

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看 unlimited 时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

真题测试班：通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

绝密★启用前

复核总分	
复核人	

2006 年 4 月全国高等教育自学考试
心理卫生与心理辅导试卷
 (课程代码 0465)

总分		题号	一	二	三	四	五	六
		题分	20	10	10	12	18	30
合分人		得分						

得分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题1分,共20分)
 在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 通过行为模仿或行为替代来影响个体心理过程的方法称为 []
 A. 榜样引导法 B. 角色扮演法
 C. 行为强化法 D. 价值观辨析法
2. 个体从事有目的的活动受到阻碍或干扰,以致其动机不能得到满足时产生的情绪状态称为 []
 A. 心理冲突 B. 心理应激
 C. 挫折 D. 心理防御机制
3. 通过书面的形式,以设计的项目或问题为中介收集评估资料和数据的方法是 []
 A. 观察法 B. 谈话法
 C. 问卷法 D. 测验法
4. 下列属于初中生思维发展特点的一项是 []
 A. 思维带有直观具体性和外部片面性
 B. 由具体形象思维向抽象逻辑思维过渡
 C. 思维活动与面前的具体事物或其表象相联系
 D. 抽象逻辑思维开始占主导地位
5. 下列哪一项属于常用的价值观辨析法? []
 A. 角色互换 B. 小组讨论法



6. 下列哪一项是自我意识发展的重要标志? []
A. 自我调控 B. 自我体验
C. 自我评价 D. 自尊心
7. 关于保持心理卫生的原则, 下列说法完整的一项是 []
A. 自我意识良好、社会功能良好、良好的人际关系
B. 自知和自爱
C. 与客观环境保持良好的接触
D. 自我意识良好、社会功能良好、良好的人际关系、积极劳动实践
8. 精神分析法的创始人是 []
A. 弗洛伊德 B. 卡尔·罗杰斯
C. 华生 D. 贝克
9. 三栏目技术是下列哪种心理辅导方法常用的技术? []
A. 精神分析法 B. 认知重建法
C. 行为转变法 D. 个人中心法
10. 下列属于社会性奖励的是 []
A. 赞扬 B. 玩具
C. 自由时间 D. 音乐
11. 学校心理辅导的基本职能是 []
A. 适应和发展 B. 教育和发展
C. 咨询和发展 D. 指导和教育
12. 通过访谈、调查、现场考察等方法, 从教育学、社会学等方面获取丰富的内容, 这体现了评估的 []
A. 客观性原则 B. 整体性原则
C. 动态性原则 D. 综合性原则
13. 编制世界上第一个智力测验的是 []
A. 瑞文 B. 威克斯勒
C. 比纳和西蒙 D. 卡特尔
14. 具有谨小慎微、求完善、敏感多疑、责任心过重等特征的人易患强迫性神经症, 这表明下列哪一项影响了其心理健康? []
A. 家庭环境与早期教育 B. 冲突、挫折及防御机制
C. 生活实践与心理应激 D. 人格类型特征
15. 让学生在各种模拟与实际情境中讨论、体验、训练, 从而取得积极有效的心理辅导效果, 这体现了学校心理辅导的哪个基本原则? []
A. 整体性原则 B. 主体性原则
C. 活动性原则 D. 预防与发展相结合原则
16. 思想政治教育的核心问题是人生观, 而心理辅导的核心问题是成长, 这体现了思想政治教育和心理辅导以下哪方面的差异? []
A. 目标 B. 内容

17. 下列哪个选项不是心理辅导的特征? []
- A. 建立在一种特殊的人际关系基础上
 - B. 主要着重于有心理疾病的人
 - C. 一种运用心理学知识、方法和技术的专门工作
 - D. 辅导人员通过言语等手段对当事人给予指导、帮助的过程
18. 辅导人员说出自己的情感、思想、经验及生活等与来访者共同分担或分享,这属于哪一项影响技术? []
- A. 指导
 - B. 解释
 - C. 自我开放
 - D. 影响性摘要
19. 针对心理问题形成的生物学因素和心理社会因素进行全方位的搜索,属于学校心理辅导的哪个步骤? []
- A. 开始阶段
 - B. 指导与帮助阶段
 - C. 巩固与结束阶段
 - D. 预测阶段
20. 关于神经症的说法不正确的是 []
- A. 精神活动能力低下,常伴有焦虑和烦恼
 - B. 神经的疾病,大多有神经组织形态的病理性改变
 - C. 自知力良好
 - D. 行为保持在社会规范允许的范围内

得分	评卷人	复查人

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)
在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 关于心理卫生的概念,可以有以下几种不同的理解 []
- A. 人的心理健康状况
 - B. 一门学科,即心理卫生学
 - C. 一种以维护心理健康为目标和内容的事业、活动或服务性工作
 - D. 没有身体缺陷和疾病
 - E. 预防精神疾患
22. 现实生活中人的基本心理冲突可分为 []
- A. 趋-趋冲突
 - B. 动机冲突
 - C. 趋-避冲突
 - D. 避-避冲突
 - E. 矛盾冲突
23. 心理分析常用的辅导方法有 []
- A. 放松法
 - B. 自由联想
 - C. 系统脱敏法
 - D. 移情
 - E. 阻抗

24. 以下哪几项属于学校心理辅导中常用的倾听技术? 【 】
- A. 非言语关注 B. 指导
 C. 重复 D. 沉默
 E. 重读
25. 中小學生适应性认知问题的具体表现是 【 】
- A. 过分概括化 B. 绝对化要求
 C. 固执己见 D. 极端化
 E. 批判性和独立性不成熟

得分	评卷人	复查人

三、填空题(本大题共 8 小题,每空 1 分,共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

26. 过分概括化是一种_____、以一概十的不合理认知方式,是思维活动中常见的错误。
27. 辅导中的非言语关注,主要包含目光接触、身体语言、_____和沉默等形式。
28. 释梦就是根据“梦的工作”的规律进行解析,来发掘梦者被压抑在_____的矛盾冲突。
29. 心理评估的动态原则,是指辅导员要运用变化、_____的观点对学生的心理问题力求做动态的考察。
30. 家庭环境对学生的心理影响主要表现在_____、父母的教养思想、教养态度及教养方式和父母亲的文化修养及个性,还有_____及气氛的影响。
31. 健康乃是一种生理、心理和_____都臻于完满的状态,而不仅仅是没有疾病和虚弱的状态。
32. 行为强化法就是教师运用强化手段来_____学生良好行为和_____不良行为的一种方法。
33. 心理防御机制是人应付_____刺激,维护康宁心理的手段。

得分	评卷人	复查人

四、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

34. 发展性辅导

35. 心理测验的特点

36. 认知重建法

37. 学校恐怖症

得分	评卷人	复查人

五、简答题(本大题共 3 小题,每小题 6 分,共 18 分)

38. 青春期的身体发育有哪几个方面? 心理变化有什么特点?





39. 个人中心法提出的建立适宜的辅导气氛的三种重要态度及其含义是什么？

40. 请简要说明学校心理辅导的途径及各途径的功能。



得分	评卷人	复查人

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

41. 试论述学校心理辅导的具体目标。



42. 根据贝克的情绪认知障碍理论, 举例说明认知歪曲怎样导致人们的消极情绪反应。



自考365
www.zikao365.com

绝密★启用前

2006年4月高等教育自学考试全国统一命题考试
心理卫生与心理辅导试题答案及评分参考
(课程代码 0465)

一、单项选择题(本大题共20小题,每小题1分,共20分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. C | 3. C | 4. D | 5. B |
| 6. C | 7. D | 8. A | 9. B | 10. A |
| 11. B | 12. D | 13. C | 14. D | 15. C |
| 16. B | 17. B | 18. C | 19. A | 20. B |

二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)

- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 21. A B C | 22. A C D | 23. B D E | 24. A C E | 25. A B D |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

三、填空题(本大题共8小题,每空1分,共10分)

- | | |
|-------------------|----------|
| 26. 以偏概全 | 27. 空间距离 |
| 28. 潜意识 | 29. 发展 |
| 30. 亲子关系 家庭成员间的关系 | 31. 社会适应 |
| 32. 巩固 消除 | 33. 紧张性 |

四、名词解释(本大题共4小题,每小题3分,共12分)

34. 发展性辅导主要是指导学生确立正确的自我认知,特别是自我能力、素质方面的认知,帮助他们认识和开拓自身的潜能,不断突破自我的种种局限,实现全面而充分的发展。
35. 心理测验具有间接性、典型性、系统性和科学性的特点。
36. 认知重建法是根据人的认知过程会影响其情绪和行为的理论假设,通过认知和行为技术来改变来访者不良认知,从而减轻或消除其情绪问题和非适应性行为的一类辅导方法的统称。
37. 学校恐怖症是指学生在一种正常情况下,对学校产生异乎寻常的强烈恐惧或紧张不安的内心体验,从而出现回避表现,难以自控。

五、简答题(本大题共3小题,每小题6分,共18分)

38. 身体发育包括:

- (1)形态发育(1分);(2)技能发育(1分);(3)性发育(1分)。

心理变化特点包括:

- (1)过渡性(1分);(2)闭锁性(1分);(3)社会性(1分)。

39. (1) 真诚(1分), 辅导员要将真正的自我表现出来, 让来访者了解辅导员也是一个人, 并非只是扮演某一个角色(1分)。
(2) 无条件的积极尊重(1分), 辅导员要把每一个来访者都看成是独特而有价值的人, 既接纳他的长处, 也宽容他的短处(1分)。
(3) 移情的理解(1分), 指辅导员放下自己的参照标准, 试着将自己融入来访者的感觉世界中, 设身处地从来访者的立场去看待问题(1分)。
40. (1) 开设心理辅导课(1分); 传授、普及有关心理卫生的知识和在活动中对学生的认知、情感和 行为施加影响(1分)。
(2) 在学科教学中渗透心理辅导(1分); 在学科中强化心理素质的内容、在课堂教学中贯彻心理 辅导原则和挖掘各科教学中心理辅导内容与素材(1分)。
(3) 个别心理辅导, 解决个别学生的心理困惑(1分)。
(4) 小组辅导, 解决一组学生共同的心理困惑(1分)。

六、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分)

41. 学校心理辅导的具体目标在于指导和帮助学生:
- (1) 发展认识能力、挖掘自身潜能、矫正不良认知;(1分)
 - (2) 发展情绪自我调控能力;(1分)
 - (3) 发展健全的意志;(1分)
 - (4) 发展正确的自我观念和健全统一的个性;(1分)
 - (5) 形成较强的学习适应性;(1分)
 - (6) 形成良好的交往适应性;(1分)
 - (7) 形成较强的职业适应性;(1分)
 - (8) 提高对心理问题的预防能力。(1分)
- 1-8分: 列举以上各点。
9-12分: 能就以上各点展开说明。
13-15分: 能在某些方面适当深入, 分析该项目对学生整体发展的重要性。
42. (1) 情绪认知障碍理论的基本观点: 一个人的情绪状态和行为表现在很大程度上是由自身的认 识世界的方式(信念)决定的, 认知歪曲或不合理信念导致消极的情绪。(3分)
- (2) 认知歪曲的五种形式:
A. 注意推断;(1分) B. 选择性概括;(1分) C. 过度引申;(1分) D. 夸大或缩小;(1分)
E. 极端化思维。(1分)
- (3) 举例说明(7分)
能针对五种形式分别举例(3-5分)
能综合列举案例进行分析(5-7分)