

- C. 操作性玩具和替代性玩具 D. 娱乐玩具和体育玩具
21. 研究证明, 影响儿童游戏社会性品质的因素是()
- A. 场地方位 B. 场地结构特征
- C. 设备位置 D. 场地空间密度
22. 关于玩具的说法, 正确的是()
- A. 玩具造型越逼真对儿童的教育作用越大
- B. 玩具越多越有利于儿童游戏的开展
- C. 不同种类和数量的玩具相互搭配放在一起, 构成一定的知觉场, 这种知觉场影响着儿童游戏的性质和主题
- D. 提供给儿童游戏的玩具指商店里出售的精美玩具, 如洋娃娃玩具、汽车玩具等
23. 关于幼儿游戏活动区的布置, 正确的说法是()
- A. 以阅读为主的图书区可与娃娃家区放在一起
- B. 自选游戏环境的创设是由教师进行的
- C. 积木区适宜与科学观察区放在一起
- D. 游戏活动区设置应体现层次性和渐进发展性
24. 以下关于幼儿园教学游戏的描述, 正确的是()
- A. 注重发挥游戏的自主性特点
- B. 类型上表现为创造性游戏
- C. 是学前教育隐性课程的重要组成部分
- D. 又称手段性游戏
25. 儿童扮演作品中的角色, 用对话、动作、表情等富有创造性地表演, 再现文学作品的游戏, 称为()
- A. 娱乐游戏 B. 角色游戏
- C. 表演游戏 D. 结构游戏

二、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

26. 游戏性体验
27. 创造性游戏
28. 主体性原则
29. 教育的游戏化

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

30. 简述游戏的愉快特征与严肃特征的辩证关系。
31. 游戏满足了儿童身心发展的哪些需要?
32. 简述教师对学前儿童游戏进行现场指导的功能。

33. 结构游戏的指导方式有哪些?

四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分)

34. 结合小班幼儿角色游戏的特点, 论述如何指导小班幼儿角色游戏。

35. 试述游戏的觉醒理论在教育上的应用价值。

五、案例题(本大题 11 分)

36. 某大班角色游戏区, 几个幼儿在玩“食堂”的游戏。突然出现了混乱的局面: 生菜、熟菜混杂在一起, 一些青菜分别散落在桌上、地上, 还有几个幼儿拿着蔬菜当武器相互追打。“检查卫生啦!”, 这时只见老师手臂上戴着“卫生检查员”的袖套, 到“食堂”检查卫生来了。“卫生检查员”一一指出了“食堂”的杂乱现象, 食堂里的“服务员”接受了意见, 搞起了卫生, “食堂”的工作变得很有秩序了。

游戏现场指导的基本策略有哪些? 请分析案例中教师运用的是哪种策略, 为什么?

自考365
www.zikao365.com

