

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在24小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看 unlimited 时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送1G超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天24小时滚动更新；
- 一次性付费满300元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额500元或支付80元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额1000元或支付200元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

真题测试班：通过真题的在线模拟测试，由自考365网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2006 年 7 月高等教育自学考试
学前教育原理试题
课程代码：00398

一、单项选择题(本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 从近代开始，我国的学前教育终止年龄就确定为()
A. 4~5 岁
B. 5~6 岁
C. 6~7 岁
D. 7~8 岁
2. 原始社会对儿童实行的是()
A. 公有公育
B. 公有私育
C. 私有公育
D. 公私共育
3. 工业社会早期创办的托幼机构大多带有()
A. 福利性质
B. 慈善性质
C. 教养性质
D. 启蒙性质
4. 反映学前教育本身固有的客观属性的是()

- A. 学前教育功能 B. 学前教育职能
C. 学前教育效益 D. 学前教育职责
5. 为提高学前教育效益, 幼儿园的改革首先应改革的是()
- A. 课程 B. 体制
C. 机构 D. 学制
6. 学前教育的工具功能也就是学前教育的()
- A. 社会功能 B. 个体功能
C. 个人功能 D. 育人功能
7. 最能充分反映与体现幼儿学习与发展的主体性的是()
- A. 交往活动 B. 游玩活动
C. 练习活动 D. 游戏活动
8. 儿童成长最自然的生态环境是()
- A. 大自然 B. 家庭
C. 社区 D. 托幼机构
9. 解放战争期间, 陕甘宁边区等解放区创办的一种新型的幼儿教育机构, 名为()
- A. 育婴堂 B. 保育院
C. 幼稚园 D. 保养所
10. 认为幼儿教师应当是幼儿学习环境的创设者, 幼儿学习的支持者、观察者和研究者。这是哪种理论关于幼儿教师角色的观点? ()
- A. 成熟主义理论 B. 精神分析理论
C. 行为主义理论 D. 建构主义理论
11. 幼儿在幼儿园中最主要的活动形式是()
- A. 学习 B. 游戏
C. 观摩 D. 玩耍
12. 幼儿教师的专业化发展过程的起始阶段是()
- A. 成长阶段 B. 顺应阶段
C. 同化阶段 D. 发展阶段
13. 幼儿园的选址应考虑()
- A. 接近交通要道 B. 紧邻高层建筑
C. 紧邻厂矿工区 D. 邻近绿化地带
14. “娃娃家”、“商店或超市”、“餐馆”、“理发店”、“医院”等幼儿游戏的场所和所用服装、道具应设在()

- A. 科学区 B. 美工区
C. 角色区 D. 语言区
15. 从哲学认识论层面看,新型的师幼关系是一种()
A. 主体与客体的关系 B. 主导与主体的关系
C. 客体与主体的关系 D. 互为主体的关系
16. 从教育的角度讲,幼儿班级执行着两方面的功能,即()
A. 教育个别和集体教育 B. 教育集体和集体教育
C. 教育集体和个别教育 D. 教育个别和个别教育
17. 建立值日生制度应当开始于()
A. 小班 B. 中班
C. 大班 D. 学前班
18. 在班级和班际活动中幼儿表现强烈的集体(归属)感和集体荣誉感,能积极、主动地参与班级事务,并能表达自己的建议和主张。这是哪一幼儿班级生活的年龄特点?()
A. 小班 B. 中班
C. 大班 D. 混合班
19. 幼儿行为辅导的主要和主导力量是()
A. 幼儿家长 B. 幼儿教师
C. 幼儿班级 D. 心理医生
20. 幼儿园课程的建设者主要是()
A. 教师与园(所)长 B. 教师和课程专家
C. 教师与幼儿 D. 教师与教材编辑
21. 个人本位的课程思想最典型的代表人物当属()
A. 孔子、孟子 B. 洛克、杜威
C. 卢梭、杜威 D. 洛克、卢梭
22. 陶行知主张的幼儿园课程强调的是()
A. 以教师为中心 B. 以儿童为中心
C. 以教材为中心 D. 以生活为中心
23. 1907年在罗马贫民区创办第一所幼儿学校——“儿童之家”,后又创立以感官为基础的幼儿教育体系的教育家是()
A. 福禄贝尔 B. 蒙台梭利
C. 德可利 D. 凯米

24. 创立多元智慧理论, 对幼儿园课程模式产生较大影响的是()
- A. 布鲁姆
B. 斯金纳
C. 布鲁纳
D. 加德纳
25. 以乌索娃、查包洛塞兹为代表的前苏联学前教育研究者经过多年努力探索, 形成的颇具特色的幼儿园课程理论与实践流派是()
- A. 多元智慧理论的幼儿园课程
B. 结构主义的幼儿园课程
C. 认知主义的幼儿园课程教学
D. 学前知识系统化教学
26. 幼儿园课程直接反映当代行为主义心理学理论观点, 其直接目标是儿童入小学做好读、写、算等方面准备, 对儿童进行早期指导。这是哪一种幼儿园课程方案的特点?()
- A. 瑞吉欧幼儿教育体系
B. 提前开端计划
C. 早期教育适宜发展性方案
D. 全纳式教育方案
27. 20 世纪 50 年代把“学前教学”概念引入幼儿园, 形成以作业教学为基本组织形式的幼儿园教学活动模式的是()
- A. 赞可夫
B. 凯洛夫
C. 乌索娃
D. 福辽莉娜
28. 我国历史上最早重视因材施教的教育家是()
- A. 孔子
B. 孟子
C. 荀子
D. 朱熹
29. 在目前幼教界较有影响的“因人施教”的教学模式中, 最容易满足每个幼儿的兴趣和爱好, 最能体现儿童的个别差异的是()
- A. 活动模式教学
B. 发现教学法
C. 全纳式教学法
D. 方案设计法
30. 保证托幼机构教育质量评价活动科学性的关键是()
- A. 制定一套正确合理的评价标准
B. 组建一支规模相当的评价队伍
C. 确定一套相对固定的评价程序
D. 成立一个比较专业的评价机构

二、名词解释 (本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

31. 家庭教育
32. 幼儿教育观
33. 幼儿园教学
34. 因人施教

三、简答题 (本大题共 5 小题, 选做 4 题, 每小题 6 分, 共 24 分; 多做的以前 4 题计分)

35. 简述现代社会学前教育发展的主要趋势。

36. 托幼机构教育应坚持哪些基本原则?
37. 现代优质师幼关系应具有哪些基本特征?
38. 简述幼儿班级生活的主要特点。
39. 幼儿的学习有哪些主要特点?

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

40. 试述托幼机构教育质量评价的一般程序。
41. 联系实际，谈谈创设幼儿园的物质环境应坚持的基本原则。

五、应用题（本大题 10 分）

42.

某幼儿混合班开设课程几乎与小学一年级相同，老师的教育教学也搬用小学上课的方法，教幼儿拼音、识字、计算等知识和技能，期中、期末还进行考试、评分，很少组织游戏和体育活动，对唱歌、图画课不重视，经常改上拼音、识字、计算及智力训练课。结果一年半载下来，班里的幼儿体质明显下降，生病回家的有好几位，在班里上课的也多是无精打采。这班幼儿升入小学后，多数对语文、数学课不感兴趣，而对考试分数却分分计较，他们的体、智、德、美综合素质还不如没有受过学前教育的同年级其他同学。

运用所学的有关学前教育原理的理论加以分析和评论（要求：指出上述做法的不妥或错误之处，并指出违反了哪些学前教育原理，同时阐述正确的做法应当如何）。