自考365
www.zikao365.com
全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555　免费热线 4008135555

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。立即报名！

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。立即报名！

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。立即报名！

真题测试班：通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！立即报名！

全国 2006 年 4 月高等教育自学考试
学前教育原理试题
课程代码：00398

一、单项选择题(本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.注重对儿童的生活照料、身体养护和德行早期培养。这是哪个历史发展阶段的学前教育特点？(　　)

A.原始社会　　B.农业社会

C.工业社会　　D.现代社会

2.把早期教育、幼儿教育和学前教育作出明确的年龄范围划分，并把学前教育确定为“仅指入学前 1 年的教育”的国家是(　　)

A.英国　　B.美国

C.法国　　D.前苏联

3.体现学前教育与个体及社会的需要之间关系的概念是(　　)

A.学前教育价值　　B.学前教育功能

C.学前教育职能　　D.学前教育效益

4.学前教育的本体功能和价值是(　　)

A.促进社会政治、经济和文化进步　　B.减轻家长保教幼儿的负担

C.促进幼儿身心全面和谐的发展　　D.增长幼儿的知识和经验

5.为提高学前教育效益，改革运行体制，采用“两权分离”，这“两权分离”是指幼儿园的(　　)

A.所有权与教学权的分离　　B.所有权与办学权的分离

C.办学权与教学权的分离　　D.管理权与教学权的分离

6.对婴儿来说，最好的营养品是(　　)

A.牛奶　　B.乳制品

C.含钙乳品　　D.母乳

7.决定幼儿园班级活动运行特征的主要是(　　)

A.幼儿的游戏活动　　B.幼儿园领导的指示和计划

C.幼儿教师的活动　　D.幼儿的兴趣活动

8.时代呼唤着幼儿教师角色的转变，现代的幼儿教师应当成为(　　)

A.课程教材的忠实执行者　　B.师幼关系的控制者

C.文化知识的传授者　　D.幼儿学习的指导者

9.认为幼儿教师应当成为幼儿学习的研究者和扶持者，为幼儿提供支架式的教学。这是哪种理论关于幼儿教师角色的观点？(　　)

A.成熟主义理论　　B.精神分析理论

C.行为主义理论　　D.社会建构主义理论

10. 幼儿教师的中心工作是(　　)

A.制定幼儿班级教育工作计划并加以督促实施

B.对幼儿进行行为辅导，矫正其不良行为习惯

C.教育全班幼儿，促进他们在德、智、体、美等方面的发展

D.配合家长，培养幼儿的艺术兴趣、爱好和特长

11.在儿童发展理论中，行为主义理论、自然成熟理论和认知发展理论尽管存在许多对立和分歧，但它们也有着共同的观点，其中一个共同的观点是(　　)

A.遗传对儿童心理发展有很大的影响作用

B.环境对儿童心理发展有很大的影响作用

C.成熟对儿童心理发展有很大的影响作用

D.平衡对儿童心理发展有很大的影响作用

12.创设幼儿园物质环境在强调安全和卫生的前提下，应当力求做到(　　)

A.儿童化、教育化、绿化和美化　　B.年轻化、知识化、绿化和美化

C.儿童化、知识化、绿化和美化　　D.年轻化、教育化、绿化和美化

13.望远镜、温度计、电池、电珠、电线、磁铁等供幼儿观察与实验的材料归放到幼儿活动室的(　　)

A.语言区　　B.科学区

C.美工区　　D.表演区

14.从哲学认识论层面上看，关于师幼关系本质的正确认识是(　　)

A.师幼关系是“主——客关系”　　B.师幼关系是“主导——主体关系”

C.师幼关系是“双主体关系”　　D.师幼关系是“互主体关系”

15.幼儿教师与幼儿之间的真正互动应该是一种(　　)

A.定向交流活动　　B.单向交流活动

C.双向交流活动　　D.多向交流活动

16.幼儿班级生活的安排(　　)

A.以户外活动为基础　　B.以室内活动为基础

C.以一日生活为基础　　D.以一周生活为基础

17.制定幼儿班级生活制度和规则应(　　)

A.以便于幼儿教师对幼儿的管理为依据

B.以幼儿园的统一规划和特色为依据

C.以促进幼儿的发展为依据

D.以幼儿家长的意见和要求为依据

18.师幼关系较为稳定、同伴关系确立、班级的归属感和荣誉感形成，幼儿在班级活动中表现出较强的主动性，这是哪一幼儿班级生活的年龄特点？(　　)

A.小班　　B.中班

C.小小班　　D.学前班

19.幼儿行为辅导的主要工作内容是(　　)

A.预防、矫正幼儿的不良行为，防治幼儿的反社会行为

B.鼓励、支持幼儿的良好行为，形成幼儿的亲社会行为

C.预防、矫正幼儿的不良行为，培育和塑造幼儿的良好行为

D.干预幼儿的行为 ，使幼儿表现出自动、自愿的行为

20.幼儿行为辅导技术主要采取的方法是(　　)

A.心理疏导　　B.生活锻炼

C.榜样影响　　D.行为评价

21.在教育史上，最早提出教育价值问题，指出课程的各门学科应对社会生存提供效用，并对课程学科作出分类安排的是(　　)

A.斯宾塞　　B.胡塞尔

C.布鲁纳　　D.布鲁姆

22.广泛开展幼稚园生活教育课程实验，创办中国化、平民化幼稚园，毛泽东称他为“伟大的人民教育家”的是(　　)

A.陈鹤琴　　B.张宗麟

C.张雪门　　D.陶行知

23.唯一被皮亚杰承认的、“正统”的认知主义幼儿园课程模式是(　　)

A.海伊斯科普课程　　B.凯米课程

C.多元智慧理论课程　　D.行为主义课程

24.教育要着眼于儿童即将达到的或有可能达到的水平，课程要具有过渡性、衔接性，提供给系统化的知识。这是哪一幼儿园课程流派的基本理论？(　　)

A.蒙台梭利教育法　　B.认知主义的幼儿园课程

C.结构主义的幼儿园课程　　D.学前知识系统化教学

25.1965 年，美国联邦教育总署出台的要求对“处境不利者”的子女进行“补偿教育”的一项重大举措是(　　)

A.“提前开端计划”　　B.早期教育适宜发展性方案

C.“确保开端”方案　　D.“全纳式教育”计划

26.把课程设计过程概括为确定教育目标、选择学习经验、组织学习经验、评价结果这样四个步骤的研究专家是(　　)

A.博比特　　B.泰勒

C.布鲁姆　　D.惠勒

27.在一段时间内围绕一个中心内容组织教育教学活动，这种幼儿园课程组织方式叫(　　)

A.幼儿园的项目活动　　B.幼儿园单元主题活动

C.幼儿园的计划活动　　D.幼儿园生成课程教学

28.更符合幼儿特点、适合幼儿的学习活动是(　　)

A.生活活动和游戏活动　　B.生活活动和上课活动

C.集体教学和游戏活动　　D.生活活动和集体教学活动

29.因人施教的宗旨是让各种学习类型、学习能力和水平的儿童(　　)

A.消灭学习上的差异，获得均衡发展

B.缩小学习上的差距，实现同步发展

C.显现潜能，得到最大限度的发展

D.取人长补己短，实现平均发展

30.编制托幼机构教育质量评价标准，首先应当(　　)

A.确定评定标准　　B.确定评价指标

C.确定评价权重　　D.结构评价量表

二、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）

31. 社区教育

32.幼儿园教育环境

33.支架式教学

34.问题解决模式

三、简答题（本大题共 5 小题，选做 4 题，每小题 6 分，共 24 分；多做的以前 4 题计分）35.与学前家庭教育相比

较，托幼机构教育有哪些主要特点？

36.创设幼儿园物质环境应坚持哪些基本原则？

37.建立良好的师幼关系可采用哪些策略？

38.简述小班幼儿班级生活指导的主要内容。

39.简述幼儿班级生活与管理的发展适宜性要求。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

40.试述现代社会学前教育发展的主要趋势。

41.联系实际，谈谈幼儿教师应具备怎样的能力结构。

五、应用题（本大题共 10 分）

42.某幼儿园中班班主任麻老师发现小明经常在课间讲话，在游戏活动中也很调皮、淘气。有一次，小明去拿小红的小玩具，小红不同意，就打了小红一小拳头。麻老师发现后就在全班狠狠地批评了小明，并罚小明不准参加集体游戏活动；小明哭了，麻老师还骂他："不守纪律，调皮捣蛋，随便拿人家东西，打人，还哭！……哭什么？！从小不学好，将来闯大祸，只能蹲大牢！"然后，要小明去活动门外站 10 分钟。

运用学前教育原理的有关理论分析麻老师的教育行为，指出其不妥、错误之处，并说明正确的做法应当如何。