

自考网校 免费试听. 自考名师. 课件更新. 报名演示. 学习卡.



郭建华



韩旺辰



郝玉柱



张旭娟



孙茂竹



白薇

最权威的师资阵容

最及时的在线答疑

全程视频授课, 反复观看 不限次数

自考365 网校数百门课程全面招生!

基础班+串讲班 祝您成功每一天!

浙江省 2005 年 4 月高等教育自学考试
日语阅读 (一) 试题
课程代码: 00843

请将答案填在答题纸相应位置上

- 一. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは 1、2、3、4 から一番いいものを一つ選びなさい。(20 点)

京都は古い町です。京都では昔からの古いまつりやぎょうじが今でもたいせつにされ、人々のあいだにのこっています。あおいまつり、ぎおんまつり、じだいまつり、大もんじのおくり火などは、日本だけでなく、外国からもたくさん見に来ます。たいへんゆうめいなぎょうじです。

中でも、毎年秋におこなわれるじだいまつりのぎょうれつは、きょうとの千年のれきしをそのまま見せてくれます。いちばんはじめに、めいじじだいのころのおんがくたいが笛と太鼓を鳴らしながら歩いていきます。そのうしろには侍や美しい着物を着た女の人たちがつづきます。ぎょうれつはあたらしいじだいからだんだんふるいじだいになっていきます。

やがてうしの車がやってきます。むかしのふくそうをした人たちにまもられて、うしが車をひいて行きます。馬もたくさんやってきます。みんな昔の服装をしています。しかし眼鏡をかけた人もいて、ちょっとへんなかんじがします。

このような行列を見ているとじぶんも何百年かまえの人になったような気がしてきます。

またきょうとには古いおてらやじんじゃだけでなく、あたらしいかたちの喫茶店やデパートもたくさんあります。きょうとは、古くてあたらしいまちなのです。

問1 きょうとはどんなまちですか。(2点)

- 1 へんなまち
- 2 ふるいまち
- 3 ふるくてあたらしいまち
- 4 あたらしいまち

問2 きょうとに何がのこっていますか。(2点)

- 1 古い祭やぎょうじ
 - 2 古いしゅうかん
 - 3 むかしのふくそう
 - 4 ゆうめいなおてらだけ
- 問3 きょうとにはまつりがたくさんありますか。(2点)
- 1 はい、とてもゆうめいです。
 - 2 いまでものこっています。
 - 3 たくさん見に行きます。
 - 4 はい、たくさんあります。
- 問4 じだいまつりはいつおこなわれますか。(2点)
- 1 きょうでおこなわれます。
 - 2 毎年秋におこなわれます。
 - 3 はい、おこなわれます。
 - 4 毎年おこなわれます。
- 問5 きょうとはどのくらいれきしがありますか。(2点)
- 1 百年くらい。
 - 2 千年くらい。
 - 3 古いです。
 - 4 わかりません。
- 問6 じだいまつりのはじめは何ですか。(2点)
- 1 おんがくたいです。
 - 2 うしの車です。
 - 3 女の人です。
 - 4 ぎょうれつです。
- 問7 ぎょうれつはどんなじゅんぱんですか。(2点)
- 1 男の人から女の人。
 - 2 あたらしいじだいからはじまる。
 - 3 古い時代から始まる。
 - 4 侍から女の人。
- 問8 誰が牛の車を引きますか。(2点)
- 1 眼鏡をかけた人
 - 2 昔の服装をした人
 - 3 うし
 - 4 うま
- 問9 この人はこの行列を見てどうおもいましたか。(2点)
- 1 うれしいきもち
 - 2 へんなかんじ
 - 3 たのしいきもち

- 4 むかしにもどったようなきもち
- 問10 きょうとのまちは何でも古いですか。(2点)
- 1 ふるいのもあたらしいのもある。
 - 2 あたらしいものだけある。
 - 3 おもしろいものはなにもない。
 - 4 何でも古い。

二. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(25点)

ヒキガエルは、体の色や形が気味悪く、あまり気持ちのいい動物ではな
ア
い。(1)、人にきらわれることが多い存在なのだが、本当は人間にとって
たいへん役に立つ動物なのである。

ヒキガエルは、青虫・ガ・イナゴ・カ・ハエ・ナメクジ・ダニなど、農
作物や家ちくに害をあたえるものを、かたっぱしから食べてくれる。だが、
あの動作のにぶいヒキガエルが、いったいどのようにしてこれらの小動物
を退治するのであろうか。

イ

あるとき、科学者が、ヒキガエルがえものをとるところをカメラに収め
ウ
ようとして、その前にミミズを置いた。(2)、カメラをのぞくと、もうミ
ミズはなかった。ほかにだれもミミズにふれた者はいないし、ヒキガエル
が動いた様子もないのに、ミミズはかげも形もない。まるで、蒸発してし
まったかのようだ。再度ミミズを置き、急いでカメラをのぞいたが、今度
もやっぱりミミズはなくなっていた。ヒキガエルは、同じ所に平然とこ
エ

しを下ろし、何かを飲みこんでいた。

ヒキガエルがミミズをとったことは容易に推測できるのだが、その早わ
オ

ざのひみつを観察することができない。(3)、特別な装置を作り、毎秒三
百こまの高速度カメラでさつえいした結果、やっとそのなぞが解けた。

ヒキガエルの武器は、舌である。それは、ぴんとのばしたゴムひもの
ように、口から飛び出してミミズに触れたかと思うと、たちまちのうち
にもどっている。ヒキガエルの舌は、最高十センチメートルはなれた所にあ
るえものをとらえることが可能であり、しかもこの動作にかかる時間は、
わずか十五分の一秒である。そのため、人間の目(カ)は映らないの
である。

さらに研究を進めると、ヒキガエルがたいへんすばらしい射手であるこ

とが分かった。ふつう、ヒキガエルは、動いている生きた動物だけをとリ、死んだ動物（キ）は見向きもしない。目がその場の様子を正確にとらえ、判断し、重要な情報だけを脳に送る。例えば、ハエが近くを飛んでも、舌の届かない所であれば、目は脳に情報を送らず、まるで目に入らないかのように、ヒキガエルはじっとしている。ところが、いったん舌の届きよりに入ったとたん、すばやく動く虫でも一発で仕留めてしまう。

このようなヒキガエルの働きは、アメリカ・ブラジル・オーストラリア・フィリピンなど、世界の多くの国々で利用されている。

例えば、ブラジルでは、全長二十二・五センチメートルもある大きなヒキガエルが育成されており、果樹や野菜の害虫退治に大きな役割を果たしている。このヒキガエルは、ニューギニア島やフィリピンなどにも輸入され、サトウキビ畑をあらずコガネムシの幼虫退治に大活躍をしている。

ヒキガエルはすがた形がみにくだけでなく、人間に不幸をもたらすえんぎの悪い動物だという俗説が古くからあった。しかし、本当は、さまざまな害虫に対するまたとない天敵であって、人間に幸福をもたらす動物なのである。

問1 次のア～オの言葉をどう読みますか。A、B、C、Dから一つ選んでください。（1点×5＝5点）

- | | | |
|------|--------|--------|
| ア 形 | A かたち | B すがた |
| | C こころ | D すごい |
| イ 退治 | A たいち | B たいじ |
| | C といち | D といじ |
| ウ 収め | A しゅうめ | B おさめ |
| | C ことめ | D もとめ |
| エ 平然 | A へいせん | B ひらせん |
| | C へいぜん | D ひらぜん |
| オ 容易 | A ようぎ | B こうい |
| | C こうぎ | D ようい |

問2 次の（ ）の中にどんな助詞を入れたらいいですか。A、B、C、Dから一番いいものを一つ選んでください。（2点×2＝4点）

- そのため、人間の目（カ）は映らないのである。
A と B へ C に D で
- ふつう、ヒキガエルは、動いている生きた動物だけをとリ、死んだ動物（キ）は見向きもしない。
A へ B に C と D で

問3 (1)、(2)、(3)のところに、最も適切な言葉を一つ選んでください。（2点×3＝6点）

- (1) A そこで B そして C だから D しかし
(2) A そこで B そして C だから D しかし
(3) A だから B そこで C そして D ところが
- 問4 文章の_____を引いている言葉と違った使い方のものをA、B、C、Dから一つ選びなさい。(2点*2=4点)
- 1 あるとき、科学者が、ヒキガエルがえものをとるところをカメラに収めようとして、その前にミミズを置いた。
- A 学生たちが今度行くところを知っていますか。
B お母さんは子供が遊んでいるところを家の窓から見ていた。
C 花をとるところを先生に見つかった。
D 試合をしているところを写真にとられた。
- 2 それは、ぴんとのばしたゴムひものように、口から飛び出して……。
- A 彼女の心は氷のように冷たい。
B 汽車は飛ぶように走っている。
C 四月なのに夏のように暑いだ。
D 今日はいつものように七時に家を出た。
- 問5 「いったいどのようにしてこれらの小動物を退治するのであろうか。」の「これらの動物」とはどんな動物ですか。(2点)
- A 青虫・ガ B イナゴ・カ・ハエ C ナメクジ・ダニ
D 青虫・ガ・イナゴ・カ・ハエ・ナメクジ・ダニなど農作物や家畜に害をあたえるもの
- 問6 「しかもこの動作にかかる時間は、わずか十五分の一秒である。」の「この」は何を指していますか。(2点)
- A ミミズをとらえる B えものをとらえる
C 遠くはなれた所にあるえものをとらえる
D 十センチメートルはなれた所にあるえものをとらえる
- 問7 ヒキガエルはどういう動物ですか。正しいと思う文を一つ選んでください。(2点)
- A 体の色や形がよく、気持ちのいい動物だ。
B 人々が大好きな動物だ。
C ささまざまな害虫に対するまたとない天敵だ。
D 人間に不幸をもたらす動物だ。

三. 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。(25点)

会社での人間関係は肉親関係や近隣関係に劣らず重要なものとされています。実際、日本の会社では会社員の間での競争よりも家族的な調和が

大切とされますから、人間関係も肉親のようにとらえられます。(1)、
同僚はより高い給料と地位をめぐっての競争相手ではなく、会社の利益の
ア イ
ために互いに協力し合うチームメイトであるとみなされます。たいていは、
ウ

互いに仕事を手伝ったり、会社が終わってから一緒に一杯やったりして、
和気あいの関係が保たれます。日本で一般的な年功序列制度と終身雇
用制度がこれに一役買っているのでしょう。これらの制度²は両方とも個
人間の過度の競争をなくすのに役立っているからです。

日本の会社の同僚関係についての特徴は、同時に入社した同期³社員の
エ

間に親近感が生まれることです。毎年春に、同じ年齢で同じような経歴を
持った大学、こうこうの新卒者が大量に入社し、一緒に研修を受けます。
オ

彼らは平社員として慣れない仕事の重圧を感じながら働いていますから、
自然とお互いに親しみを感じるようになります。そのうち、彼らはグルー
プを作って付き合うようになり、時にはそれが会社内での派閥にまで発展
カ
することがあります。同じ地位、同じ状況で働いているというこの意識の
ことを(4)といいます。

しかし、仕事に対する熱意や能力は、日常の働きぶりを通して遅かれ早
キ

かれほかの仲間に明らかになるものです。能力があり、しんらいでき、仲
ク

間に親切で、たいどが謙虚な人は人気も集まります。そして、けつきよく、
ケ コ

このような同僚の人気は昇進に必要不可欠なものなのです。

問1 文章の中のアーコの線のある言葉の読み方や漢字を A、B、C、D
から正しいものを一つ選んでください。(1点*10=10点)

- | | | |
|------|----------|----------|
| ア 同僚 | A とうりょう | B どうりょう |
| | C きゅうりょう | D しゅうりょう |
| イ 給料 | A きゅうりょう | B しゅうりょう |
| | C ちょうりょう | D きょうりょう |
| ウ 協力 | A きゅうりよく | B ちょうりよく |
| | C きょうりよく | D しょうりよく |
| エ 特徴 | A とくしょう | B どくしょう |
| | C とくちょう | D どくちょう |

- | | | | |
|---|-------|--------|---------|
| オ | こうこう | A 後攻 | B 高校 |
| | | C 後考 | D 港口 |
| カ | 発展 | A はってん | B はつでん |
| | | C はいてん | D はいでん |
| キ | 能力 | A のうりく | B のうりよく |
| | | C のうり | D のういく |
| ク | しんらい | A 新来 | B 信頼 |
| | | C 迅雷 | D 進來 |
| ケ | たいど | A 对等 | B 大度 |
| | | C 態度 | D 台頭 |
| コ | けっきよく | A 結果 | B 結論 |
| | | C 結局 | D 結束 |

問2 文章の_____を引いている言葉と同じ使い方のものをA、B、C、Dから一つ選んでください。(2点*2=4点)

①「会社の利益のために互いに協力をし合う……」

- A 暑さのために家畜が死んだ。
- B 事故のために現在5キロの渋滞です。
- C 家族のために働いている。
- D 台風が近づいているために波が高くなっている。

②「これらの制度は……競争をなくすのに役立つからです。」

- A 5月なのに真夏のように暑い。
- B 昨日いい天気だったのに今日は雨だ。
- C この辞書は勉強するのに不可欠です。
- D 家が近いのによく遅刻する。

問3 (1)のところに、最も適切な言葉を一つ選んでください。(2点)

- 1 けれども
- 2 したがって
- 3 しかし
- 4 そこで

問4 下線2のところに「これらの制度」とあるが、具体的にどういう制度のことですか。(2点)

- 1 家族制度と競争制度
- 2 競争制度と昇進制度
- 3 年功制度と雇用制度
- 4 雇用制度と昇進制度

問5 「同期」について、文章の内容と合っているものは次のどれですか。(2点)

- 1 同期は同じ年齢で同じような経験を持ち、同じ学校を卒業し、

- 同時にある会社に入社する人たちのことです。
- 2 同期の間の競争はより激しいものです。
 - 3 同期の仲間がいることで、仕事の重圧感は多少軽減することができます。
 - 4 同期は結局会社内での派閥に発展してしまうから、会社内の人間関係を崩壊されるもです。
- 問6 (4)のところに、最も適切な慣用句を選んでください。(2点)
- 1 同じ穴の貉
 - 2 同じ釜の飯を食う
 - 3 同じ流れを掬ぶ
 - 4 同じ穴の狐
- 問7 文章の内容と合わないものは次のどれですか。(3点)
- 1 会社での人間関係は肉親関係や近隣関係よりも大事にされている。
 - 2 同じに会社に勤める社員の間では競争よりも調和のほうが大切にされている。
 - 3 年功序列制度と終身雇用制度は会社での調和的な人間関係を保つのに積極的な役割を果たしています。
 - 4 日本の会社では、仕事に対する熱意や能力があっても、同僚に人気があれば、昇進が難しいです。

四. 次の文章を読んで、中国語に訳しなさい。(30点)

1 (15点)

握手は西洋でも日本でも行われています。そして、必ず右手を使います。これは世界共通です。攻撃をしないことが礼儀の基本ですから、当然かもしれません。しかし、握手の持っている意味は、西洋と日本では相当な違いがあるのです。

西洋では、まず、握手は挨拶であり、親しい気持ちを表すものです。ですから、女性以外は手袋をしないで、直接相手の手を握るのが礼儀になっています。直接体温が伝わり、お互いに親しみを感じるわけです。それと同時に、右手を握り合えば攻撃できませんから、攻撃する気持ちのないことも示しています。このような右手による素手の握り手が西洋人の挨拶の形なのです。

さて、日本人の場合、もちろん握手は人と人との心を結ぶものですが、昔は喜びを表現するものだった。嬉しい時や、何かに成功した時など、喜びの感情を、相手の体に触れることによって表したのです。親なら子どもを抱きしめますが、大人同士が抱き合うのはおかしい。西洋ではあります

が、日本人にはそういう習慣がありません。そのため、手を握り合うことになったのです。

2（15点）

日本を訪れた外国人が朝の通勤ラッシュを見て、まず驚くのは、「日本には、日本人ばかりがこんなに大勢いる」ということであるという。日本人と付き合う時、複雑な多民族国家ではないことが、さまざまな人間関係や行動の基礎になっていることを忘れてはならない。

欧米で社会の基本は個人主義であるが、日本では、「間人主義」であるという人もいる。独立した人格である個人が作る社会ではなく、常に社会の中で生活する一人として、人と人之間に在ることを基本に置いた社会であると言うのである。ある人に意見を聞いても、「みんなはどう言っていますか」と聞き返されることもよくあることだ。

ホンネとタテマエという言葉も日本人の間ではよく使われる。ホンネというのは本音、つまり本当の声であり、タテマエは建前で表向きの方針である。また、ホンネを個人の理論、タテマエを集団の理論としてとらえることもある。日本人は表向きの方針や集団の論理であるタテマエを優先するが、その奥に本当の声、個人の論理であるホンネが潜んでいることはよくある。