

自考网校 免费试听.<u>自考名师</u>.课件更新.报名演示.学习卡.





韩旺辰









郝玉柱 张旭娟 孙茂竹 白薇

最权威的师资阵容

最及时的在线答疑

全程视频授课, 反复观看 不限次数

自考 365 网校数百门课程全面招生!

基础班+串讲班 祝您成功每一天!

浙江省 2006 年 1 月高等教育自学考试 音乐教育学试题

课程代码: 00735

一、填空题(本大题共8小题, 每空1	分, 共15分)	
请在每小题的空格中填上正确答案。	措填 、不填均无分。	
1.评价的可操作性原则是指评价的	和	_要简便、明晰,易于操作和
推广。		
2.Encore 是一个五线谱	次件。	
3.音乐教学的起始阶段主要任务是		_、导入新课。
4.音乐教学过程指达到音乐教学		:
5.音乐和美术,一个是	艺术,一个是	_艺术,但它们之间却存在着
广泛的联系。		
6.评价目的是通过科学的课程评价,有	可效地促进,	激励,完善教
学管理。		
7.兴趣是学习音乐的基本动力,是学生	E与音乐保持	_、、用音乐美
化人生的前提。	3	
8.新课程对音乐课的传统教学内容进行	f了及	·0
二、单项选择题(本大题共 15 小题, 名	每小题 1 分,共 15 分)	
在每小题列出的四个备选项中只有一个	个是符合题目要求的,请将	其代码填写在题后的括号内
错选、多选或未选均无分。	1	
1.1989 年和年,教育部	(国家教委)两次颁布《九	4年义务教育全日制小学音乐
教学器材配备目录》和《九年义务教	育全日制初级中学音乐教学	学器材配备目录》。()
A.1999	B.2002	
C.2001	D.2003	
2. 德国普通学校音乐教育的目标为"	'培养学生情感"和"	"()
A.演奏音乐	B.聆听音乐	
C.美化人的生活	D.享受音乐	
3	听显现的符合礼仪要求及 审	了美规范的仪容、服饰、表情、
姿态、手势、举止等。()		
A.教学语言	B.教学环境	

地址: 北京市海淀区知春路 1 号 学院国际大厦 18 层 **电话**:(010)82335555

-第 1 页 共 3 页



C.教学规范	D.教学仪态			
4. "面向全体学生"具体表现为强化普及	及意识,淡化()			
A.竞争意识	B.自我意识			
C.选拔意识	D.公众意识			
5.音乐是实践性和操作性很强的学科,尤	其是其表现领域更体现出一种			
()				
A.知识	B.表演			
C.事件	D.技能			
6. 音乐课程标准中包括三个不同的()			
A.学段目标	B.评价标准			
C.内容	D.部分			
7.音乐教学的包括音乐教学	不同领域之间的综合。()			
A.内容	B.评价			
C.综合	D.目标			
8				
A. Sound Forge	B.MP3			
C.Cakewalk	D.Encore			
9年,江泽民、李岚清等中	央领导同志发表了关于加强学校艺术教育和高中应			
该开设音乐课的重要指示。()				
A.1995	B.1994			
C.1999	D.1996			
10. 对世界音乐教育有着广泛影响的德国	音乐教育体系,首先关注的是音乐教			
育对人的发展的巨大作用。()				
A.铃木	B.柯达依			
C.奥尔夫	D.达尔克罗兹			
11.情感是音乐审美过程中最活跃的	, 是音乐审美感受的动力和中介。(
A.心理因素	B.生理因素			
C.环境因素	D.现象			
12. 教学策略是指教师为实现	或教学意图而采用的一系列具体的问题解决行为			
方式。()				
A.教学方法	B.教学活动			
C.教学目标	D.教学方式			
13.多媒体技术是对进行交	互式整合处理的技术,它集计算机技术、音像技术			
和通讯技术为一体,具有良好的集成性、	交互性、控制性。()			
A.教学媒体	B.多媒体			
C.电脑技术	D.视觉媒体			
地址: 北京市海淀区知春路1号 学院国际大厦	18 层 电话:(010)82335555 -第 2 页 共 3 页			

-第2页共3页



4.探索音响

5.音乐教学内容

14.	音乐新课程的	是以音乐审美	为核心。()		
A.评	价标准	B.音	乐实践			
C.多	元文化	D.基	本理念			
15.亲	听《课程标准》指出:	感受与鉴赏是重要的]音乐学习领域,	是整个音乐学习活动的基础,		
是培	养学生	_的有效途径。()			
A.学	习音乐	B.审	美能力			
C.演	奏能力	D.合	作意识			
三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)						
1.性	质					
2.课	程实施					
3.时	代风格					

- 四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)
- 1.音乐教学环境的审美特征主要体现在哪些方面?
- 2.素质教育的三大要义包括哪些内容?
- 3.感受与鉴赏领域音乐风格与流派的内容标准是什么?
- 4.《标准》对中学生识读乐谱的要求是什么?
- 5.发现探究式的主要特点。
- 五、论述题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)
- 1.如何理解兴趣是音乐学习的基础?
- 2.合作在音乐教学中的体现。
- 六、案例题(本大题共10分)

根据以下的描述, 你如何处理这个事件?

有一位年轻的女教师,第一次给一个出了名的"差班"上课,忽然看到琴盖上有一个粉笔 盒里面好像有东西在动,想一定是学生在搞恶作剧,里面放个小动物吓唬老师。她壮着胆打 开粉笔盒一看,是一只青蛙。