

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试
小学品德与社会教育试题
课程代码:09282

请考生按规定用笔将所有试题的答案写在答题纸上。

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

一、名词解释题 (本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

1. 对话教学
2. 超我
3. 理想激励法
4. 体验学习
5. 因材施教原则

二、填空题 (本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

6. 品德课程教学的“课后延伸”,是指循着课内_____深化的脉络,继续向_____延伸,让课程追随学生的生活,使品德教育或明或隐地贯穿于学生课内外的所有生活领域。
7. 德育活动课程评价主要有:_____评价、_____评价和多元评价。
8. 小学德育课程资源开发利用的原则有目的性原则、综合性原则、实效性原则、_____原则和_____原则。
9. 小学德育评价就是评价者依据一定的_____,对小学德育活动及其效果作出_____的过程。
10. 学校德育的基本原则包含开放和_____相统一,主导性和_____相统一的原则。

三、辨析正误题（本大题共2小题，每小题10分，共20分）

11. 多媒体课件的使用是把双刃剑，使用多媒体课件要适时、适当、适度。在“我们和太阳做游戏”（人教版《品德与生活》一年级上册）中，某位教师采用多媒体进行教学。教学片断如下：

师：我们来看一段画面好吗？（课件演示：一轮红日在海天交界处升起，然后是烈日当空，阳光灿烂，阳光下有稻田、青草与花朵，画面非常漂亮。）

师：你们都看到了什么？有什么感受？

学生1：大海很大，太阳很大，小草都快被晒死了。

学生2：老师，太阳太热。

学生3：老师，感觉不到太阳。

学生4：老师，那太阳是画出来的，是假的。

请对上述教学片断进行评析。

12. 道德认识是道德情感与道德行为的基础。我们常说：“知之深，才能爱之切”，这里的“爱之切”就是一种道德情感，它的出现是与道德认识相关的。道德认识也是道德行为的基础。

请运用品德发展的相关理论，辨析上述观点。

四、简答题（本大题共5小题，每小题6分，共30分）

13. 简述小学生道德情感发展的特点。
14. 简述小学德育学科实施中存在的问题。
15. 简述小学德育活动课程目标的具体表现。
16. 简述教师创意的课后延伸与实施策略。
17. 简述小学学校德育的重点内容。

五、论述题（本大题共1小题，共20分）

18. 试述小学德育学科课程实施体验学习的基本策略。