

自考网校 免费试听. 自考名师. 课件更新. 报名演示. 学习卡.



郭建华 韩旺辰 郝玉柱 张旭娟 孙茂竹 白薇

最权威的师资阵容

最及时的在线答疑

全程视频授课, 反复观看 不限次数

自考 365 网校数百门课程全面招生!

基础班+串讲班 祝您成功每一天!

全国 2006 年 1 月高等教育自学考试 发展与教育心理学试题 课程代码: 00466

一、单项选择题(本大题共 30 小题, 每小题 1 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号。错选、多选或未选均无分。

- 行为主义心理学的创始人是 ()
A. 冯特
B. 弗洛伊德
C. 马斯洛
D. 华生
- 亲代的某种特性通过基因在子代再表现的现象, 称为 ()
A. 成熟
B. 遗传
C. 发育
D. 发展
- 将横断研究设计和纵向研究设计综合起来所构成的研究设计称为 ()
A. 聚合交叉设计
B. 单因素实验设计
C. 多因素实验设计
D. 跨文化研究设计
- 华生认为, 人格是人的什么系统的产物? ()
A. 动机
B. 内驱力
C. 习惯
D. 情绪
- 弗洛伊德认为, 人格结构中受快乐原则支配最原始、最难以接近的部分是 ()
A. 超我
B. 原我
C. 自我
D. 良心
- 埃里克森认为, 青少年期心理社会性发展的主要矛盾是 ()
A. 自主对羞怯、怀疑的矛盾
B. 勤奋对自卑的矛盾
C. 主动对内疚的矛盾
D. 同一性对角色混乱的矛盾
- 皮亚杰认为, 心理发展的决定因素是 ()
A. 成熟
B. 练习和习得经验
C. 社会经验
D. 平衡
- 在某个发展阶段, 儿童的心理从见不到物体就认为其不存在发展到物体从眼前消失了仍然认为它可能存在。该阶段为 ()

- A. 感知运动阶段
B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段
D. 形式运算阶段
9. 皮亚杰研究心理发展的主要方法是 ()
A. 实验法
B. 测验法
C. 临床法
D. 问卷法
10. 常见的由染色体异常导致的疾病为 ()
A. 唐氏综合症
B. 苯丙酮尿症
C. 杭亭顿舞蹈症
D. 红绿色盲
11. 辩证唯物主义认为对人的心理发展起着决定作用的因素是 ()
A. 遗传
B. 成熟
C. 社会环境
D. 个体心理特征
12. 婴儿期的思维主要是 ()
A. 具体形象思维
B. 抽象逻辑思维
C. 直觉行动思维
D. 辩证思维
13. 婴幼儿期的主导活动是 ()
A. 生活活动
B. 游戏活动
C. 学习活动
D. 劳动活动
14. 婴儿有选择的社会性笑一般出现在 ()
A. 初生时
B. 5周时
C. 3个月时
D. 5、6个月时
15. 言语发展的单词句阶段是在 ()
A. 9~12个月
B. 1~1.5岁
C. 1.5~2岁
D. 2~3岁
16. 托马斯、切斯在对婴幼儿进行大量追踪研究的基础上, 将婴幼儿的气质类型划分为 ()
A. 三类
B. 四类
C. 五类
D. 六类
17. 幼儿理解性别不会因一个人的服饰、形象或活动的变化而变化的年龄阶段是 ()
A. 2~3岁
B. 4~5岁
C. 5~6岁
D. 6~7岁
18. 根据 Selman 的角色采择理论, 到一定年龄时儿童逐渐认识到即使得到了相同的信息, 自己和他人的观点仍可能会有冲突。这个年龄阶段在 ()
A. 6~8岁
B. 8~10岁
C. 10~12岁
D. 12~15岁

- A. 二类
B. 三类
C. 四类
D. 五类
30. 一种学习对另一种学习的影响称为学习的 ()
- A. 迁移
B. 反馈
C. 强化
D. 联结

二、填空题(本大题共 7 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

31. 对同一组学生在不同的时间里的某种心理活动进行评价, 比较两次或两次以上的观测结果, 以此作为这种心理活动在这些年来发展变化的依据, 这种研究设计为_____。
32. 朱智贤提出, 儿童心理发展主要是由适合于儿童心理内因的_____来决定的。
33. 刚入学的小学生的脑重量已经发展到成人脑重量的_____, 这为他们接受正规教育提供了物质基础。
34. 测量进步有两种方法。第一种方法叫做常模参照评价; 第二种方法叫做_____。
35. 学生在学习中的个别差异主要表现在_____的差异和_____的差异两个方面。
36. 班杜拉认为, 动机过程主要受到直接强化、_____和_____的影响。
37. 根据信息加工的观点, 学习策略可以分为复述策略、_____和_____。

三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

38. 顺应
39. 替代性强化
40. 自我效能感
41. 归因
42. 学习的测量

四、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

43. 简述心理发展年龄特征的可变性的具体表现。
44. 小学生思维发展的特点是什么?
45. 简述同伴关系对高中生心理发展的作用。
46. 简述人本主义心理学的学习观。

五、论述题(本大题共 2 小题, 共 25 分)

47. (本题 10 分) 联系实际说明影响学习的条件。
48. (本题 15 分) 试述认知结构—发现理论的主要内容, 并谈谈它对实际教学的指导意义。



自考 365
www.zikao365.com