

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看 unlimited 时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

真题测试班：通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2006 年 10 月高等教育自学考试
学前教育科学研究试题
课程代码：00389

一、单项选择题(本大题共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 20 世纪初到 20 世纪 50 年代,学前教育科研方法的发展处于【 】
A.以自然观察为主的时期 B.以经验总结为主的时期
C.研究方法的多样化时期 D.研究方法的综合化时期
2. 研究者在假设各种变量在总体中分布均匀的情况下，从总体中任意抽取规定数目样本的抽样方法叫做【 】
A.判断抽样 B.整群抽样
C.定额抽样 D.随意抽样
3. 调查法与其它类型的研究方法相比，具有的优点是【 】
A.匿名性强 B.研究过程经济、简便
C.科学、可靠 D.类化能力强

- 4.作为有效研究结论的依据，发送问卷回收率不应低于【 】
- A.30% B.50%
C.70% D.90%
- 5.符号 $E O_1 X O_2$ 所表示的实验设计模式是【 】
- A.单组前后测设计 B.单组后测设计
C.单组时间系列设计 D.对比组时间系列设计
- 6.属于行动研究法特点的是【 】
- A.研究方式的回溯性 B.对象的生动性
C.研究结论的具体性 D.伴随持续的对研究计划的修正
- 7.不属于文字资料分析主要方法的是【 】
- A.比较和分类 B.分析和综合
C.统计和描述 D.归纳和演绎
- 8.对科研活动的效益进行的评价实质上属于【 】
- A.研究目标评价 B.研究条件评价
C.研究过程评价 D.研究成果评价

二、填空题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 9.对研究资料进行整理和分析属于学前教育科学研究的_____阶段。
- 10.科学性原则就是指选择课题必须有事实根据和_____。
- 11.课题论证的过程实质上就是确定课题选择的_____的过程。
- 12.科研假设在陈述上应尽可能_____。
- 13.观察记录的方法包括仪器记录法、表格记录法和_____。
- 14.中国儿童发展量表是由张厚粲教授和_____教授等人编制的标准化工具。
- 15.一般来说，教育实验主要由三个基本要素构成，即：自变量、_____和无关变量。
- 16.在研究中，对无关变量进行严格控制的实验是_____。
- 17.个案法通常采用个案追因研究、个案临床研究和_____等实施方式。
- 18.研究成果表述中最关键的步骤是_____或论文的写作。

三、改错题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

在每小题的错误下方划出横线并改正。

- 19.研究“奥尔夫音乐教学法对中班儿童节奏感的影响”比较适合采用纵向研究的方法。
- 20.教育实验法属于整理和分析研究资料的方法。
- 21.根据研究场所的不同,可以将学前教育研究分为基础研究、应用研究和开发研究。
- 22.整群抽样是非随机抽样。
- 23.观察法是一种间接的研究方法。
- 24.能让被调查者在 1 小时内完成的问卷是比较合理的问卷。
- 25.常模就是某一总体在某个方面已经达到的各项成绩的综合。
- 26.测验法是一种绝对的研究方法。
- 27.学前教育个案研究中最常用的收集资料的手段是访谈。
- 28.在学前教育科学研究中,通常采用统计表和直方图两种形式呈现数据资料。

四、名词解释题(本大题共 7 小题,每小题 2 分,共 14 分)

- 29.定性研究
- 30.应用性课题
- 31.研究计划
- 32.整群抽样
- 33.外在效度
- 34.标准化测验
- 35.教育经验总结法

五、简答题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

- 36.简述学前教育科学研究中贯彻教育性原则应注意的问题。
- 37.简述选择科研课题一般包括的步骤。
- 38.简述抽样的基本步骤。
- 39.简述编选测试题目时应遵循的基本原则。
- 40.简述教育实验法的优点和局限性。
- 41.简述运用行动研究法应该注意的问题。

六、计算题(本大题共 2 小题,每小题 6 分,共 12 分)

- 42.某幼儿园 10 名幼儿教师在一次教育理论知识测验中成绩如下: 88, 76, 65, 82, 73, 90, 92, 67, 94, 53。列出公式并计算他们各自的离差。
- 43.随机抽取的 50 名幼儿空间能力测验成绩如下: 76, 70, 85, 77, 68, 75, 36, 80, 60, 85, 52, 76, 82, 53,

90, 65, 72, 93, 86, 24, 50, 78, 85, 82, 32, 84, 60, 70, 75, 88, 66, 75, 57, 78, 84, 45, 62, 48, 56, 68, 72, 84, 48, 21, 55, 70, 71, 76, 80, 35。试确定本次测试结果的组数。

七、应用题(本大题共 2 小题, 每小题 8 分, 共 16 分)

44.一位研究者在一幼儿园进行学习共同体的研究。她发现在由三位年轻老师和她自己组成的共同体进行讨论的时候, 发言时间大部分由她和工作三年的 F 老师占据, 而工作两年的 Y 老师和工作一年的 Z 老师却很少说话。该研究者感觉这很不平等, 于是想对这三位老师进行一次开放式访谈, 了解一下她们对这个问题的看法。下面是她设计的对 F 老师的访谈提纲:

你注意到了我们在交流过程中我俩说得多, 她俩说得少的现象了吗?

你是在其它活动中就一贯如此, 还是在我们的讨论中才说得更多?

你认为这对她们两个公平吗?

你认为造成这种现象的原因是什么?

你认为我们应该怎么改进?

仔细阅读, 并谈谈你对这一访谈提纲可能带来的访谈效果的看法。如果你觉得需要改进的话, 给这位研究者一些建议。

45.假设你们幼儿园正在对幼儿区角活动进行研究, 确定你的观察研究目标, 并根据自己的研究目标, 确定观察内容, 选择观察方法, 设计出合适的记录表格。