

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看不限时间、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有仅有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

冲刺串讲班：结合历年试题特点及命题趋势，规划考试重点内容，讲解答题思路，传授胜战技巧，为考生指出题眼，提供押题参考。配合高质量全真模拟试题，让学员体验实战，准确地把握考试方向、将已掌握的应试知识融会贯通，并做到举一反三。[立即报名！](#)

真题测试班：通过真题的在线模拟测试，由自考 365 网校的专家名师指明未来考试中可能出现的“陷阱”、“雷区”、“误区”，帮助学员减少答题失误，提高学员驾驭和应用所学知识的能力，迅速提高应试技巧和强化所学知识，顺利通过考试！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**全国 2007 年 1 月高等教育自学考试
小学班主任试题
课程代码：00412**

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 1895 年，盛宣怀设立的_____是中国学校分班分级之始。()
 A. 京师同文馆 B. 福州船政学堂
 C. 天津北洋武备学堂 D. 天津中西学堂
2. 班级管理的中心内容是()
 A. 班级常规管理 B. 班级教学管理
 C. 班级学习管理 D. 班级生活管理
3. 一般地，男生从_____岁起进入生长发育的高峰期。()
 A. 10—11 B. 11—12
 C. 12—13 D. 13—14
4. 小学低年级儿童主要以_____作为自己情感体验的依据。()

- A. 社会反应
B. 道德行为规范
C. 内化的抽象道德观念
D. 外化的抽象道德观念
5. 在班主任所面临的各种关系中, 最基本、最经常, 也是最主要的是_____的关系。()
A. 与学生家长
B. 与任课老师
C. 与学生
D. 与校长
6. 贯彻因材施教原则的前提是()
A. 深入了解学生的个性特点和内心世界
B. 个性充分发展的教育目的
C. 针对学生个人特点进行教育
D. 根据学生年龄特点进行教育
7. 当班级群体出现共同目标无法形成、非正式群体逐步扩大、矛盾增多、舆论混乱、班主任工作被动, 甚至与学生对立的状态时, 这种班级群体属于()
A. 松散型
B. 集团型
C. 浮动型
D. 集体型
8. 少先队的队伍建设主要是指()
A. 健全组织
B. 完善规章制度
C. 选拔和培养小干部
D. 培养队员的积极性
9. 优秀家长的评选标准, 可由学生先行提出初稿, 然后由_____审定。()
A. 校长
B. 班主任
C. 家长委员会
D. 班委会
10. 班级管理过程的中心环节是()
A. 班级管理的计划
B. 班级管理的实施
C. 班级管理的检查
D. 班级管理的总结
11. 班级工作计划的核心是()
A. 班级基本情况
B. 班级管理目标
C. 实施的具体措施
D. 计划的检查和评估
12. 教室窗户的透光面积与教室地面面积之比应大于()
A. 1: 4
B. 1: 5
C. 1: 6
D. 1: 7
13. 狭义上的班级活动, 亦称()
A. 集体教育活动
B. 班级教学活动

- C. 文学艺术活动 D. 班级课外活动
14. 科技活动的_____规定了它与对学生的教学活动有着密不可分的关系。()
- A. 内容 B. 形式
C. 方法 D. 目的
15. 班主任处理班级偶发事件的开端是()
- A. 调查研究 B. 分析原因
C. 弄清事实 D. 慎重处理
16. 班主任让学生轮换当干部, 负责组织某项活动, 如社会调查、采访、社会义务服务等, 在内容上主要是属于()
- A. 体力型锻炼 B. 技能型锻炼
C. 能力型锻炼 D. 规范型锻炼
17. 班主任用暗示手段或借他人他事旁敲侧击, 或用名言警句、格言、成语等简明语言加以提示, 来帮助学生明白某些道理的谈话方式是()
- A. 谈心式谈话 B. 渐进式谈话
C. 循导式谈话 D. 点拨式谈话
18. 用来考察班级学生的质量是否有所提高的标准, 是班主任工作评价中的()
- A. 职责标准 B. 过程标准
C. 素质标准 D. 效果标准
19. 从评价时间上来看, 班主任工作评价应做到()
- A. 单项内容与整体评价相结合 B. 总结性评价与形成性评价结合
C. 纵向评价与横向评价结合 D. 个人评价与集体评价结合
20. 在班主任工作评价的组织实施中, 形成评价的事实基础的是()
- A. 确定标准 B. 组织动员
C. 收集资料 D. 处理结果

二、多项选择题(本大题共 6 小题, 每小题 2 分, 共 12 分)

在每小题列出的五个备选项中有二至五个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 随着社会的发展变化, 班级功能也在不断扩大, 其具体功能有()
- A. 教育功能 B. 社会功能
C. 文化功能 D. 陶冶功能
E. 熔塑功能
22. 高级情感具体包括()

- A. 灵感
B. 道德感
C. 理智感
D. 视听感
E. 美感
23. 以身作则原则提出的依据是()
A. 社会的要求
B. 家长的希望
C. 教育实践经验
D. 教学客观规律
E. 学生身心发展的特殊要求
24. 党在新时期要求少年儿童成为“四有”人才，“四有”的内容是()
A. 有理想
B. 有道德
C. 有文化
D. 有文明
E. 有纪律
25. 班级个别教育的常用方法主要有()
A. 规范法
B. 谈话法
C. 合作法
D. 锻炼法
E. 示范法
26. 制定班主任工作评价的指标体系的基本要求有()
A. 方向性要求
B. 可能性要求
C. 可行性要求
D. 先进性要求
E. 激励性要求

三、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

27. 班主任是学校教育发展有一定阶段，伴随_____的确立应运而生的。
28. 小学阶段是儿童思维发展的重大转折时期。从以具体形象思维为主要形式向以_____思维为主要形式过渡。
29. 提出班主任工作实践活动原则的依据，一是品德形成与发展的基本规律，二是小学生的_____。
30. 班集体对学生有陶冶作用，通过多样活动所形成的陶冶称为“_____陶冶”。
31. 制定班级工作计划的步骤包括：准备阶段、写出计划草案阶段和_____阶段。
32. 开展小组活动要注意制定计划和必要的_____。
33. 教育与_____相结合，是马克思主义教育原理之一，是现代化大生产对教育提出的客观要求。
34. 学习榜样必须转化为_____，这是榜样教育的根本目的。
35. _____是通过系统的收集信息，对教育目标及实现教育目标的教育活动进行分析 and 价值判断的过程。

36. 对班主任工作的评价可通过自我评价、他人评价和_____结合进行。

四、名词解释题(本大题共 2 小题, 每小题 3 分, 共 6 分)

37. 班集体

38. 班级管理

五、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分)

39. 简述班主任工作的主要内容。

40. 为什么说班级是学校的基本教育单位?

41. 在小学生中开展科技活动的意义是什么?

42. 简述转化后进生的意义。

六、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

43. 结合实际, 谈谈班主任在工作中如何贯彻集体教育原则。

44. 结合教育实践, 分析班级活动的特点。

七、案例分析题(本大题共 1 小题, 共 12 分)

45. 小康平时写作业龙飞凤舞, 难以辨认。任课老师多次批评也不见效。一次, 课代表把他的作业张贴出去, 小康非常生气, 立即把作业撕了下来。课代表把情况向班主任作了汇报, 班主任肯定了课代表的责任心。当班主任走进教室的时候, 小康的情绪有些紧张, 做好了挨批评的准备。可是, 班主任却平和地说: “你们知道小康为什么把自己的作业撕掉吗?他是在为自己作业写的潦草而生气, 撕下来正是为了把作业抄写工整。小康的作业是能写好的, 我们应该相信他。”只见小康惭愧地低下了头, 可同学们的脸上却表现出将信将疑的样子。第二天, 小康真的把一份抄的工工整整的作业重新贴在了“批评栏”里了, 并在作业的下面写道: “请看我以后的实际行动吧!”

试分析以上案例中教育行为所体现出来的该班主任所具备的良好的素质、班主任工作的原则、特点以及班级个别教育的具体要求。