

绝密 ★ 考试结束前

全国 2015 年 10 月高等教育自学考试

创新思维理论与方法试题

课程代码 :03298

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项 :

1. 答题前, 考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后, 用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动, 用橡皮擦干净后, 再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题 (本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个符合题目要求的, 请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1. “我怀疑, 所以我知道”, 这句话的提出者是
 - 阿奎那
 - 奥卡姆
 - 安瑟林
 - 笛卡儿
2. 创新的主要特征是
 - 智能性、社会性和阶级性
 - 社会性、团队性和阶级性
 - 智能性、社会性和团队性
 - 智能性、团队性和阶级性
3. 根据知识的常规分类, 下列选项中属于人文科学知识的是
 - 文学、哲学和政治学
 - 文学、历史学和宗教学
 - 社会学、法学和哲学
 - 管理学、历史学和宗教学
4. 按照创新的领域划分, 可将创新分为
 - 科技创新、社会创新和人文创新
 - 个体创新和团队创新
 - 方法创新和原理创新
 - 思想创新和实践创新
5. 删繁就简思维法是思维的两种原理在创新思维方法中的综合应用, 这两种原理是
 - 对应原理和简单性原理
 - 简单性原理和微量效应原理
 - 超越性原理和整体性原理
 - 超越性原理和对应原理
6. 在下列选项中, 属于创新思维超逻辑方法的是
 - 演绎方法和归纳方法
 - 想象方法和类比方法
 - 灵感方法和演绎方法
 - 直觉方法和灵感方法

7. 创新思维的逻辑方法中，最基础的方法是
A. 归纳法 B. 演绎法
C. 类比法 D. 反证法
8. 下列选项中表示相容选言命题的关联词是
A. 或者……或者…… B. 不是……就是……
C. 如果……那么…… D. 要么……要么……
9. 下列方法中，用来寻找被研究现象产生的必要条件的方法是
A. 契合法 B. 差异法
C. 共变法 D. 剩余法
10. 把问题解决的思路扩散到与问题相关的领域，从而给出解决问题的多样化设想的方法是
A. 提问法 B. 语词运算法
C. 回答法 D. 相关联想法
11. 将发散性思维的精细敏感性说成是“发展、修饰、美化或精心完成主意的一种能力”的创新测试专家是
A. 亚里士多德 B. 穆勒
C. 托伦斯 D. 培根
12. 直觉是一种
A. 推理性能力 B. 分析性能力
C. 逻辑性能力 D. 自明性能力
13. 想象出“钵中之脑”这样一种特殊观念组合的哲学家是
A. 普特南 B. 杜威
C. 康德 D. 黑格尔
14. 奥斯本在“头脑风暴法”中特别强调的原则是
A. 搭便车 B. 自由联想
C. 数量产生质量 D. 延迟评判
15. 按“启、承、转、合”的线索发展来寻求解题最佳方案的头脑风暴法变式是
A. 片方法 B. 七乘七法
C. 逆头脑风暴法 D. 戈登法
- 二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）**
在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题纸”的相应代码涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。
16. 直接调查的方式一般包括
A. 群体调查 B. 体验式调查
C. 网络调查 D. 委托调查
E. 实验调查

17. 科学语言的特征有
- A. 精确性
 - B. 政治性
 - C. 客观性
 - D. 简洁性
 - E. 民族性
18. 实践能力的特征有
- A. 经验特征
 - B. 智慧特征
 - C. 创新特征
 - D. 非语言沟通特征
 - E. 技能接受特征
19. 人具有潜在创新能力的社会依据包括
- A. 创新本质上是社会需要的产物
 - B. 创新是个人回应社会挑战的需要
 - C. 人脑的认知功能具有创新潜能
 - D. 人从整体上就是生物创新的产物
 - E. 人人都有无限的创新空间
20. 逻辑思维的基本规律有
- A. 不矛盾律
 - B. 质量互变律
 - C. 否定之否定律
 - D. 排中律
 - E. 同一律
21. 依据所表达的逻辑关系的不同，可以将逻辑联结词分为
- A. 肯定联结词
 - B. 否定联结词
 - C. 联言联结词
 - D. 选言联结词
 - E. 假言联结词
22. 形成假说的常规步骤有
- A. 认定问题
 - B. 设定初步假说
 - C. 收集更多的事实证据
 - D. 设计更精致的假说
 - E. 推出进一步的结论
23. 中国古代用来描述和“灵感”一词意义相类似的语词有
- A. 灵犀
 - B. 灵光
 - C. 神思
 - D. 反省
 - E. 会意
24. 灵感可以由外部偶然因素所激发，这些外部偶然因素包括
- A. 原型启示
 - B. 形象启示
 - C. 思想观念
 - D. 情景启示
 - E. 思维主体的潜意识
25. 下列方法中，属于奥斯本检核表法的有
- A. 移用法
 - B. 移植法
 - C. 特性列举法
 - D. 635 笔写法
 - E. 放大法

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

26. 根据思维是否具有创新性，可将思维分为常规性思维和_____。
27. 英国著名哲学家休谟把命题分成两大类：事实命题和_____。
28. 论题是一种_____的事态在人头脑中的反映，这种事态挑战我们的智能，引起不同人群之间的争辩。
29. 爱因斯坦说：“一个人的智力发展和他形成概念的方法在很大程度上是取决于_____的。”
30. 假言推理可以分为充分条件的假言推理、必要条件的假言推理和_____的假言推理。
31. 根据两类或两个对象在部分属性上相同，从而推断出它们在其它属性上也相同的思维方法是_____。
32. 发散性思维的特点表现为流畅性、_____、精细敏感性和独创性。
33. 直觉和灵感产生的心理条件是_____。
34. 美国人克劳福德创立的头脑风暴法变式是_____。
35. 在关于智商和创造力的关系理论中，最有影响的理论是_____。

四、简答题（本大题共 3 小题，每小题 4 分，共 12 分）

36. 概念外延间的关系有哪些？
37. 简述归纳方法与演绎方法的区别。
38. 简述直觉在创新思维中的作用。

五、论述题（本题 14 分）

39. 论述发散性思维的基本内涵及其实施技术。

六、案例分析题（本题 14 分）

40. 史密斯先生给一群刚毕业的大学生提出了这样一个问题：“19 世纪，美国的加州发现了金矿。许多做着淘金梦的青年蜂拥而去，可一条大江挡住了必经之路。遇到这种情况，你们会怎么办？”史密斯先生的话音刚落，屋里就热闹起来，大家都在想着出奇制胜的答案。有人说游过去，有人说绕道走……面对五花八门的答案，史密斯先生笑而不语。良久，他才严肃地说：“为什么非要去淘金，为什么不可以买一条船搞营运，接送那些淘金的人，这照样可以淘到另外一种金。”全场愕然。他接着说：“人们为了能淘金发财，即使通往金矿的票价再贵，他们也会心甘情愿买票上船，因为前面就是诱人的金矿啊！而事实上，人们恰恰忽略了摆在他们面前的金矿，因为他们缺乏发现机会和把握机会的慧眼！”

问：(1) 史密斯的回答体现了创新思维的哪种超越，为什么？(8 分)

(2) 这种超越表现为哪几个方面？(6 分)