

**中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构**



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看 unlimited 时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**冲刺串讲班：**结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

**真题测试班：**通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2007 年 1 月高等教育自学考试  
**护理教育导论试题**  
课程代码：03005

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教育是一种社会现象，它是( )  
A. 与人类社会同时产生的                      B. 与人类语言同时产生的  
C. 与人类文化同时产生的                      D. 与学校的出现同时产生的
2. 南丁格尔在圣托马斯医院创建世界上第一所正式的护士学校的时间是( )  
A. 1850 年    B. 1855 年  
C. 1860 年    D. 1870 年
3. 斯金纳认为，对生物体生存和发展更为重要的学习行为是( )  
A. 应答性行为                                      B. 操作性行为  
C. 反射性行为                                      D. 刺激性行为
4. 遗忘的规律是( )



14. 讲授法的优点是( )
- A. 一个老师可以与多个学生交流      B. 教师可发挥自己的特长  
C. 教师可针对学生的个体需要组织内容      D. 学生可以选择自己想听的内容
15. 有关开放式学习的描述, 正确的是( )
- A. 以指导教师为中心      B. 以学习资料为中心  
C. 以学习者为中心      D. 以多种媒体为中心
16. 有关演示法特点的描述, 正确的是( )
- A. 使学生获得丰富的感性资料      B. 只适用于技能操作的教学  
C. 课程中可随时安排演示      D. 演示的效果一定优于讲授法
17. “学生能够运用小儿营养算法, 正确地 为特定年龄和体重的儿童计算食物摄入量”这一目标属于认知层次的( )
- A. 知识      B. 理解  
C. 应用      D. 分析
18. 临床教师在制定见习计划目标时应考虑的内容包括( )
- A. 学生获得的知识和技能      B. 是否需要病人同意  
C. 学生是否要记笔记      D. 学生是否有焦虑的心情
19. 带教制的缺点是指( )
- A. 带教老师短缺      B. 带教老师的应激  
C. 重复的带教过程      D. 带教老师选择困难
20. 在经验学习过程中最关键的阶段是( )
- A. 经历了某方面的护理实践活动      B. 对这一经验的反应  
C. 在小组中讨论这一经验      D. 考虑这一经验对护理实践的意义
21. “学生完成了一个老年病人的床上擦浴后”, 回到所经历的情景, 这属于经验学习的( )
- A. 反应阶段      B. 经历阶段  
C. 分析阶段      D. 评价阶段
22. 下列对测量与评估的描述, 不正确的是( )
- A. 评估相当于测量      B. 测量只能用于可量化的事物  
C. 测量的本质是事实判断      D. 评估的本质是价值判断
23. 有关选择题的描述, 正确的是( )
- A. 只适用于测试认知层次的知识      B. 选择项不一定是同类性质的内容  
C. 选择项必须是 2 个或 2 个以上      D. 选择项应按逻辑或数字顺序排列
24. 用于确定一项评估与实际目标达到程度的标准是( )

- A. 可靠性  
B. 真实性  
C. 区别性  
D. 实用性

25. 一般选拔性考试, 整个试卷的难度分布适宜为( )

- A. 0.35~0.65  
B. 0.4~0.7  
C. 0.5~0.8  
D. 0.6~0.9

二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中有二至五个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

26. 斯金纳提出的间断性强化可分为( )

- A. 固定间隔强化  
B. 固定比率强化  
C. 变化间隔强化  
D. 变化比率强化  
E. 持续强化

27. 班杜拉将观察学习过程分为( )

- A. 注意期  
B. 保持期  
C. 动作形成期  
D. 动力期  
E. 观察期

28. 成人教育理论强调( )

- A. 教师帮助创建适宜的学习气氛  
B. 由学习者参与设计学习计划  
C. 由学习者参与确定学习目标  
D. 通过奖励强化学习行为  
E. 由学习者参与对其学习进行评价

29. 与其他学习方法相比, 合作学习的特点是( )

- A. 由一名学习管理者来安排学习材料  
B. 学生与其他学员一起参与  
C. 成员坚信小组工作比个体单独学习效果好  
D. 学习的动力来源于有计划的与同伴的相互作用  
E. 由教师主导学习过程

30. 目前护理专业课程基本分为( )

- A. 学科为基础的护理课程  
B. 专科为基础的护理课程  
C. 综合性护理课程  
D. 以能力为基础的护理课程  
E. 以社区为基础的护理课程

31. 下列属于认知领域的层次为( )

- A. 理解  
B. 接受  
C. 应用  
D. 反应  
E. 综合

32. 下列关于课堂计划的陈述正确的是( )

- A. 课堂计划即授课计划  
B. 每节课都要有课堂计划  
C. 课堂计划的基本形式适用于各种形式的教学活动  
D. 课堂计划不同于教师的备课笔记  
E. 没有课堂计划的讲授教学效果不尽人意

33. 在小组教学工作中, 指导教师的职责是( )

- A. 作为指导者, 对小组指导工作承担主要责任  
B. 作为促进者  
C. 作为知识的资源者  
D. 作为小组的训练者  
E. 作为评论者, 评论组内成员的观点

34. 下列关于开放式学习陈述正确的是( )

- A. 是一种灵活的学习方式  
B. 特征是以学习者为中心  
C. 采用多种媒体、导师指导及支持系统进行学习  
D. 是通过学习资料介导的教学方法  
E. 学生在其学习过程中被赋予高度控制权利

35. 带教制对临床教师的益处( )

- A. 有助于增进自身的知识和技能  
B. 发挥了自身的价值  
C. 感到被需要并受尊敬  
D. 增加工作满意度  
E. 有助于改善人际关系

### 三、填空题(本大题共 7 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

36. 任何教育活动都有 4 个基本要素即\_\_\_\_\_、受教育者、\_\_\_\_\_和教育手段。

37. 强调刺激、反应和强化在人们行为塑造中具有重要作用的心理学理论是\_\_\_\_\_。

38. 人本主义者认为教师的角色是帮助者和\_\_\_\_\_, 而并非是信息的传递者。

39. 课程设置的形成阶段中包括的三个部分是: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_和课程内容一览表。

40. Tyler 认为, 课程设置过程包括\_\_\_\_\_、内容、方法和\_\_\_\_\_。
41. 学生在经验学习中, 在面临阶段时, 教师的角色功能是\_\_\_\_\_。
42. 富有意义的经验应具备的两个特点: 连续性和\_\_\_\_\_。

四、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

43. 效果律
44. 发现的学习
45. 教育目标
46. 演示
47. 临床教学

五、简答题 (本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

48. 简述以华生为代表的行为主义理论的主要观点。
49. 简答教育目标的特点。
50. 讲授法的优点。
51. 简述作为临床教师阻碍学生学习的态度或行为。

六、论述题 (本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

52. 试述增进课堂提问效果的措施。
53. 试述计划课程设置应考虑的因素。