

**中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构**



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看 unlimited 时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**真题测试班：**通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**全国 2006 年 10 月高等教育自学考试  
小学班主任试题  
课程代码：00412**

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 中国学校教育采用分级分班的形式始于 ( )
  - A. 1892 年
  - B. 1893 年
  - C. 1894 年
  - D. 1895 年
2. 在学校中全面负责班级教导工作的教师是 ( )
  - A. 教导主任
  - B. 年级主任
  - C. 科任教师
  - D. 班主任
3. 健全班级组织中班主任工作的核心内容是 ( )
  - A. 少先队组织建设
  - B. 教师集体的建设
  - C. 班委会的建设
  - D. 班集体的建设
4. 在小学儿童的整个感知觉中占据主导地位的是 ( )

- A. 听觉  
B. 视觉  
C. 空间知觉  
D. 运动知觉
5. 作为道德品质的基本组成部分, 并成为决定行为倾向的思想基础的是 ( )  
A. 道德情感  
B. 道德认识  
C. 道德行为  
D. 道德意志
6. “其身正, 不令而行, 其身不正, 虽令不从”(孔子语), 这句话反映了班主任工作中应遵循\_\_\_\_原则。( )  
A. 以身作则  
B. 民主平等  
C. 公平公正  
D. 启发疏导
7. 班级的“静态陶冶”作用是指\_\_\_\_对学生潜移默化的影响。( )  
A. 班级的教师  
B. 班级集体的环境和氛围  
C. 班集体中的伙伴  
D. 班集体的活动
8. 当班级群体出现目标不明确、班干部无经验、多数学生不愿参加班级活动、班主任不熟悉情况的状态时, 这种班级群体属于 ( )  
A. 松散型  
B. 集团型  
C. 浮动型  
D. 集体型
9. \_\_\_\_\_是拟订班级工作计划的基础。( )  
A. 学校工作计划  
B. 学校管理目标  
C. 班级基本情况  
D. 班集体的舆论
10. 要使班级工作总结有据、有理、有内容, 就必须以\_\_\_\_\_为基准。( )  
A. 学生是否参与  
B. 是否以“两点论”为指导  
C. 班级工作计划目标  
D. 学校工作计划
11. 班级活动中的个人活动内容包括: 课外阅读、观察、练习创作、书画、模型制作等等。其中占有重要位置的是 ( )  
A. 课外阅读  
B. 观察  
C. 练习创作  
D. 书画
12. 学生的身心发展特点和学校教育的培养目标、任务要求决定了学生在学校的主要任务是 ( )  
A. 劳动  
B. 学习  
C. 阅读  
D. 交往
13. 以丰富学生生活、陶冶情操、培养审美情趣、锻炼身体、表现乐观向上的进取精神、促进学生身心素质发展为目的的活动形式是 ( )  
A. 班会活动  
B. 科技活动

- C. 文体活动  
D. 劳动活动
14. 班主任因时、因地、因事而进行的, 并主要适用于自我防卫心理强的学生的个别谈话方式是 ( )  
A. 突击式谈话  
B. 循异式谈话  
C. 点拨式谈话  
D. 谈心式谈话
15. 在班级个别教育的具体要求中, 构成个别教育的出发点的是 ( )  
A. 热爱学生  
B. 信任学生  
C. 严格要求  
D. 民主公正
16. 偶发事件是学生中出现的\_\_\_\_\_事件。( )  
A. 意料之中的  
B. 偶然发生的  
C. 意料之外的  
D. 不能预测的
17. 榜样教育的根本目的是 ( )  
A. 树立榜样的威信  
B. 激发学习榜样的自觉行动  
C. 转化为自觉行动  
D. 增强学习的目的性
18. 在班主任工作评价的组织实施中, 形成评价的结论的是 ( )  
A. 确定标准  
B. 收集资料  
C. 组织动员  
D. 分析判断
19. 从评价结果上来看, 班主任工作评价应做到 ( )  
A. 总结性评价与形成性评价相结合  
B. 单项与综合评价相结合  
C. 纵向与横向相结合  
D. 要定量反映与定性描述相结合
20. 作为做好班主任工作的基础条件, 决定着班主任工作的成效的是 ( )  
A. 班级学生质量  
B. 班级个别教育  
C. 班主任自身素质  
D. 班集体组织

二、多项选择题 (本大题共 6 小题, 每小题 2 分, 共 12 分)

在每小题列出的五个备选项中有二个至五个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 决定了班主任工作的艰巨性的是班主任工作的 ( )  
A. 复杂性  
B. 示范性  
C. 长期性  
D. 激励性  
E. 独立性

22. 小学生道德判断发展的特点有 ( )
- A. 从他律到自律  
B. 从效果到动机  
C. 从个人到集体  
D. 从片面到全面  
E. 从他人到自己
23. 班主任在工作中要处理好的基本关系有 ( )
- A. 与学生家长的关系  
B. 与任课教师的关系  
C. 与校长的关系  
D. 与邻里的关系  
E. 与学生的关系
24. 班级体育锻炼的基本内容有 ( )
- A. 体育课  
B. 早操与课间操  
C. 课外体育锻炼  
D. 家庭体育活动  
E. 运动竞赛
25. 下列各项班级活动形式中, 属于科技活动的有 ( )
- A. 棋类活动  
B. 植树活动  
C. 学科竞赛  
D. 模型比赛  
E. 趣味晚会
26. 对小学班主任工作评价的目的是为了 ( )
- A. 对班主任工作实行科学的管理  
B. 对班主任工作进行考核, 评定优劣  
C. 总结推广班主任工作经验并及时发现问题  
D. 调控班主任工作, 使之科学化  
E. 调动班主任工作的积极性和责任心

### 三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

27. \_\_\_\_\_是我国采用班级授课制的最早学校。
28. 高级情感是指与社会需要相联系的情感, 包括道德感、理智感和\_\_\_\_\_。
29. 提出班主任工作的学生主体原则的依据, 一是我国教育教学改革的经验, 二是\_\_\_\_\_的辩证关系。
30. 班级集体能形成达到目标的驱动力量, 既有教师的作用, 又有学生的作用, 因此, 我们必须理解班级的“\_\_\_\_\_”涵义。
31. 学生档案可以采用陈述式或\_\_\_\_\_的形式, 要每人一份, 全班合订成册。

32. 确定班会主题要依据教育性原则、针对性原则和\_\_\_\_\_原则。
33. 小学生体育活动的开展形式主要是\_\_\_\_\_与比赛相结合。
34. 班级偶发事件具有三个显著特征：偶发性、突发性和\_\_\_\_\_。
35. 制定班主任工作评价指标体系的基本要求有三：一是方向性，二是先进性，三是\_\_\_\_\_。
36. 班主任工作评价是以一定标准对班主任的工作过程、班主任的工作效果即学生质量、班主任\_\_\_\_\_给予价值上判断。

#### 四、名词解释题（本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分）

37. 班级
38. 班会

#### 五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

39. 班主任应具备哪些思想品德素质？
40. 简述应如何培养小学生的自我意识。
41. “三好”学生评选结束后，班主任应如何做好善后工作？
42. 班主任应如何组织开展小学生劳动？

#### 六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

43. 试述班主任应如何处理班级偶发事件。
44. 联系教育实际，谈谈培养优秀班集体的途径。

#### 七、案例分析题(本大题 12 分)

45. 学生随地乱扔纸屑、废弃物，在校园是一种“常见病”和“多发病”，构成了校园一道不雅观的风景。

班主任李老师所管的班级也不例外地存在这些问题。李老师没有一味地重复使用说教的方式，而是采取了一种新的办法——组织全班学生分组轮流担任“卫生监督员。”具体地说，就是手提塑料袋，臂带红袖章，到操场上去监督全校学生乱丢垃圾的行为和拾拣别人丢弃的废纸、垃圾。通过这项活动，同学们直接体会到乱丢垃圾行为的可恶，体验到了当“环境美容师”的艰辛和乐趣。经过几次值勤之后，不少同学自觉地改掉了乱丢垃圾、废弃物的毛病，有的还养成了看到别人乱丢垃圾，就不由自主地想去干预的“职业习惯”。

试分析以上案例中班主任的教育行为所体现出来的班主任工作的原则以及贯彻这些原则的基本要求。