

**中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构**



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看 unlimited 时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**真题测试班：**通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2006 年 10 月高等教育自学考试  
**护理教育导论试题**  
课程代码：03005

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教育起源于（ ）

- A. 社会活动
- B. 生活习惯
- C. 劳动经验
- D. 人类精神

2. 现代教育产生于（ ）

- A. 16 世纪后半叶和 17 世纪前半叶
- B. 17 世纪后半叶和 18 世纪前半叶
- C. 18 世纪后半叶和 19 世纪前半叶
- D. 19 世纪后半叶和 20 世纪前半叶

3. 中国护理教育开始于（ ）

- A. 1835 年，美国传教士在广州开设了中国第一所西医院



- A. 课程系统模式  
B. 行为目标模式  
C. 过程模式  
D. 文化分析课程模式
13. 下列关于过程模式叙述正确的是 ( )  
A. 输入模式  
B. 强调达到行为目标及教育的结果  
C. 学习被看做可观察行为的一种形式  
D. 评价学生最终是否达到了行为目标
14. “学生能够复述女性生殖系统的组成”这一目标属于认知领域的层次是 ( )  
A. 知识  
B. 分析  
C. 应用  
D. 综合
15. 课程革新的策略中, 由权力较大的机构进行课程革新, 革新的目标主要是指教育结构内部, 交流是单向的, 这种策略属于 ( )  
A. 策略 A  
B. 策略 B  
C. 策略 C  
D. 策略 D
16. 讲授法中学生注意力会很快下降, 一般发生于讲授开始后 ( )  
A. 3—5 分钟  
B. 10—15 分钟  
C. 20—25 分钟  
D. 25—30 分钟
17. 技能迁移中一项技能对另一项技能产生积极、促进的作用称为 ( )  
A. 正迁移  
B. 负迁移  
C. 增强性迁移  
D. 前摄迁移
18. “学生观看了一次注射过程”在经验分类中属于 ( )  
A. 面临  
B. 参与  
C. 认同  
D. 内在化
19. 在经验分类中认同阶段教师的角色功能是 ( )  
A. 激励者  
B. 催化剂  
C. 调节者  
D. 支持者
20. 可反映试卷的稳定性, 代表所得资料的稳定程度, 是指评估标准中的 ( )  
A. 真实性  
B. 可靠性  
C. 区别性  
D. 实用性
21. 主观性试题的优点是指 ( )  
A. 内容真实性高  
B. 分数可靠性高

- C. 书写能力不会影响分数                      D. 可评估高层次的认知能力
22. 使用描述性语言对评估对象“质”的特征程度、状态和性质进行评估属于（        ）
- A. 正式评估    B. 非正式评估
- C. 定量评估    D. 定性评估
23. 认为试题难度适中，区分度良好，可表示为（        ）
- A.  $P > 0.5D > 0.2$                                   B.  $P < 0.5D > 0.2$
- C.  $P > 0.5D < 0.2$                                   D.  $P < 0.5D < 0.2$
24. 下列有关客观题特点的描述，错误的是（        ）
- A. 客观题测试在评估人方面是完全可靠的
- B. 客观题测试的内容真实性较多
- C. 题目可储存于题库中供多次使用
- D. 短时间内即可出一份高水平的客观测试试卷
25. 有关测量和评估的描述正确的是（        ）
- A. 评估只能用于可量化的事物                  B. 测量只能用于非量化的事物
- C. 测量可用于量化和非量化的事物          D. 评估可用于量化和非量化的事物

## 二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

26. 护理教学过程的基本阶段包括（        ）
- A. 感知阶段    B. 理解阶段
- C. 巩固阶段    D. 运用阶段
- E. 总结阶段
27. 布鲁纳认为学生学习一个内容的过程包括（        ）
- A. 对旧知识的回顾                                  B. 对新信息的获得
- C. 信息的转化    D. 评价
- E. 复习与记忆
28. 核心课程主张的观点有（        ）
- A. 以学习者的兴趣和动机作为课程编订的基本出发点
- B. 比较倾向于打破学科间的界限
- C. 以学习者的活动作为教学的形式
- D. 由教育者按照社会的需要来决定课程

- E. 主张实行分科教学
29. 行为目标模式的局限性包括 ( )
- A. 使教育的领域变得狭隘
  - B. 要在情感领域确定明确的目标几乎是不可能的
  - C. 忽视了对不可预测的结果进行指导
  - D. 只促进同一性而忽略了差异性
  - E. 只能反映训练的领域, 不能反映教育领域
30. 要使课程组织有成效, 必须符合的标准是 ( )
- A. 连续性
  - B. 程序性
  - C. 统合性
  - D. 横向性
  - E. 综合性
31. 教育的目标具有的特点为 ( )
- A. 相关性
  - B. 明确性
  - C. 可测量性
  - D. 可行性
  - E. 实用性
32. 在采用讲授法时, 教师用于保持学生听讲注意力的方法有 ( )
- A. 运用视觉教材
  - B. 讲授过程提供 4-5 分钟自由活动时间
  - C. 教师的衣着应注意得体
  - D. 教师在课前有意识地进行讲授速度训练
  - E. 讲授最后采用不完全填空的形式测验学生
33. 应用课题组教学方法的好处有 ( )
- A. 可极大地激发学习者的兴趣
  - B. 有利于充分发挥人才和学习者的独立性
  - C. 有机会施展个人解决问题的能力
  - D. 完成课题过程较节省时间
  - E. 有助于准确评价学习者的成绩
34. 促进演示法教学的措施包括 ( )
- A. 明确目的、内容和要求
  - B. 演示时机选择要恰当
  - C. 演示过程中既要强调正确的方法, 也要强调错误的方法
  - D. 演示场所的选择, 应保证每个学生都能看清楚
  - E. 演示内容应与授课内容密切配合

