にも働きますか。(2 点)
- 1 大きい会社は休みます。
 - 2 働きます。
 - 3 小さい会社は働きます。
 - 4 休みます。
- 問 2 日本の会社は土曜日は休みですか。(2 点)
- 1 昼間で働きます。
 - 2 会社によって違います。
 - 3 休みません。
 - 4 はい、休みです。
- 問 3 日本の会社に昼休みがありますか。(2 点)
- 1 もちろんあります。

- 2 ときどきあります。
3 ありません。
4 会社によって違います。
- 問4 仕事はいつも五時に終わりますか。(2点)
1 いつも五時におわりません。
2 おそくまでしごとします。
3 おわらないときもあります。
4 はい、いつも五時におわります。
- 問5 すずきさんはいつからこのしごとをしていますか。(2点)
1 四年前から
2 五年前から
3 九時から
4 四月から
- 問6 鈴木さんはどんな仕事をしていますか。(2点)
1 薬を作っている
2 喫茶店
3 セールス
4 医者
- 問7 鈴木さんはしごとのあとすぐ家へ帰りますか。(2点)
1 五時に帰る。
2 いつもはやくかえる。
3 いつもお酒を飲みに行く。
4 ときどきお酒を飲みに行く。
- 問8 すずきさんは結婚していますか。(2点)
1 けっこんしたくない。
2 もうけっこんしている。
3 もうすぐけっこんする。
4 まえにけっこんした。
- 問9 けっこんしたら、どうしますか。(2点)
1 会社をやめたくない。
2 すぐ会社をやめる。
3 今の仕事を続ける。
4 いつか会社をやめる。
- 問10 日本の会社員はよく働きますか。(2点)
1 よくおさけをのむ。
2 よく働くと思う。
3 とてもつかれる。
4 あまりはたらかない。

二. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(25点)

夏になると、にわのすみなど(①)、ありの行列をよく見かけます。

ア

その行列は、ありのすからえさのある所まで、ずっとつづいています。ありの行列は、なぜできるのでしょうか。

アメリカに、ウイルソンという学者がいます。この人は、次のようにし

イ

て、ありの様子をかんさつしました。

はじめに、ありのすから少しはなれたところに、一つまみのさとうをおきました。しばらくすると、一匹のありが、そのさとうを見つけました。これは、えさをさがすために外に出ていたはたらきありです。ありは、や(1)

がてすに帰っていきました。すると、すの中から、たくさんのはたらきありが、次々と出てきました。(②)、列を作ってさとうの所まで行きました。ふしぎなことに、その行列は、はじめのありがすに帰るときに通った道すじから外れていないのです。

次に、この道すじに大きな石をおいて、ありの行く手をさえぎってみました。(③)、ありの行列は、石の所でみだれて、ちりぢりになってしまいました。ようやく一匹のありが、石の向こうがわの道のつづきを見つけました。そして、さとうに向かってすすんでいきました。そのうちに、ほかのありたちも、一匹二匹と道を見つけて歩きだしました。まただんだんに、ありの行列が出来ていきました。目的地に着くと、ありは、さとうのつぶをもって、すに帰っていきました。帰るときも、行列の道すじはかわりません。ありの行列は、さとうのかたまりがなくなるまでつづきました。

このかんさつから、ウイルソンは、はたらきありが、地面に何か道しる

ウ

べになるものをつけておいたのではないかと考えました。

そこで、ウイルソンは、はたらきありの体の仕組みをこまかに研究して

エ

みました。すると、ありは、おしりのところから、とくべつのえきを出すことが分かりました。それは、においのある、蒸発しやすいえきです。

(2)

この研究から、ウイルソンは、ありの行列の出来るわけを知ることができました。

はたらきありは、えさを見つけると、道しるべとして、地面にこのえきをつけながら帰るのです。ほかのはたらきありたちは、そのにおいをかい

で、においにそって、歩いていきます。そして、そのはたらきありたちも、えさをもって帰るときに、同じようにえきを地面につけながらあるくのです。そのため、えさがおおいほど、においが強くなります。

このように、においをたどってえさの所へ行ったり、すに帰ったりするので、ありの行列(④)出来るというわけです。このえきにおいは、ありのしゅるいによってちがうことも分かりました。それで、ちがったしゅるいのありの道しるべが交わっていても、けっして迷うことがなく、

オ

行列がつづいていくのです。

問1 次のアーオの言葉をどう読みますか。A、B、C、Dから一つ選んで



自考365
www.zikao365.com

地址：北京市

- B これは「日本語ジャーナル」という雑誌です。
C 道路という道路は車であふれていた。
D 「いわなみ」という出版社を知っていますか。
- 2 これは、えさをさがすために外に出ていたはたらきありです。
A 健康のために早寝早起きが一番だ。
B 新しい雑誌を買うために本屋へ行きました。
C 試験に合格するために、一生懸命勉強している。
D 雨のために、ハイキングを中止します。
- 3 そのため、えさがおおいほど、においが強くなります。
A からだ丈夫なほど仕事ができる。
B 顔も見たくないほどきらいだ。
C 年を取るほど記憶力が悪くなります。
D 早ければ早いほどいい。
- 問5 「これは、えさをさがすために外に出ていたはたらきありです。」

頁-



自考365
www.zikao365.com

ものを食べるのは、内部的「(1)」に反応しているのである。つまり、血糖の低下に伴って収縮し、空腹を感じるから、ものを食べるのである。こういう内部的刺激に人間がどう反応するかは、(2)。健康な大人が一日になんかい空腹をおぼえるか、何時間経つとまた空腹になるかなどは、文化の問題である。

食べ物の種類が入手できるかどうか制約を受けるのはもちろんだが、同

時に、文化によって規制される面もある。ある種の植物の果実が有毒であ

るのは生理学的事実であるが、数世代前まで、たいていのアメリカ人はトマトには毒があると言って食べようとしなかった。こちらは文化的事実である。

環境を選択し区別するのはきわめて文化的な働きである。もっと広い意味で考えても、食事は文化によって規制を受けるものである。生きるために食うか、食うために生きるか、それともただ食っていきっているかということは、個人だけで決まる問題ではない。文化がこれに作用しているからである。

まれアメリカで育った日本人は、一世の両親よりも、まわりの白人に似た行動をする。ことに日本人居留地からはなれたところで育った人には、この傾向が著しい、といわれる。

問1 文章の中のアーカの線のある言葉の読み方や漢字を A、B、C、D から正しいものを一つ選んでください。(1点*6=6点)

- | | | |
|---------|----------|----------|
| ア 人間性 | A じんかんせい | B にんかんせい |
| | C にんげんせい | D じんげんせい |
| イ 種類 | A しゆるい | B じゆるい |
| | C しゅうるい | D じゅうるい |
| ウ 有毒 | A ゆどく | B ゆうどく |
| | C ゆとく | D ゆうど |
| エ 現象 | A けんしょう | B げんしょう |
| | C けんぞう | D げんぞう |
| オ かんかく | A 感覚 | B 感動 |
| | C 感受 | D 感性 |
| カ ちゅうかん | A 仲間 | B 中間 |
| | C 昼間 | D 駐間 |

問2 文章の_____を引いている言葉と同じ使い方のものを A、B、C、D から一つ選んでください。(2点*2=4点)

①「……同時に文化によって規制される面もある。」

A 明日のパーティーにあなたも参加されるそうですわ

てください。(2点)

- 1 生理学の知識だけでは、はっきり予測できない。
- 2 生理学の知識だけでも、十分に予測できる。
- 3 文化人類学の知識だけでは、はっきり予測できない。
- 4 文化人類学の知識だけでも、十分に予測できる。

問5 下線3の「こちら」は、具体的に何をさしているのですか。(2点)

- 1 食べ物の種類が入手できるかどうかという制約を受ける事実。
- 2 食べ物の種類が文化によって制約を受ける事実。
- 3 ある種の植物の果実が有毒であるのは生理学的事実であること。
- 4 数世代前まで、たいていのアメリカ人はトマには毒があると
言って食べようとしなかったこと。

問6 下線4の「これ」は、具体的に何をさしているのですか。(2点)

- 1 生きるために食うという考え方
- 2 食うために生きるという考え方
- 3 ただ食って生きているという考え方
- 4 生きることと食うこととの関係についての考え方

問7 (5)のところに、最も適切な言葉を一つ選んでください。(2点)

- 1 一般
- 2 中間
- 3 普通
- 4 通常

問8 (6)のところに、最も適切な言葉を一つ選んでください。(2点)

- 1 どうせ
- 2 なんだか
- 3 なんとなく
- 4 とにかく

四. 次の文章を読んで、中国語に訳しなさい。(30点)

1 (15点)

私たちは、人から物をもらおうと、「ありがとう。」と言います。「ありがとう。」と言わなかったら、物をくれた人は、きっとがっかりするでしょう。

ところが、アフリカのある所では、物をもらったほうの人ではなくて、物をあげたほうの人が、「ありがとう。」と言うのだそうです。不思議な気がします。説明を聞くと、その理由が分かります。

例えば、自分が大事にしている時計を人にあげるときには、「記念に時計をあげます。もらってくださいますか。ああ、よかった。おかげで、いい行いをすることができました。ありがたいことです。」と考えるのだそうです。もらったほうの人も、もちろんうれしいのですが、その喜びの気持ちは、時計をくれた人に向けられるのではなく、神様に向けられるのだそうです。

それでは、日本語の「ありがとう。」は、どういう意味でしょうか。これは、「ある」と、「むずかしい」という意味の「かたい」とに分けられる「ありがたい」からできた言葉で、「あることがむずかしい。」「こんなことは、めったにない。」という意味です。

2 (15点)

日本人の国民性の特徴として多くの人が指摘しているもののうち、共通性のあるものをいくつか取り上げてみよう。

(1) 日本人が何人か集まると、例えば年齢とか社会的地位など何らかの基準によりお互いの序列が意識され、それにより行動様式も影響を受ける。

(2) 日本人は一般に他人とかけ離れた行動をとることを好まない。したがって自分の行動を決めるに当たって、他人がどう行動するか、或いは他人からどう思われるかなどについて気にしたり、それに影響されたりすることが多い。