

**中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构**



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看 unlimited 时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**真题测试班：**通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2006 年 7 月高等教育自学考试  
**学前心理学试题**  
课程代码：00384

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 下列哪个原则不是研究学前儿童心理的基本原则 ( )  
A. 客观性                      B. 活动性                      C. 发展性                      D. 高效性
2. 儿童心理发展的年龄特征是指儿童在每个年龄阶段形成并表现出来的 ( )  
A. 一般的、典型的、本质的心理特征。  
B. 一般的、稳定的、典型的心理特征。  
C. 本质的、一般的、可变的心理特征。  
D. 一般的、稳定的、本质的心理特征。
3. 儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的阶段是 ( )  
A. 0~1 岁                      B. 1~3 岁                      C. 3~6 岁                      D. 6~14 岁
4. 在 1/20 秒时间内，幼儿能注意到相互之间没有联系的墨点数是 ( )

- A.1~2 个                      B.2~4 个                      C.4~6 个                      D.6~8 个
- 5.听觉和视觉的明显协调约在出生后 (        )
- A.10 天                      B.半个月                      C.20 天                      D.1 个月
- 6.幼儿机械记忆和意义记忆效果的比较,是 (        )
- A. 机械记忆效果好                      B. 意义记忆效果好
- C. 两者都在发展                      D. 两者不可比较
- 7.整个幼儿期,占主要地位的记忆是 (        )
- A.语词记忆                      B.形象记忆                      C.有意记忆                      D.意义记忆
- 8.幼儿时常提出一些不平常的问题,是以下哪方面的具体表现 (        )
- A.再造想象                      B.创造想象                      C.无意想象                      D.有意想象
- 9.直观行动思维的工具是 (        )
- A.感知、动作                      B.具体形象                      C.语词概括                      D.概念、判断、推理
- 10.问幼儿“什么是鸟?”回答说“鸟会飞”,据此可说明幼儿下定义处于哪种水平?(        )
- A.同义反复不会下定义                      B.依据具体外部特征下定义
- C.接近下定义水平                      D.初步概念水平
- 11.儿童在语音发生过程中,扩展和收缩趋势是 (        )
- A.同时发生                      B.实际不存在
- C.收缩在前,扩展在后                      D.扩展在前,收缩在后
- 12.儿童识字的过程,可有顺序地分为 (        )
- A.再现阶段、识字阶段、泛化阶段                      B.泛化阶段、再现阶段、识字阶段
- C.识字阶段、泛化阶段、再现阶段                      D.泛化阶段、识字阶段、再现阶段
- 13.儿童情绪的社会化与儿童的社会性需要与以下哪个方面有关 (        )
- A.社会性交往                      B.社会性动因
- C.社会性认知                      D.社会性适应
- 14.根据目前研究,2岁前儿童的动作训练,对动作发生时间早晚的影响是 (        )
- A.有很大价值的                      B.没有价值的
- C.有限的                      D.无限的
- 15.幼儿积极参加“值日生”劳动,其动机常常是 (        )
- A.一致的                      B.间接的                      C.直接的                      D.高效的
- 16.儿童自我控制发展迅速的时期,大约在 (        )
- A.3~4 岁期间                      B.4~5 岁期间

C.5~6 岁期间

D.6 岁以后迅速

17.根据布鲁姆的智力发展曲线,4 岁时儿童智力已发展了约 ( )

A.20%

B.50%

C.80%

D.92%

18.对自己的社交地位缺乏正确的评价,往往估计过高,这类孩子属于 ( )

A.受欢迎型幼儿

B.被忽视型幼儿

C.被排斥型幼儿

D.中间型幼儿

19.幼儿更多表现出的攻击性行为是 ( )

A.言语性攻击

B.生理性攻击

C.主动性攻击

D.反应性攻击

20.促进幼儿心理发展的最好的活动形式是 ( )

A.操作

B.交往

C.游戏

D.言语

## 二、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

21.幼儿有意注意发展的特征及具体表现。

22.幼儿园教育活动中可应用的感知觉规律及涵义。

23.幼儿无意想象和有意想象发展的特点及表现。

24.情绪对学前儿童认知发展和交往发展的作用。

25.幼儿性别行为发展的特点及其具体表现。

## 三、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

26.试述学前儿童记忆策略形成的特点。

27.试述学前儿童心理发展的连续性与阶段性。

## 四、案例分析题(本大题共 10 分)

28.在我国南方农村过去以“木桶育儿”,常见的具体方式是:6—7 个月的婴儿被养育在上口小、下口大的木桶里,木桶的下半部用带孔的板隔开,下面放着炭火盆为婴儿取暖。孩子每天要在桶内放 6—8 个小时,只在喂奶和睡眠时抱出,木桶育儿要持续到 2 岁以后。这样育儿方式会影响婴儿动作、认知、社会性发展吗?并加以分析。