



- A.《周髀算经》 B.《孙子算经》  
C.《九章算术》 D.《几何原本》
- 5.狭义的教材是指( )  
A.教科书 B.教学大纲  
C.教学参考书 D.教学软件
- 6.熟练地掌握一位数的加法和相应的减法是整数教学中哪一个循环圈的教学重点( )  
A.20 以内的数 B.100 以内的数  
C.10000 以内的数 D.多位数
- 7.我国的小学数学教材名符其实地发展为综合式体系的时间是( )  
A.1963 年 B.1978 年  
C.1986 年 D.1992 年
- 8.顺向迁移和逆向迁移的划分是依据迁移的( )  
A.效果 B.方向  
C.内容 D.手段
- 9.提出学习过程的阶梯模式的心理学家是( )  
A.加涅 B.布鲁纳  
C.皮亚杰 D.列昂节夫
- 10.能按运算顺序做加法和乘法,并求出正确结果,这反映了学生的( )  
A.数学表象 B.数学技能  
C.数学能力 D.数学想象
- 11.选择小学数学教学方法的指导思想是( )  
A.注入式 B.启发式  
C.发现式 D.探究式
- 12.自学辅导课一般用于小学( )  
A.低年级 B.中年级  
C.低中年级 D.高年级
- 13.可保证教与学的信息通畅的是教学评价的( )  
A.导向功能 B.反馈功能  
C.激励功能 D.改进功能
- 14.客观式试题中用途最广、效率最高的一种题型是( )  
A.填空题 B.是非题

- C.选择题  
D.匹配题
- 15.把数学思维划分为集中思维与发散思维的依据是( )  
A.小学生数学思维的发展阶段  
B.数学思维活动的总体水平  
C.解决数学问题的方向  
D.数学思维品质
- 16.根据除法、分数和比之间的内在联系,由除法的商不变的性质推导出分数的基本性质,这里采用的思维方法是( )  
A.归纳  
B.演绎  
C.类比  
D.分类
- 17.数学思维的核心是( )  
A.形象思维  
B.逻辑思维  
C.直觉思维  
D.发散思维
- 18.数学概念的表达法中运用最多的一种是( )  
A.原始概念描述法  
B.属差式定义  
C.发生式定义  
D.规定外延的方式
- 19.概念教学的中心环节是概念的( )  
A.引入  
B.理解  
C.巩固  
D.深化
- 20.正比例和反比例这两个概念从外延上看是( )  
A.并列关系  
B.对立关系  
C.交叉关系  
D.矛盾关系

二、多项选择题(本大题共 15 小题。每小题 1 分。共 15 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 21.《九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用)》把技能部分的要求分为( )  
A.会  
B.理解  
C.比较熟练  
D.熟练  
E.应用
- 22.初步的数学思维能力主要包括:初步的( )  
A.逻辑思维能力  
B.形象思维能力  
C.直觉思维能力  
D.发散思维能力  
E.聚合思维能力
- 23.数学操作技能的学习可以划分为( )

- A.定向阶段  
C.连续动作阶段  
E.巩固练习阶段
- 24.加里培林提出的智力活动形成的几个阶段是( )  
A.活动定向阶段  
C.出声的外部言语活动阶段  
E.内部言语阶段
- 25.小学数学教学中常用的教学方法有( )  
A.讲解法  
C.引导发现法  
E.复习法
- 26.客观式试题包括( )  
A.是非题  
C.论述题  
E.改错题
- 27.小学数学教学中的三种基本课型是( )  
A.准备课  
C.练习课  
E.复习课
- 28.数学课外活动的主要形式有( )  
A.数学游戏  
C.数学相声  
E.数学医院
- 29.小学数学课堂教学评价的要素包括( )  
A.教学目标  
C.教材质量  
E.教学方法
- 30.按考评的作用可将其划分为( )  
A.形成性考评  
C.总结性考评  
E.预示性考评
- B.单个动作阶段  
D.自动化阶段
- B.物质活动和物质化活动阶段  
D.不出声的外部言语阶段
- B.演示法  
D.谈话法
- B.填空题  
D.选择题
- B.新授课  
D.检查测验课
- B.数学谜语  
D.数学讲座
- B.教学过程  
D.教师素质
- B.诊断性考评  
D.显示性考评

31.小学生数学思维的特性有( )

- A.概括性
- B.批判性
- C.问题性
- D.逻辑性
- E.深刻性

32.逻辑思维的基本形式有( )

- A.比较
- B.概念
- C.判断
- D.推理
- E.联想

33.图形想象和图式想象一般都要经历的几个层次是( )

- A.构想
- B.表达
- C.识别
- D.推理
- E.归纳

34.学生理解应用题题意的途径有( )

- A.演示
- B.模拟
- C.图示
- D.图解
- E.复述题意

35.在 1978 年的《全日制十年制学校小学数学教学大纲(试行草案)》中,几何教学内容删去了( )

- A.圆
- B.平行四边形
- C.棱柱
- D.扇形
- E.棱锥

三、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

36.数学问题解决

37.教学评价

38.素质

39.数学直感

四、简答题(本大题共 4 小题,每小题 5 分,共 20 分)

40.应用题教学的意义是什么?

41.简析构成小学数学教学过程各要素的地位和作用。

42.简述小学数学课外活动的功能。

43.简析造成小学生计算错误的知识方面的原因。

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

44.举例说明如何在数学学习中引导学生养成认真阅读的习惯。

45.试述培养小学生初步空间观念的教学策略。

#### 六、案例题（本大题 13 分）

46.以某一数学概念为例，说明理解此概念时应采用的教学策略。



自考365  
www.zikao365.com