

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看 unlimited 时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

真题测试班：通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2006 年 10 月高等教育自学考试 教育管理原理试题 课程代码：00449

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教育管理学在我国作为独立形态学科出现，始于（ ）
A. 19 世纪中—19 世纪末 B. 19 世纪末—20 世纪初
C. 20 世纪初—20 世纪中 D. 20 世纪末
2. 在教育管理职能方面，地方分权制的国家更强调（ ）
A. 计划监督 B. 行政监督
C. 法律监督 D. 社会监督
3. 教育政策的最高表现形式是（ ）
A. 教育方针 B. 教育目标
C. 教育法律 D. 教育规章

4. 教育行政执法是以国家权力机关的执行机关为主体来实施的一种活动，这体现了其活动的（ ）
- A. 主体多元性 B. 行政主动性
C. 行政专制性 D. 国家意志性
5. 生源预测、师资预测等都可以看成是（ ）
- A. 定性教育预测 B. 单一法教育预测
C. 单对象教育预测 D. 定量教育预测
6. 管理的永恒主题是（ ）
- A. 质量 B. 数量
C. 效率 D. 效益
7. 学校决策机构与一定的规范相结合就构成了学校的（ ）
- A. 领导体制 B. 领导机构
C. 执行体制 D. 执行机构
8. 实施预测是教育预测的（ ）
- A. 起始环节 B. 中心环节
C. 终结环节 D. 反馈环节
9. 将教育行政信息划分为宏观教育行政信息、中观教育行政信息和微观教育行政信息的依据标准是（ ）
- A. 方式 B. 来源
C. 对象 D. 范围
10. 将教育督导的形式划分为调研性督导、检查性督导和总结性督导的依据是（ ）
- A. 督导内容 B. 督导范围
C. 督导目的 D. 督导对象
11. 真正把目标管理作为一种管理理论和思想体系进行研究的是美国管理学家（ ）
- A. 梅奥 B. 得鲁克
C. 巴纳德 D. 西蒙
12. 学校管理的中心工作是（ ）
- A. 学生工作管理 B. 教师工作管理
C. 教学工作管理 D. 德育工作管理
13. 提出管理职能是由“计划、组织、指挥、协调和控制”五要素构成的管理学家是（ ）
- A. 厄威克 B. 泰罗

- C. 莫尼
D. 法约尔
14. 对教育的各个领域、各类教育事业等方面进行的咨询,如关于义务教育方面的咨询、高等教育方面的咨询、教育实验与改革方面的咨询等属于()
- A. 专业咨询
B. 综合咨询
C. 管理咨询
D. 情报咨询
15. 有利于克服追求教育管理效果片面性的评价是()
- A. 教育领导效率评价
B. 教育领导效能评价
C. 教育领导效益评价
D. 教育领导效果评价

二、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

16. 从我国教育方针的发展历程回答教育方针具有哪些基本特点?
17. 简答教育管理法治方法的含义及应用该方法的基本要求。
18. 教育人事行政的业务范围主要包括哪些内容?
19. 学校教学管理的任务具体表现在哪几个方面?
20. 在学校管理过程的基本环节中,检查环节的工作应当遵循哪些基本要求?

三、论述题(本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分)

21. 结合实际论述我国教育财务行政的职能。
22. 学校德育管理的组织包括哪几个方面的活动?请结合实际予以分析。

四、案例分析题(本大题 16 分)

23. 据新闻媒体报道,某市教育局为了推进当地中小学校为社会发展、经济建设、人才培养的服务功能工作的开展,最近强化了对学校的考核与管理。在上级政府的支持下,出台了一项教育管理改革举措,考察所属中小学校办学的教育领导效益,对在办学过程中教育领导效益高的中小学校实行倾斜政策,加大对这些学校的教育投资力度。为了使这项改革举措具体实施,市教育局开会制定出了评价学校教育领导效益的五项主要指标,包括:教育投入、办学条件、师资建设、学生考试成绩、领导班子素质。然后,依据这些指标,由教育行政部门、教育评估专家、学校三方面组成评估小组,对学校进行评估,评出教育领导效益高的学校。教育领导效益高的学校评出后,由市政府对这些学校增加投资力度,以确保有限教育资源得到最大限度的利用。

问题:

- (1) 学生考试成绩可以作为评估学校教育领导效益的主要指标吗,为什么?
- (2) 上述报道中说明什么是教育领导效益了吗,你对教育领导效益如何理解?
- (3) 你认为,评价教育领导效益应着重考察哪些方面?

