

- A. 赫尔巴特
B. 夸美纽斯
C. 卢梭
D. 斯宾塞
5. “教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段。”这句话体现了德育的（ ）
A. 社会性功能
B. 个体性功能
C. 教育性功能
D. 文化功能
6. 在制约教育活动的各种因素中，决定教育领导权的因素是（ ）
A. 经济制度
B. 政治制度
C. 人口制度
D. 文化制度
7. 卢梭在《爱弥尔》中提出的教育思想是（ ）
A. 泛智教育
B. 自然教育
C. 生活教育
D. 劳动教育
8. 在教育学史上，被称为第一本教育学著作的是（ ）
A. 《普通教育学》
B. 《教育漫话》
C. 《林哈德和葛笃德》
D. 《大教学论》
9. 在教育活动中，具有生活化特点的教育是（ ）
A. 家庭教育
B. 社会教育
C. 学校教育
D. 自我教育
10. 19 世纪末 20 世纪初，在欧美一些国家兴起的用自然科学的实验法研究儿童发展及其与教育的关系的理论是（ ）
A. 文化教育学
B. 实验教育学
C. 实用主义教育
D. 制度教育学
11. 1904 年，斯皮尔曼(C. Spearman)提出了智能双因素理论，他把人类智能划分为两部分，即（ ）
A. 一般能力和特殊能力
B. 流动能力和晶化能力
C. 记忆能力和逻辑推理能力
D. 认知能力和交往能力
12. 西欧中世纪大学产生于（ ）
A. 8~9 世纪
B. 12~13 世纪
C. 17~18 世纪
D. 19~20 世纪
13. 中国古代的书院产生于（ ）
A. 宋朝
B. 唐朝
C. 明朝
D. 清朝
14. 以倡导“非指导性教学”而闻名于教育界的教育家是（ ）

- A. 杜威
B. 谢夫特
C. 罗杰斯
D. 巴班斯基
15. 学生家长直接参与学校教育工作的组织形式是 ()
A. 经常性访问
B. 学校开放日
C. 家长会
D. 家长委员会
16. 实现教育过程的基本途径是 ()
A. 教学
B. 课外活动
C. 社会实践
D. 班主任工作
17. 学校产生于 ()
A. 奴隶社会
B. 封建社会
C. 资本主义社会
D. 原始社会
18. 教育受一定社会的生产力与生产关系发展水平的制约,同时也受社会文化传统和人口等其他社会因素的制约。这说明教育具有 ()
A. 生产性
B. 历史性
C. 阶级性
D. 社会制约性
19. 在教育史上,倡导“以美育代宗教说”的代表是 ()
A. 席勒
B. 歌德
C. 蔡元培
D. 胡适
20. 教育目的确定首先要反映的是 ()
A. 社会生产力水平
B. 历史发展进程
C. 受教育者的身心发展规律
D. 教育价值取向和理想

二、名词解释题(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

21. 教育制度
22. 个人社会化
23. 教育影响
24. 德育
25. 教育目的

三、简答题(本大题共 6 小题,选答其中 4 小题,多选答者,按前 4 小题评分。每小题 8 分,共 32 分)

26. 简述现代教育学的特征。
27. 青少年身心发展的个体差异性主要表现在哪些方面?
28. 教育的相对独立性表现在哪些方面?

29. 教师劳动具有哪些特点?
30. 学校德育应适应哪几种现实需要?
31. 落实我国的教育目的必须正确处理哪几个关系?

四、论述题（本大题 13 分）

32. 教育过程的主要矛盾是什么？它可以具体分解为哪几方面的内容？

五、案例分析题（本大题 15 分）

33. 在某中学数学课上，学生甲和学生乙为了一点小事吵架，扰乱了课堂纪律。数学老师停止了上课，要求这两位学生上讲台作检讨，否则这堂课他就上不去了。但直到下课铃响，这两位学生还是没有向全体同学承认错误。数学老师离开教室时，非常严厉地命令两位吵架的学生：“到办公室去！否则明天的课也不上。”结果这两位学生都没有去办公室。

问题：

- (1)这位数学老师的做法对吗?为什么?
- (2)如果你是这位数学老师，你会如何处理这一事件?
- (3)你认为教师在班级进行教育教学活动中应当具备哪些管理与领导能力?