

自考网校 免费试听. 自考名师. 课件更新. 报名演示. 学习卡.



郭建华 韩旺辰 郝玉柱 张旭娟 孙茂竹 白薇

最权威的师资阵容

最及时的在线答疑

全程视频授课, 反复观看 不限次数

自考 365 网校数百门课程全面招生!

基础班+串讲班 祝您成功每一天!

## 浙江省 2006 年 1 月高等教育自学考试 教育心理学试题 课程代码: 02111

### 一、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 皮亚杰所说的有机体适应机能包括同化和\_\_\_\_\_两个过程。
2. 乔姆斯基的转换生成理论又称\_\_\_\_\_。
3. 多动症既有病理上的原因, 又有\_\_\_\_\_的原因。
4. 斯金纳认为, 一切行为都是由\_\_\_\_\_构成的。
5. 桑代克的学习律包括准备律、练习律和\_\_\_\_\_。
6. 对品德研究的方法大致可分为实验研究和\_\_\_\_\_两大类。
7. 心向指的是一种\_\_\_\_\_状态。
8. 元认知知识指的是有关\_\_\_\_\_的知识。
9. 动机是由需要和\_\_\_\_\_共同组成的。
10. 马斯洛认为, 人有七种基本需要, 其中最高一个层次的需要是\_\_\_\_\_。

### 二、单项选择题(本大题共 6 小题, 每小题 1 分, 共 6 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 儿童获得概念的两种基本形式是( )  
A. 概念的象征和概念的形成  
B. 概念的形成和概念的同化  
C. 概念的象征和概念的同化  
D. 概念的区分和概念的同化
2. 皮亚杰把人的认知发展分为四个阶段, 其中第三个阶段是( )  
A. 具体运算阶段  
B. 感知运动阶段  
C. 前运算阶段  
D. 形式运算阶段
3. 美国学者爱里克森把人的心理发展分为( )阶段。  
A. 4 个  
B. 6 个  
C. 8 个  
D. 10 个
4. 操作性条件反射说的创立者是( )  
A. 华生  
B. 赫尔  
C. 卡特尔  
D. 斯金纳
5. 脑电波中频率最高的一种波称为( )

- A.  $\beta$  波  
B.  $\theta$  波  
C.  $\alpha$  波  
D.  $\sigma$  波

6. 低常儿童一般是指智力水平(IQ)在( )的儿童。  
A. 40-60  
B. 45-65  
C. 50-70  
D. 55-75

三、多项选择题(本大题共 6 小题, 每小题 1.5 分, 共 9 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

1. 班杜拉把观察学习分为四个过程, 即( )  
A. 注意过程  
B. 保持过程  
C. 信息加工过程  
D. 复制过程  
E. 动机过程
2. 下列测验中属于智力测验的有( )  
A. 瑞文测验  
B. 16PF 测验  
C. WISC-R  
D. WAIS  
E. 斯坦福-比奈量表
3. 早期的迁移理论有( )  
A. 相同元素说  
B. 形式训练说  
C. 概括化理论  
D. 认知迁移理论  
E. 格式塔关系理论
4. 有意义学习可分为三种类型: ( )  
A. 表征学习  
B. 动作技能学习  
C. 符号学习  
D. 概念学习  
E. 命题学习
5. 奥苏贝尔认为, 新学的命题和学生已有命题之间的关系有以下几种类型: ( )  
A. 包容关系  
B. 上位关系  
C. 下位关系  
D. 组合关系  
E. 层次关系
6. 布卢姆依据教育评定在教学工作中的功能, 把它分为三类: ( )  
A. 诊断性评定  
B. 选拔性评定  
C. 形成性评定  
D. 总结性评定  
E. 鉴别性评定

四、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

1. 支架式教学
2. 条件反射的分化
3. 手段目的分析法
4. 功能固着
5. 计算机辅助教学

五、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 8 分, 共 24 分)

1. 简述教育心理学和教育学的关系。
2. 试述问题解决的试误说。

3. 简述学生学习的基本特点。

**六、论述题(本大题共 3 小题，每小题 12 分，共 36 分)**

1. 什么叫归因?具体说明韦纳的归因理论。
2. 说明发现法教学的优缺点。
3. 说明行为矫正的一般程序。



自考 365  
www.zikao365.com